VOZ menesiana

Nuestra voz no es un grito... pero se escucha!!!

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN
AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO
DISTRIBUCIÓN GRATUITA • NOVIEMBRE 2012

COLEGIO CARDENAL COPELLO
H.H. MENESIANOS

Juan María de la Mennais

LaSegunda

restaurant parrilla

DELIVERY / RESERVAS

4501-3842

Pedro Lozano esq. Emilio Lamarca
Villa Devoto - Capital Federal

Obra Nivel Inicial C.C.C.

"Algo nuevo está naciendo, ¿no lo notan?"
(Is 43, 19)

Después de una larga pero fecunda espera, dará comienzo próximamente la tan ansiada obra de *"Remodelación y Ampliación"* del Nivel Inicial del Colegio Cardenal Copello. Obra que tendrá como finalidad la ampliación de los espacios educativos y la generación de condiciones más óptimas para el desarrollo del proceso de aprendizaje-enseñanza.

Durante muchos años las instalaciones actuales han crecido con la propuesta, pero se han tornado insuficientes. Hemos aprendido a quererlas y cuidarlas, pues en ellas, numerosos niños y niñas han crecido, han realizado sus primeros monigotes, sus ensayos literarios, sus obras de arte, han desarrollado destrezas y habilidades que han marcado a fuego a más de una educadora y a algunos educadores.

Soñamos que las nuevas instalaciones, técnica y pedagógicamente diseñadas, más amplias y confortables, acojan a los pequeños desde los dos años.

Ahora bien, la realidad temporo-espacial nos obliga, en el mientras tanto (en torno a los 20 meses) a sacrificar lo conocido por lo nuevo, lo pequeño y hogareño por lo escolar y más grande, lo propio por lo compartido, Salvador María del Carril por Nueva York, el pasto y la tierra por el cemento, en una palabra el jardín por el colegio. Pero en todo ello, como Institución, hemos apostado por lo óptimo, lo más seguro y viable, lo adecuado y razonable, lo provisorio pero con buen gusto, con el objeto de que todos y cada uno puedan percibir el espacio-tiempo como propio.

Sabemos que algunos niños y niñas no disfrutarán de lo que en ciernes está, pero tenemos la certeza que a todos nos llenará de gozo poder apreciar que el querido Copello sigue creciendo con los ojos puestos en los más pequeños, predilectos de Jesús, si los hay.

El tiempo presente no es una amenaza para la familia copeliana, es una oportunidad. Una oportunidad para crecer desde abajo; una oportunidad de abrir las puertas a los peques de 2 años; una oportunidad de aprender en el trabajo compartido (primaria-inicial); una oportunidad de seguir apostando a la educación cristiana como alternativa; una oportunidad para brindar en el 75 aniversario del C.C.C.; una oportunidad para alegrarnos con el nuevo nacimiento; una oportunidad…

Desde ya contamos con predisposición de todos para que esta transición hacia más vida, sea una experiencia válida y enriquecedora, no sin ajustes necesarios sobre la marcha.

Gracias por la espera y la confianza. **VOZ**

Hno. Benito Zampedri
Hno. Provincial

VOZ *menesiana*

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO (AACCC)

Edición: NOVIEMBRE de 2012

Editor Responsable
Julián P. Espiño
Presidente de la AACCC

Directores
Fabián Accinelli
Hno. Luis Aldecoa

www.aaccc.org.ar
info@aaccc.org.ar

Sede Legal
Nueva York 3433
1419 – Capital Federal
Tel. 4502-4236

Campo de Deportes
Pte. Perón s/n entre Del Kaiser y Juan XXIII – Tel. 4842-9684

Registro de la Propiedad Intelectual Nº 118.926

Colaboradores
Directivos, docentes, hermanos de la Comunidad, alumnos, padres y ex alumnos.

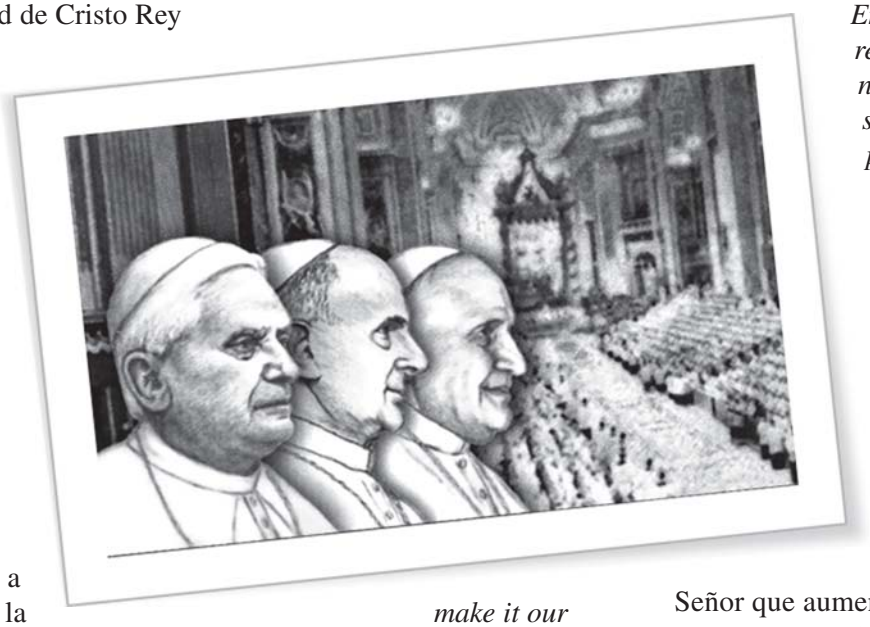
Producción Editorial y Diseño Gráfico
Producciones La Rayuela
produccioneslarayuela@yahoo.com.ar

El Año de la Fe

"Creo que todos juntos debemos tratar de encontrar modos nuevos de llevar el Evangelio al mundo actual, anunciar de nuevo a Cristo y establecer la fe."

(Benedicto XVI)

El 11 de octubre de 2012 se cumplieron **cincuenta años de la inauguración del Concilio Vaticano II** y veinte de la publicación del **Catecismo de la Iglesia Católica** por parte del papa beato **Juan Pablo II**. Con esta doble conmemoración en mente, el Papa **Benedicto XVI** ha querido convocar un "Año de la Fe" desde ese día hasta el 24 de noviembre de 2013, solemnidad de Cristo Rey y último día del año litúrgico. Se trata de "una buena ocasión para introducir a todo el cuerpo eclesial en un tiempo de especial reflexión y redescubrimiento de la fe", es una llamada del Santo Padre a todos los cristianos a profundizar y afianzarse en la fe y a "hacer resplandecer la Palabra de verdad que el Señor Jesús nos dejó".



"We want this Year to arouse in every believer the aspiration to profess the faith in fullness and with renewed conviction, with confidence and hope. [Queremos que este Año suscite en cada creyente la aspiración a confesar la fe en plenitud y con renovada convicción, con confianza y esperanza]. *It will also be a good opportunity to intensify the celebration of the faith in the liturgy, especially in the Eucharist, which is* [También será una buena oportunidad para intensificar la celebración de la fe en la liturgia, sobre todo en la Eucaristía, que es] *the summit towards which the activity of the Church is directed…* [la cumbre a la cual tiende la actividad de la Iglesia]*; … and also the source from which all its power flows.* [Y también la fuente de donde mana toda su fuerza…] *At the same time, we make it our prayer that believers' witness of life may grow in credibility.* [Al mismo tiempo, esperamos que el testimonio de vida de los creyentes sea cada vez más creíble.]

…Durante este tiempo, tendremos la mirada fija en Jesucristo, "que inició y completa nuestra fe": en él encuentra su cumplimiento todo afán y todo anhelo del corazón humano. La alegría del amor, la respuesta al drama del sufrimiento y el dolor, la fuerza del perdón ante la ofensa recibida y la victoria de la vida ante el vacío de la muerte, todo tiene su cumplimiento en el misterio de su Encarnación, de su hacerse hombre, de su compartir con nosotros la debilidad humana para transformarla con el poder de su resurrección. En él, muerto y resucitado por nuestra salvación, se iluminan plenamente los ejemplos de fe que han marcado los últimos dos mil años de nuestra historia de salvación."

CARTA APOSTÓLICA PORTA FIDEI: 8, 13

Pidamos al Señor que aumente nuestra fe, que no se basa en el conocimiento de cantidad de conceptos y preceptos religiosos, sino en una verdadera experiencia de Jesús resucitado que viene a transformar mi vida.

VOZ

IMPORTANTE

Se podrá obtener el don de la Indulgencia Plenaria a lo largo del Año de la Fe, en nuestra Basílica San Antonio de Padua de Villa Devoto.

Pago Chico

Orfebrería Argentina

Carlos del Santo S.R.L.

FABRICANDO CALIDAD DESDE 1950

Medallas ~ Copas ~ Trofeos ~ Plaquetas Conmemorativas
Atributos Militares y Religiosos
Grabados ~ Distintivos ~ Cuños
Llaveros ~ Colgantes ~ Pulseras ~ Anillos
Hebillas con iniciales ~ Rebenques ~ Yuntas ~ Rastras

Boyacá 825 (C1406BHO) | Buenos Aires | Argentina
Tel: (005411) 4632-8193 / 4631-9457 / 4633-7029
E-mail: info@carlosdelsanto.com.ar
www.carlosdelsanto.com.ar

Misa por la educación

Como todos los años, el 12 de abril, el **Cardenal Jorge Bergoglio** presidió la **Misa por la Educación** que organiza la **Vicaría Episcopal de Educación** junto a 700 escuelas porteñas. Participaron más de 7.000 estudiantes primarios y secundarios, junto a Directivos de los Colegios, y autoridades de la DGEGP, como así también

del gobierno de la Ciudad y de la Nación.

Nuestro Colegio se hizo presente con los abanderados de primaria y secundaria porque creemos en la educación y pedimos al Señor nos acompañe en esta tarea de construir el país. **VOZ**

RETIROS 2012

Otro año de apostar a los retiros. Otro año de buscar espacios de encuentro con nosotros mismos, con los hermanos y con Dios.

1 Los docentes, acompañados por el padre Juan Bautista, en la Casa de María en Luján, nos reunimos para decubrir "Al Maestro", este Maestro que nos enseña a ser maestros, nos da el ejemplo con cada gesto y cada palabra.

2 Por segundo año los chicos de 5°, se retiraron a pensar en el camino nuevo que van a emprender participando del Retiro de Proyecto de Vida, "*Navega mar adentro"*, se animaron a tirar sus redes y descubrir a qué pesca los llama Jesús.

3 Un grupo de chicos de 5° año participaron del Retiro de Jóvenes que se realizó en Bialet Massé, donde se encontraron con chicos menesianos de Mendoza, Córdoba, Rosario, Montevideo y Maldonado. Juntos, compartiendo experiencias y vidas. Trabajaron sobre esta opción de "Ser amigos de Jesús".

4 Los alumnos de 2º año vivieron unos días de encuentro especial en el "Retiro del Mate", que los invita a parar un poco, a bajar un cambio, a mirar la vida deteniendo la mirada y valorando cada instante, 43 chicos diciendole sí a Dios.

5 3º año se animó con el "Emaús", doce chicas, muchos se quedaron con las ganas. Palabras, gestos, presencia: los padres acompañaron esta instancia de encuentro con sus hijos. Descubrieron otra forma de decir "Te amo, Sos lo más importante en mi vida"

6 El grupo de confirmación, de 4º año, se prepara para vivir su segundo retiro como preparación ante el nuevo sacramento.

Seguimos, de esta manera, el ejemplo de Juan María, quien cada año realizaba con sus hermanos un retiro que los acercara al Padre. Es por esto, que la pastoral de nuestro colegio, asume el compromiso de buscar momentos de encuentro con **Dios Solo**, que día a día nos invita **"a mirar la vida con ojos nuevos… con sus ojos"**

Prof. Mercedes Calonge

TESTIMONIOS... después de los retiros

Julieta Russo:

Una vez de vuelta en Buenos Aires podemos decir que las 10 hs. de viaje, valen la pena. Ja, ja.

Es necesario cada tanto, parar el ritmo y ponerse a pensar.

En este retiro pudimos darnos cuenta de las diferentes realidades que se viven. Tanto en los ratos libres, como a la hora del desayuno, el almuerzo y la cena; pudimos compartir charlas con los chicos de otras comunidades y a pesar de las diferencias, en las costumbres y el vocabulario (sobre todo con los uruguayos), nos dimos cuenta que tenemos muchas cosas en común.

El retiro nos sirvió para reforzar nuestro vínculo con Dios y conocernos un poco más a nosotros mismos; para recordar lo vivido y plantearnos cómo seguir en el futuro ya que estamos en el último año del colegio. Nos ayudó a seguir conociéndonos entre quienes compartimos todo el secundario y no tuvimos oportunidades de relacionarnos.

Me llevo muchos y buenos recuerdos.

Quiero agradecer a Mercedes y al Hno. Hernán que nos acompañaron apoyándonos y guiándonos.

Lourdes Riesgo:

Como en el retiro dijeron, la distan-

→

OLGA COSSETTINI ESQ. ENCARNACION EZCURRA 4312.6881/6839

WWW.SIMONEWEB.COM.AR INFO@SIMONEWEB.COM.AR

➢ Retiros 2012

cia más lejana está entre el corazón y la mente. A mí me costaba comprender cómo Dios estaba con todos nosotros, su sacrificio y su amor infinito. Ahora ya no existe esa distancia entre mi mente y corazón. Lo siento y no tengo más nada que pensar, sé que Jesús está conmigo. Pienso, como mucha gente a lo mejor no pudo ser testigo de su amor y murió sin saberlo. Cuánta felicidad me

da saber que yo creo en Él, haberlo experimentado es un regalo inmenso, me llena de felicidad.

Comprendí también cosas que antes no podía, sé que puedo rezar, que me habla en la Palabra, en misa, y que está en la eucaristía.

Solo sé que quiero que esto dure para siempre.

Vale Saccomanno:

Hola a todos! Quería contarles que sinceramente ayer cuando bajé del micro y estábamos en la misa no veía la hora que terminara para poder abrazar a mi mamá y poder contarle lo feliz que estaba, llena de paz y de amor. Llegué con otra energía a casa comparado con la que me fui, eso me encantó, es como que sigo cantando las canciones y estoy muy contenta. También quiero decir que me encantó la contención de los catequistas y de mi "grupito"(no sé cómo llamarlo ja,ja) cuando me emocioné, son una gran motivación ! Ayer cuando llegué a mi cuarto y saqué de mi bolso el evangelio pensé en proponerme todas las noches antes de irme a dormir abrirlo y ver qué me quiere decir, ese momento en el retiro fue uno de los que más me llegó ! Hay tantas cosas que estuve pensando sobre lo que sentí en el retiro, pero seguramente me olvido de alguna así que bueno, un saludo a todos y que tengan una buena semana.

Dani Stigliano:

Llegué hace un rato del partido y note incluso en él, que tenía una paz interna que me había generado el haberme encontrado con Jesús, es como una felicidad que no se borra con nada. Además noté que con mis hermanas me llevo mejor desde que volvimos y eso me gusta.

Ahora estoy todavía en clima, tampoco sé si quiero salir de ese clima.

Bueno en fin, Jesús estuvo conmigo y muy cerca.

Florencia Alvarez:

Hola a todos! Estaba re decidida a que no iba a comentar porque sinceramente no me animaba, el corazón me empezó a latir súper fuerte y reacuerdo que dijeron que si eso pasaba era porque teníamos que dejar salir lo que queremos decir… Mi testimonio de cómo empiezo a vivir mi vida como resucitada ? La verdad que es genial, ayer apenas llegué del retiro, la veo a mi mamá con una súper sonrisa, que obviamente me la transmitió y me dieron unas ganas de abrazarla y transmitirle a través de ese abrazo que yo seguía siendo la misma Florencia por

fuera, pero por dentro estaba renovada. Estaba tan emocionada y no paraba de hablar y de contarle, lo mismo a mi papá. Es igual que decían ustedes, entré a casa como liviana, tranquila… y con ganas de seguir escuchando lo que el Señor tiene para mí, y dejar atrás, bien atrás la persona antes de ir al retiro. Bueno, mil gracias por el espacio y por hacerme sentir que por acá también puedo ser escuchada, besos a todos y buena semana! VOZ

Movimiento Amén

ENCUENTRO - ALEGRÍA - COMPROMISO - FORMACIÓN - JUEGOS - SECUNDARIA - TIEMPO LIBRE - EVANGELIO - COMPETENCIAS - JESÚS - ANIMADORES - COLORES - INSIGNIAS - REMERAS - CAMPAMENTO - LISTAS - CAMPO - RESPETO - HÁBITOS - SERVICIO - REFLEXIÓN - ALMUERZO - CANCIONES

Cantidad de palabras que nos ayudarían a definir lo que cada viernes se pretende y se vive en el colegio: montones de niños y jóvenes que alaban al Señor con sus juegos, risas, oraciones y ocurrencias. Espacio donde todos somos iguales, donde nos queremos como familia y admiramos a los más grandes que nos enseñan y nos acercan la Buena Noticia del Evangelio. Al finalizar la semana lo único esperado: ¡Vamos al Movimiento!

VOZ

→

Biondiseguros
asesores

Baigorria 2372 - C1417FQB - Buenos Aires
Telefax 4501-2907/4504-7455 - Argentina

obiondi@biondiseguros.com.ar
www.biondiseguros.com.ar

➢ Movimiento Amén

CAMPAMENTOS DE SECUNDARIA

Mira la vida con ojos nuevos… No es sólo un desafío, sino un regalo

Un nuevo año que nos invita a repensar nuestras tareas y agudizar hacia donde llevamos nuestras miradas. Tener presente que Dios nos guía, y nosotros somos instrumentos de acción. Cada día vamos descubriendo que son necesarios estos espacios que el colegio nos brinda y desde el **Equipo de Campamentos** hacemos todo para que los chicos lo vivan y disfruten según las distintas propuestas y actividades para cada año.

Son tiempos en los cuales el ritmo de vida concentrado en lo

→

➢ CAMPAMENTOS DE SECUNDARIA

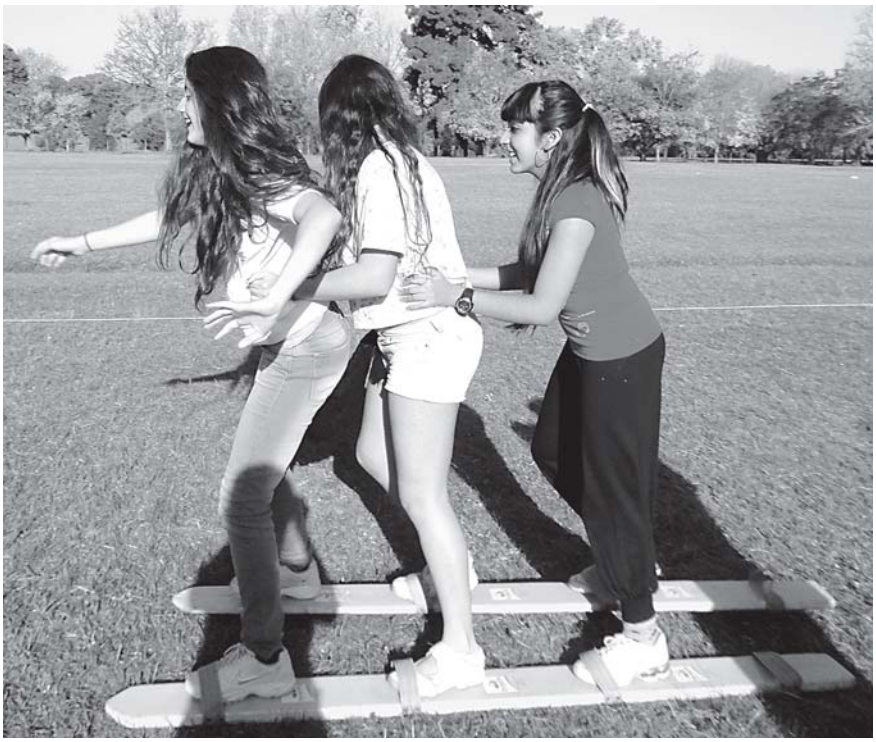
urgente, hace que se pierda aquello simple y enriquecedor para todos, como el poder compartir un juego, un mate, risas, una sobremesa, el cielo con estrellas gigantes, el paisaje que la naturaleza nos regala con aire puro, diferente al cotidiano en la ciudad.

En cada campamento que llevamos adelante nos ponemos como compromiso que los chicos vivan a pleno estas cosas, que se

Confiar y tener la tranquilidad que cuando nuestros ojos están vendados, Jesús nos marca camino con su dulce mirada.

esfuercen por mejorar en el servicio amable con los demás, que logren una integración, aceptación del otro y encuentren en lo que los rodea la grandeza de Dios.

Es importante que puedan pasar esta etapa de sus vidas con aprendizajes y recuerdos inolvidables junto a su grupo del aula, sus compañeros que tantas horas diarias comparten y seguramente con los nuevos amigos que conozcan durante estas experiencias.



El colegio dispone de un predio hermoso (Estancia Santa Rosa), ubicado a 108 km en el Partido de Zárate Campana, en el pueblo de Lima. Es un lugar cuyo misterio, solo descubren aquellos que alguna vez lo han conocido.

¡Te esperamos! VOZ

Javier y Cristina

si hubiera muchos
sería uno más
por eso elegimos
ser únicos

CAFEDELAPLAZA BISTRO

hay uno solo y está en devoto

LINCOLN Y NUEVA YORK, VILLA DEVOTO
4502-4755 • Seguinos en Facebook
info@cafedelaplaza.com • www.cafedelaplaza.com

Hogar Aleluya

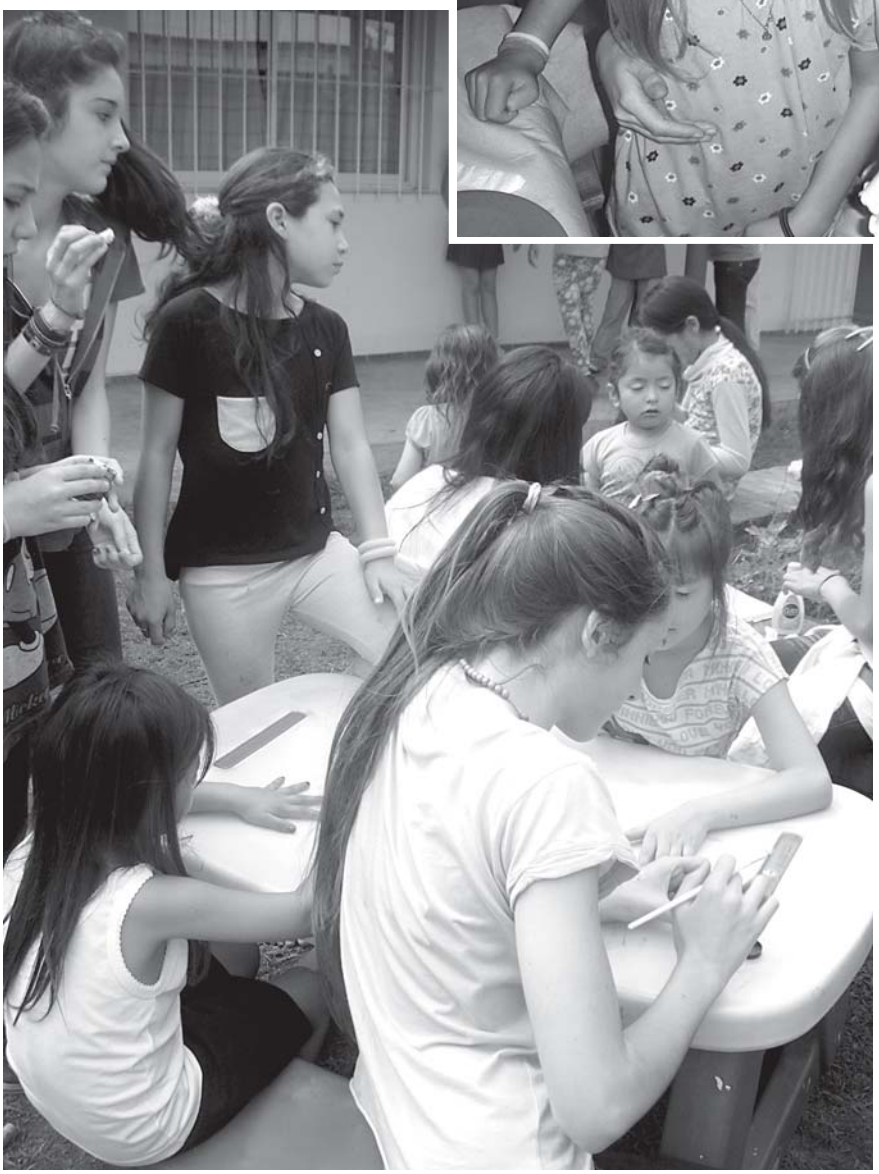
Proyecto PASHA – Proyecto de Ayuda Solidaria al Hogar Aleluya

Y llegó el momento de pasar un día con los chicos del Hogar Aleluya!

Con mucha ilusión habíamos preparado juegos y golosinas para compartir con ellos.

Al llegar al hogar nos recibió la gente que colabora allí con una cálida y amistosa bienvenida.

Los chicos aún no estaban, así que aprovechamos para preparar los juegos. Había llovido la noche anterior y el patio, de tierra, tenia barro, pero esto no nos impidió jugar y divertirnos.



Poco a poco el hogar fue llenándose de chicos y comenzamos nuestra acción. Fabricamos pulseras de colores y cada uno las identificaba con su nombre (¡hasta nuestro querido Pansera pidió una con su identificación!), disfrutamos de una kermesse, del metegol, de un salón de belleza para las más chiquitas y un show de magia.

Al finalizar los juegos, compartimos unos exquisitos tallarines con pollo. Luego regresamos al colegio, con la sensación de haber vivido una experiencia que nos llenó de amor y gratificación.

¡Y con muchas ganas de volver!

Coni Pantuso - 1 A

Al principio cuando nos propusieron ir no tenía ganas; pero al llegar me di cuenta que no era lo que pensaba. Todo se transformó en una experiencia inolvidable, fue relindo. Los nenes me parecieron relindos y tiernos, una nena me regaló caracoles dentro de un papel que decía “Te quiero”

Emi Ingratta - 1º A

Cuando nos avisaron que íbamos a visitar a los chicos, me pareció re lindo y me dieron muchísimas ganas de preparar un montón de juegos para que los chicos se pudieran divertir.

A penas llegamos al hogar los nenes se nos acercaron muy contentos y al ponernos a jugar estaban divertidos y eso me gustó mucho; saber que la estaban pasando bien, me encantó.

Me gustaría volver a ir para ver a los chicos nuevamente.

Cármen Cañadas - 1º A

HASAR – POWERPOS – SAMSUNG – KRETZ

IMPRESORAS Y REGISTRADORAS FISCALES

Terminales de Punto de Venta – Balanzas Electrónicas

Lectores de Códigos de Barras

Sistemas para Autoservicios y Supermercados

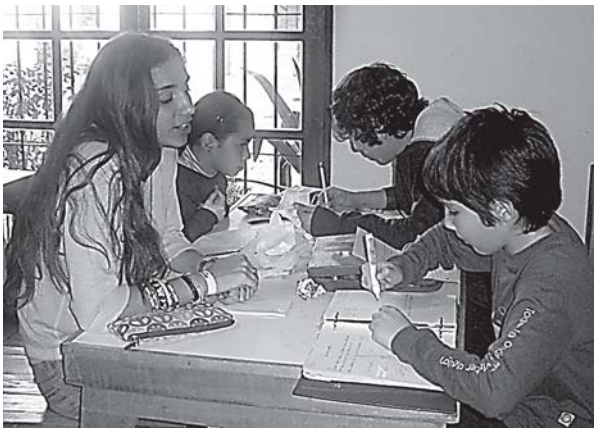
Agente y Servicio Técnico Autorizado

Compañía de Máquinas Argentina ©
Tel: 4752-0123 / 15-6243-0123
eMail: info@cma-powerpos.com.ar

Jóvenes menesianos presentes en el barrio

Desde principio del año, alumnas de 5º año están llevando adelante los encuentros de preparación para la Primera Comunión de niños del barrio en la Parroquia San Antonio. Junto al Padre Juan Bautista que los acompaña y guía, tres veces por semana llevan la Buena Noticia a estos niños que no concurren a escuelas católicas.

Otro grupo se reúne en la Parroquia San Juan Bautista, los miércoles para hacer apoyo escolar a los niños de familias atendidas en Cáritas. Lengua, matemática, ciencias e idioma son las áreas que intentamos fortalecer en ellos. También nos acompañan mamás que se animaron a dedicar un ratito de su tiempo para esta hermosa obra.



El 28 de septiembre se realizó la visita simultánea a todos los geriátricos del barrio, doce en total. Alumnos de 4º año vivieron una jornada de voluntariado para la que nos unimos al Colegio Misericordia. Comenzó con el Envío, realizado por el Padre Lisandro, desde la capilla del colegio de las hermanas, luego acompañados por hermanos y hermanas, profesores y preceptores, partimos a compartir con los abuelos una mañana de saludos, canciones, reflexiones y tortas. También decoramos sus salones con flores y hermosos pensamientos que ellos fueron elaborando para esta primavera.

Agradecemos a todos los que se suman, con una mirada nueva al barrio y realizan con compromiso y alegría estas actividades en las que vamos construyendo el Reino juntos. **VOZ**

Novena 2012

Es la Novena un tiempo fuerte de oración en Comunidad. Oración que se da en las máximas de cada día, en la Eucaristía compartida y en todas las celebraciones, competencias y juegos que

juntos vivimos.

Recordar a nuestro padre fundador, Juan María de la Mennais, es el objetivo de todo el mes de septiembre. Durante este tiempo resonaron palabras como: “Mis escuelas han sido creadas para dar a conocer y amar a Jesucristo”, “Queridos hijos, mis pensamientos van hacia ustedes después de Cristo y de su Madre”, ”Su divisa será Dios Solo”, “Hijo, continúa la obra”… y muchas más que nos ayudaron a conocer su vida.

Plöermel, Saint Maló, La Chesnaire son los equipos que formaron los alumnos del secundario para entrar en competencia, luego de una misa compartida en el patio del colegio.

Plástica, música, lengua e historia, fueron las áreas trabajadas por alumnos del primario del segundo ciclo, donde plasmaron sus conocimientos sobre la vida y obra del fundador.

Competencias deportivas y encuentros de catequesis enmarcaron la fiesta del primer ciclo.

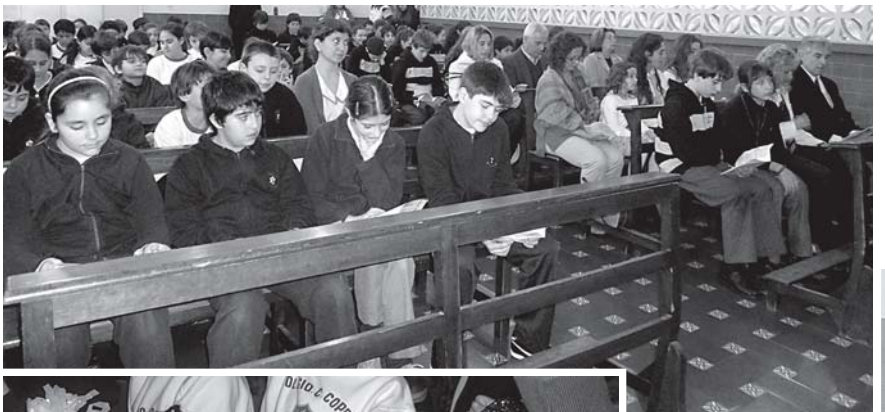
Y la gran fiesta de cumpleaños de Juan María, se vivió en el Nivel Inicial, ¡¡con torta y bolsitas de regalo!!

VOZ

SOUNDMIX
PRODUCCIONES
disc jockey / shows / video
Carlos Aita
móvil: 15 5109 4529
www.sound-mix.com.ar

Celebraciones en el Cole

Junto a los sacerdotes Juan Bautista y Lisandro de nuestra parroquia, hemos celebrado el paso de Dios por nuestras vidas: Eucaristías, Reconciliaciones, Pentecostés, la Asunción de la Virgen han sido algunas de las fiestas en la que renovamos y hacemos crecer nuestra fe alabando al Señor por sus obras. **VOZ**



COPELLO ROCK 2012

Caía la tarde y parecía simplemente el cierre de un día más… luego de una semana de trabajo…

Pero no… Esa noche no fue una más…

La noche del 5 de Octubre fue diferente al resto porque el Colegio se vistió de fiesta para celebrar el COPELLO ROCK 2012. Una vez más, como cada año, y como cierre de los festejos del mes de Juan María, nuestro fundador; el colegio abre sus puertas para que las

diferentes bandas de rock de los alumnos del colegio tengan un lugar donde mostrar sus virtudes y logros, producto muchas veces de grandes y valiosos esfuerzos.

De a poco fueron llegando chicos con instrumentos… otros decoraban el escenario o cargaban cosas para el buffet, todo en un clima fraterno y con la alegría que produce el trabajar juntos por el bien de todos.

Y de repente sonó el primer acorde y… ¡¡¡comenzó la fiesta!!!

Qué lindo ver a jóvenes, padres y chiquilines reunidos para celebrar la vida en torno a la música.

Qué lindo ver jóvenes comprometidos y trabajando juntos.

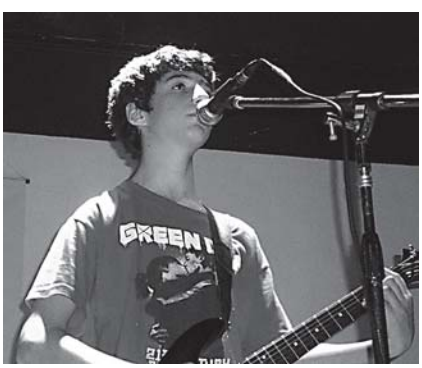
Qué lindo ver jóvenes que ponen sus talentos en pos de un objetivo común.

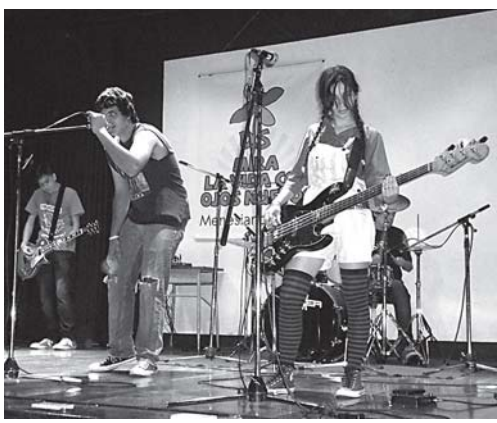
Si, la música fue la excusa para pasar una noche de encuentro y compartir…

Los chicos fueron subiendo al escenario para hacer su aporte y mostrar sus talentos… como pequeñas ramitas que juntas logran encender un gran fuego…

Fuimos testigos que "mirar la vida con ojos nuevos" es poder disfrutar de la música y del aporte de cada uno, en ambiente sano y de alegría… sin rivalidades y sin competencia para ver quien lo hace mejor. Por eso fue que todos pudimos disfrutar de diferentes géneros, estilos y ritmos que lograron arrancar del público enérgicos y prolongados aplausos…

Y así fue nomás, nos fuimos ya entrada la noche con la profunda alegría de haber podido vivir una fiesta familiar en torno a la música. **VOZ**





Conocemos a Jesús en Salita de 3

Dar a conocer a Jesucristo por medio de la educación es uno de los pilares fundamentales en nuestra pedagogía menesiana. Es por ello que junto a los nenes del jardín compartimos un ratito de la tarde de los miércoles durante el año conociendo y aprendiendo a amar a

Jesús y a nuestra Madre María.

Al poco tiempo, todos teníamos claro que: "Jesús es nuestro amigo", "Jesús está en nuestro corazón", "Jesús nos ama y nos cuida", "María es nuestra Mamá que nos cuida desde el cielo"… frases que salían del corazón de cada uno de ellos.

Los nenes y, como ellos expresan, "las nenas también" comenzaron a dar sus primeros pasitos con mucha alegría, siempre con ganas de escuchar la Palabra de Dios, de rezar cantando y bailando. Cada clase elegían canciones que fueron aprendiendo y que cantaban alabando a Dios, a su manera, con gestos y mímica, y que disfrutaban a pleno. Aprender a comunicarse con Dios, rezando, no es un hábito que los cristianos tenemos incorporado y que realicemos a diario; nuestros niños lo hacen con tal naturalidad que es un placer escucharlos pedirle a Dios que cuide a mamá y a papá, a los abuelitos, a los hermanos, a las señoritas, a sus mascotas…

En la clase abierta del mes de Octubre compartimos junto a los papis y señoritas un rato precioso recibiendo al Ángel de la guarda; un ángel que enviado por Dios nos protege y nos cuida a cada uno de nosotros. Conocimos al Ángel Gabriel que visitó a María para decirle que iba a ser la mamá de Jesús en la Palabra de Dios. Lo disfrutamos todos acompañando a nuestros nenes en este camino que recién comienza, y como les expresé a los papis, debemos, como cristianos, seguir tomándolos de la mano para que crezcan en este sendero que iniciamos desde el Bautismo.

Papis, ¡atrévanse!, tienen unos hijos maravillosos con los que disfruto clase a clase, tarde a tarde, y están ávidos de seguir conociendo a ese amigo llamado Jesús. VOZ

Bibiana M. Barderi o
"la seño Bibi"
Catequista de sala de 3

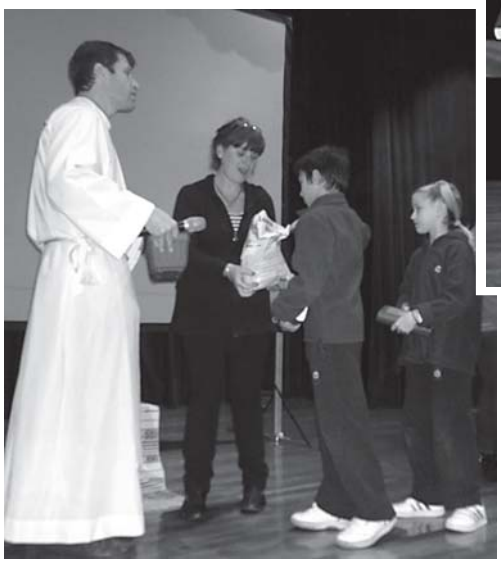
Reconciliaciones de 4º Grado

En el mes de septiembre los chicos de 4º grado junto a sus papás, maestros y catequistas tuvimos la gracia de Dios de acercarnos al sacramento de la reconciliación. Fue una experiencia fuerte de acercamiento a la misericordia y amor de Dios Padre. Junto a sus familias pudimos vivenciar ese amor de Dios que nos sostiene, nos ama y nos cuida como hijos y que se pone feliz cuando volvemos a su casa con un corazón abierto al cambio para ser mejores personas. Le pedimos a Dios que siga fortaleciendo y cuidando a estas familias y niños que se están preparando para recibir a Jesús Eucarística. VOZ

Daniela

Entrega de la Palabra 3er Grado

El 17 de octubre los alumnos de 3er grado recibieron la Palabra de Dios junto a sus familias. Con la presencia del Padre Lisandro, pudimos meditar y reflexionar la Parábola del Sembrador. Si bien sabemos que es Dios quien siembra en nuestros corazones, reconocemos que fundamentalmente lo hace a través de los papás que velan por la fe de sus hijos. Ellos dijeron mediante un gesto: ¡Queremos ser tierra buena donde tu Palabra crezca y dé frutos! Y con mucha alegría la llevaron a su hogar donde todos podrán acercarse a ella y leerla un ratito cada día. VOZ



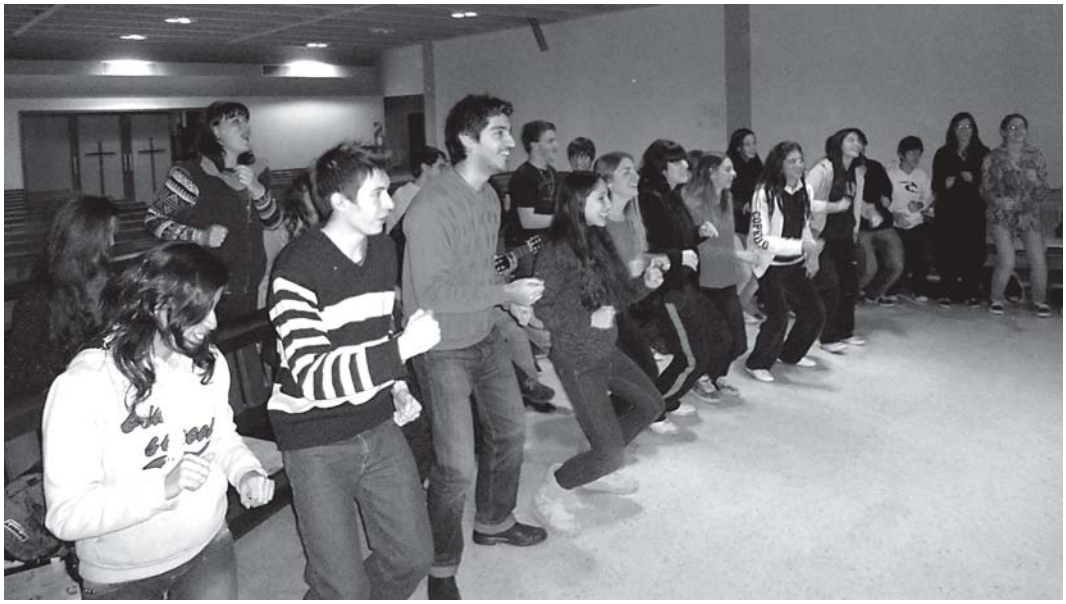
Javier L. Frojan
asesor en seguros

Oficina: 4573-2695
Cel.: 15-6094-0088
Nxt id: 54*565*4132
jlfrojan@yahoo.com.ar

Confirmación en el Copello

"Lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota."
Madre Teresa de Calcuta

Desde hace ya dos años compartimos en el colegio, junto al PCC, (Proyecto Comunitario de Confirmación) y la Parroquia San Antonio de Devoto, la preparación de nuestros jóvenes para el sacramento de la confirmación. Nos reunimos todos los viernes iluminados por el Espíritu, para fortalecernos en la fe, tan necesaria para nuestros días. Preparando nuestras almas, templos del amor de Dios, para vivir una vida de caridad y humildad. Creciendo día a día, para anunciar a Jesús en nuestro caminar.



Con oraciones, gestos, canciones, retiros, vamos preparándonos para recibir el sacramento, con el que seremos discípulos de Jesús, nuestra misión será, inundar el mundo con Fe, Esperanza y Caridad, anunciando el Evangelio con la palabra hecha vida.

El Espíritu se derramará en nuestros corazones, el mismo Jesús será quien lo haga a través de Nuestro Padre Obispo, como lo hizo hace más de 2000 años con sus discípulos y La santísima Virgen María, quien supo guardar en su corazón, la palabra y las promesas de Dios, aquel Pentecóstes, regalándonos sus dones y guiándonos con su amor infinito en nuestras vidas.

El Padre Juan Bautista y el Padre Lisandro nos acompañan como pastores en este peregrinar a imagen de Jesús buen pastor.

El equipo de pastoral, agradece al PCC, a la Pquia. San Antonio y a toda la comunidad educativa del colegio Cardenal Copello, acompañarnos en esta hermosa tarea y pide la intercesión de nuestro Venerable Juan María, para que el Buen Dios, colme nuestras vidas de bendiciones. VOZ

Laura Marta Bilbao

Acciones de la Red Solidaria Copello en imágenes

Queremos contarles algunas de las acciones y campañas que desarrolló la **Red Solidaria Copello** en los últimos meses, tanto en la zona del colegio como en distintos lugares del país, ilustrándolas con imágenes.

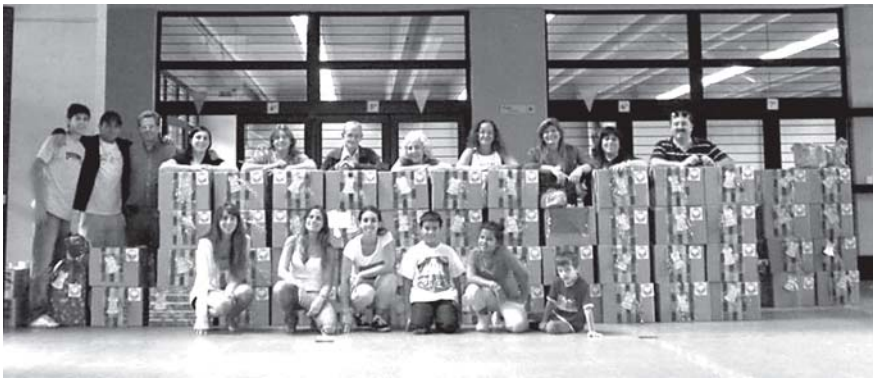
Pintatón del Hogar El Jagüel de María, Villa Rosa, Pilar, Pcia. de Buenos Aires

Allí viven cerca de 20 chiquitos en situación de potencial adopción. Al proyecto se sumaron más de 140 personas para hacerlo posible, muchos de ellos hoy son parte de esta Red. Este hogar fue incluido dentro de los hogares que se le presta colaboración permanente ante sus necesidades.

Campaña "Navidad es Compartir"

Se hizo entrega de casi 200 cajas navideñas, que incluían la cena completa para el festejo de Nochebuena, adornos y regalitos personalizados para los chicos de cada una de las familias. Hogares Aleluya de Del Viso y Santa Marta de Derqui, y alimentos que se entregaron a El Jagüel de María de Villa Rosa, Pilar.

→



Entrega de donaciones para el hogar El Jagüel de María.

En marzo de 2012, manteniendo los lazos y cubriendo las necesidades.

Entrega permanente de medicamentos que nos donan.

Al Centro de Salud Tomas Reggio del Hogar Santa Marta.

Pintatón de juegos del parque del Hogar Santa Marta.

Pintatón del Hogar Libertad.

Es un hogar donde viven 20 chicos en situación de potencial adopción, se pintó todo el hogar, se lo acondicionó con algunos muebles que no disponían y se les entregó material escolar.

Obra de Teatro “Un Mundo Ideal”.

A beneficio de las acciones y campañas realizadas por esta Red. La ejecución de la obra fue donada por Disfraz Cabezón.

Colecta de alimentos realizada en el Carrefour de Villa Devoto.

→

Abrasanabria

Herramientas, moldes y materias primas para respostería
y chocolatería. Presupuestos para cotillón e
insumos descartables para fiestas.
Venta de disfraces y accesorios.
Todas la Líneas de personajes para cumpleaños infantiles.
Souvenirs y Golosinas.

Sanabria 3327 (entre José Pedro Varela y Av. Beiró)
Villa Devoto
4502-4414

Colecta de alimentos y juguetes realizada en el Carrefour de San Martín.

Campaña solidaria por la Escuela Nº 1.113 "Solidaridad" y Jardín de Infantes Nro 555 de Los Juríes, Santiago del Estero.

Colecta de pañales para un Jardín de Infantes en Cusi Cusi, Pcia. de Jujuy.

Envío de donaciones para la Escuela Nro 22 Antártida Argentina, Lima, Zárate, Pcia. de Buenos Aires.

Envío de donaciones para la Escuela Rural de Curuzú Cuatiá, Pcia. de Corrientes.

Fuimos nexo de pedidos: de oración, de dadores de sangre, de leche maternizada o especiales para lactantes con ciertas patologías, de medicamentos, así como de otras necesidades puntuales.

Se ayudó a tres familias distintas cuyas casas se incendiaron, a rearmar sus hogares.

Nos sumamos a las Recorridas por el Frío que organiza la FUNDACIÓN SI.

En los barrios de Villa Devoto y Villa del Parque realizándolas junto al padre Lisandro de la Parroquia San Antonio de Villa Devoto y a la Hna. Eula-

lia del Colegio Virgen Niña. Estuvimos asistiendo a las personas que se encuentran en situación de calle, tratando de acompañarlos con alimentos, ropa y viendo la manera de ayudar con sus necesidades, también quienes no tenían DNI pudieron gestionarlo. Agradecemos a todos los que fueron parte de esta Campaña.

Fiesta integradora y solidaria por el Día del Niño.

Realizada en el Campo de Deportes, compartiendo los chicos de los hogares junto con los del cole una tarde divertida repleta de shows, regalos y sorpresas.

Envío de donaciones para el Hogar Silvio Braschi, de Pilar, Pcia. de Buenos Aires.

Envío de donaciones a REdNACER.

Para que sean entregadas a las Hnas. Misioneras de la Caridad, en su hogar ubicado en La Cava, San Isidro, Pcia. de Buenos Aires.

Entrega de donaciones al Hospital Pediátrico de Del Viso.

Entrega de donaciones a Sonrisas que Iluminan para su fiesta del Día del Niño.

Entrega de donaciones para Casa de Medio Camino Effata.

→

misión plaza
Placeres, Pizza y Café
ENTREGAS A DOMICILIO
4501-3030 / 4501-1901 / ID 636*2991
Nueva York 4048 • Villa Devoto

Donaciones para el merendero "Niño Jesús" de Chacarita y el merendero de la Villa 20 de Villa Lugano.

Entrega de material escolar (hojas para braille) y compra de elementos para la vida cotidiana que se utilizan en el módulo casa en la Escuela Especial Nro 33 Santa Cecilia de Capital Federal.

Campaña para ayudar a ver, consiguiendo anteojos recetados en desuso para la Fundación de Retinosis Pigmentaria de Tucumán que ayuda a familias carenciadas.

Desfile Solidario.

Celebrado el pasado 12 de Octubre en el Colegio Secundario con el fin de recaudar fondos para las diversas acciones solidarias que promueve la red. Se presentó la distinguida Colección Primavera Verano de la Boutique Ayarpi, logrando un éxito total de concurrencia.

Por todo lo hecho y lo que se puede continuar haciendo, de esta forma abriendo cada vez más los brazos de la Red, te invitamos a que participes y también propongas tu proyecto solidario, para ello nos reunimos todos los lunes de 19:30 hs a 21:30 hs, aproximadamente. Te esperamos, contáctate a info@redcopello.org.ar o al Tel.: 4502-4236, podés seguir las acciones de la Red en su página web (www.redcopello.org.ar) y unirte al Facebook del Grupo Red Solidaria Copello así como también al Grupo Red Solidaria Copello rama joven, donde permanentemente se suben los testimonios de las acciones y campañas que realiza la Red.

VOZ

¡¡GRACIAS POR AYUDARNOS A AYUDAR!!

Red Solidaria Copello

Carta de la Rama Joven de la Red Solidaria Copello

Somos un grupo de chicos que sentimos la necesidad y el deseo de acercarnos a ayudar a quienes lamentablemente no tienen las mismas oportunidades que nosotros. Creemos que hay tantas maneras distintas de ayudar como personas, y que solo es cuestión de encontrar aquella en la que podamos sentirnos útiles y felices con lo que hacemos.

Renovando los compromisos asumidos el año pasado y ya, habiendo celebrado nuestro primer año de participación, seguimos trabajando desde nuestro humilde lugar y sumando voluntades.

Gracias a que cada día somos más podemos seguir luchando por cambiar el presente y el futuro de nuestra sociedad.

A lo largo de este año nos sumamos a las recorridas de la Campaña del Frío, estuvimos en las dos colectas de alimentos que se realizaron en los supermercados Carrefour de Villa Devoto y San Martín, donde gracias a la colaboración de la gente que se acercó a donar un alimento ese día, juntamos gran cantidad de productos para los hogares de Buenos Aires con los que colaboramos y con una Escuela y Jardín de Infantes de Santiago del Estero. También organizamos nuestro propio torneo de Play Station Solidario, visitamos el Hogar Niño Jesús, y como todos los años seguimos colaborando con el festejo del Día del Niño, entre otras actividades de la Red.

Acompañando el lema de este año "Mirar la vida con ojos nuevos" quisimos hacer de esto también nuestra bandera. Es por ello que este año nuestro principal objetivo más allá de la entrega de donaciones es crear nuevos lazos tanto con los chicos como con los auxiliares de los hogares.

Gracias a esta oportunidad, frente a cualquier inconveniente que los chicos tienen, saben que pueden contar con nosotros.

Haber cultivado esa amistad, nos ayuda día a día a crecer como personas y a construir nuestra mirada de la sociedad dándonos la oportunidad no solo de conocer distintas realidades sino también de trabajar para transformarlas.

Queremos contagiar nuestras ganas de ayudar a todos los chicos de nuestra edad creando así una cultura solidaria.

No te quedes afuera de este hermoso movimiento y sumate al cambio, esto recién empieza. Te estamos esperando, cuantos más seamos, más podemos hacer. VOZ

AYUDANOS A AYUDAR

Rama Joven de la
Red Solidaria Copello

KIA MOTORS
MITSUBISHI MOTORS
HYUNDAI
DAIHATSU
HONDA
ASIAN MOTORS S.R.L.
Repuestos y Accesorios
Warnes 1264 ~ Tel.: 4583-6530 /04581-5075
e-mail: asianmotors@hotmail.com.ar / www.asianmotors.net
TOYOTA
NISSAN
SUBARU
SUZUKI
mazda
ISUZU
DAEWOO

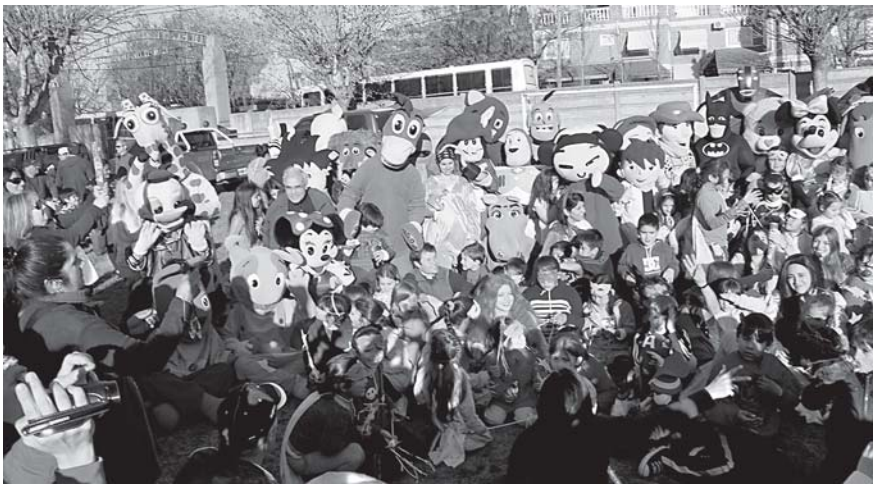
Día del Niño en el Campo de Deportes

Como en años anteriores invitamos a los chicos de los Hogares Aleluya de Del Viso y Santa Marta de Derqui que se sumaron a los de nuestro querido Colego Copello.

La entrada fueron alimentos no perecederos para los adultos y juguetes en buen estado para los niños, reuniéndose varios canastos con estos elementos. ¡Muchas gracias a todos!

Aproximadamente a las 10:30 hs llegaron los primeros micros con los chicos de los hogares, quienes fueron recibidos por varios personajes de películas del cine y la televisión. Jugaron con ellos y se sacaron fotografías para dejarles un recuerdo lleno de magia y amor.

La diversión fue libre y variada para todos: tres estaciones de juegos distintos, inflables enormes con un singular arco para patear penales y tiros libres, animación itinerante, juegos, rincones de arte, maquillaje artístico, fotografía y cuenta cuentos, canchas de fútbol, cuatro mesas de Ping Pong, etc.



Antes de almorzar, el Mago Mc Lupa nos regaló un increíble show de magia en el quincho, las caritas de los niños no podían ocultar su asombro ante los trucos que el mago nos ofrecía. ¡Muchas gracias Mago Mc Lupa!

El momento del almuerzo fue con hamburguesas y gaseosas para todos los chicos presentes y de postre, ricos helados Sei Tu que todos compartieron de forma ordenada.

Los chicos continuaron jugando, dibujando, corriendo, las chicas de Disfraz Cabezón les regalaron el ¡Show del

Sapo Pepe! ¡Qué momento encantador!

El almuerzo de los grandes fue un asado completo a la rueda de asador con leña que compartieron en el quincho. Las mesas fueron servidas voluntariamente y con total dedicación por integrantes de la Red Solidaria Copello y su Rama Joven. Durante este almuerzo los asistentes disfrutaron del

su humor e ironía características haciendo pasar a los comensales un muy grato momento.

A continuación Belén y su grupo nos cantó a todos, si a todos, porque comenzó con canciones de la inmortal María Elena Walsh, grandes y chicos

genial show de improvisación del Grupo ImproCrash. Varias mesas propusieron temas y estilos de improvisación que dicho grupo supo plasmar con

→

disfrutamos de su voz y carisma.

A la hora de la merienda, los niños compartieron los riquísimos postrecitos de la empresa Lácteos TREGAR, la cual acompaña nuestros emprendimientos solidarios.

¡El tradicional desfile de personajes no podía faltar! Mientras los chicos continuaban con su diversión…, apareció la primera camioneta, seguida de una caravana completa y personajes que se mezclaban con la gente. Bailaron, se sacaron fotos, se abrazaron, los ¡chicos no paraban de disfrutar del desfile!

Para concluir, el padre Lisandro de la parroquia San Antonio de Padua nos hizo participar a todos de un momento de reflexión durante la celebración de la Palabra. VOZ

¡El Día del Niño, nuestra fiesta!

Celebrar es maravilloso considerando cualquier evento o situación de la vida diaria. Pero para nuestra comunidad celebrar el Día del Niño nos produce una gran emoción y es el festejo del año donde muchos de los miembros de la Familia Menesiana ponen lo mejor de sí para que todo lo planificado salga de la mejor manera posible.

Si bien este año en la primera fecha designada no pudimos llevar adelante el festejo por razones de mal tiempo, en la segunda oportunidad lo conmemoramos junto con el natalicio de Juan María, el 9 de Septiembre. ¡El día fue espectacular en el Campo de Deportes!

No sólo festejaron los niños de nuestro cole, sino participaron también los pequeños de los Hogares, en sus rostros se notaba alegría con una mezcla de gratitud que con el correr de las horas iban transmitiendo con simples y sencillas palabras.

Disfrutaron de todos los espectáculos como el Show del Mago Mc Lupa y el Show del Sapo Pepe; dibujaron y realizaron obritas de arte con materiales diversos que las seños del jardín trajeron; subieron y bajaron de los inflables cuántas veces quisieron bajo el cuidado de profesores que estaban a cargo; se disfrazaron de súper héroes o con disfraces realizados por algunas manos anónimas de quienes participan de la Red Solidaria Copello; se sacaron fotos con diversos y tantísimos personajes de Disney; jugaron y corrieron todo el día; y cómo era de esperar, todos, adultos y niños nos emocionamos con las carrozas en las que iban un gran número de personajes de series infantiles y con quienes volvimos a sacarnos fotos… ¡espectacular!

Los adultos también celebramos en comunidad compartiendo el almuerzo a la canasta o el delicioso asado organizado por la Asociación; inclusive, un grupo de artistas nos entretuvieron gratamente durante el almuerzo.

Al cierre de la tarde, no podía faltarnos la bendición del Padre Lisandro, con quien compartimos la celebración de la Palabra, y qué mejor vivir a pleno la Palabra central de nuestro carisma menesiano “Dejen que los niños vengan a mí”.

Tener una mirada atenta en el prójimo, una actitud de servicio donde los lazos se entrelazan desinteresadamente, con lazos de caridad fuertes que nos unen en la acción a los Hermanos, docentes, padres y jóvenes, en pos de nuestros niños, trabajando desinteresadamente en la Asociación y en la Red Solidaria, hace que cada uno de nosotros seamos instrumentos efectivos en el Reino de Dios, en el que la sonrisa de los pequeños nos hace sentir plenos; en el que sólo el bien común prima con total desinterés. Practicamos una pedagogía “del enseñar a ver” al otro en profundidad, desde donde leemos la realidad implicándonos y enriqueciéndonos. Y sé positivamente que éste es el camino a seguir, que necesitamos de una comunidad educativa que educa con su vida; y hoy lo confirmo emocionada, como docente menesiana, al ver a mis alumnos del nivel Primario, a nuestros jóvenes del Secundario, a nuestros alumnos egresados y universitarios ya hace algunos años, donar su tiempo disfrazándose y haciendo que la alegría traspase el corazón en especial de los chiquitines de los Hogares. ¡Es un regalo que no tiene precio! Estos lazos desinteresados, sin egoísmo alguno, sin

individualismos, y por supuesto, lazos de amor al prójimo, hacen que cada día que pasa, siga afirmando y re-eligiendo mi vocación como docente menesiana. VOZ

Bibiana M. Barderi
Vicedirectora y Catequista del
Nivel Primario

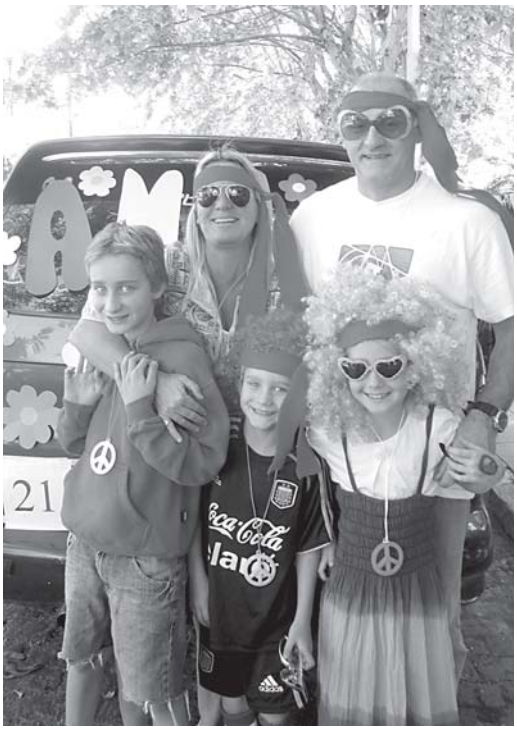
Agradecimiento

Queremos agradecer la colaboración de todos los que de alguna u otra manera ayudan a que cada año esta fiesta donde los grandes homenajeamos a los más pequeños sea posible: al **Mago Mc Lupa** por su genial show de magia, a las chicas de **Disfraz Cabezón** por los disfraces ofrecidos y por el encantador Show del Sapo Pepe, al **Grupo Improcrash** por sus geniales improvisaciones, a **Belén** y su grupo por los momentos de encanto compartidos, a las empresas **Lacteos Tregar** y **Heladería Sei Tu** por los postrecitos y helados donados, a los integrantes del **Club Nissan** por su buena onda y colaboración. A las docentes y familias del colegio por la preparación de los regalitos personalizados para los chiquitos, al Colegio Cardenal Copello por encargarse de los micros para el traslado de los niños de los hogares, a la A.A.C.C.C. por el almuerzo, bebidas y atracciones para los chicos, a todos los colaboradores de la Red Solidaria Copello en especial a su Rama Joven y a todos aquellos que eligieron pasar un domingo solidario unidos como una gran familia. ¡¡MUCHAS GRACIAS A TODOS!! VOZ

Día de la Familia: ¡la Gran Carrera!

La mañana del sábado 13 de octubre fue muy colorida y divertida para varias familias de niños del Nivel Inicial que disfrutaron del sol y la alegría, festejando el día de la familia.

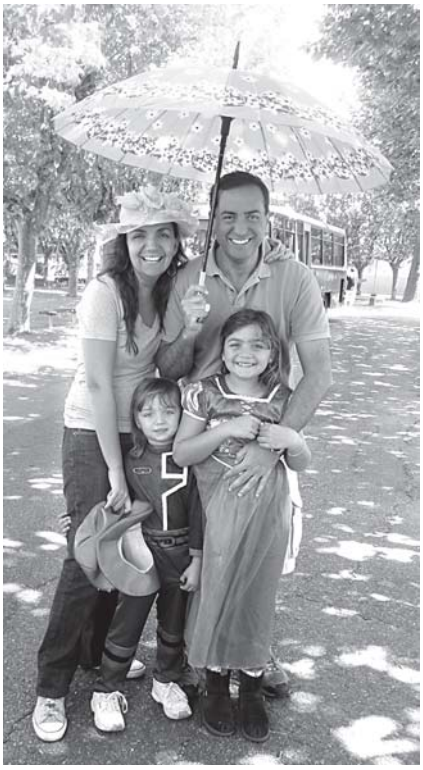
De a poco fueron llegando al Nivel Inicial divertidísimos autos decorados para recibir el mapa de ruta de nuestra gran carrera de regularidad; que empezaba por



nuestro querido barrio de Villa Devoto para finalizar en el Campo de Deportes de Martín Coronado con un gran almuerzo a la canasta.

El día nos acompañó con un hermoso sol y entre buena onda, alegría, postas, disfraces y algunos GPS… después de casi dos horas fueron llegando familias disfrazadas y tratando de cumplir todas las preguntas y requisitos solicitados. (¡Hasta a la soga saltaron!)

Por supuesto que hubo premio para todos, ya que las ganas de compartir una jornada de juegos y buena compañía mereció dar una medalla a cada uno de nuestros niños y familias. Ojo, también hubo menciones especiales a: los autos mejor decorados (Familia Collet y familia López David: ¡empate rotundo!), a los 3 mejores tiempos y mayor cantidad de respuestas correctas (Familia Gutiérrez, Familia



Ballester y Familia Martín), mención especial a la familia Morón y premios consuelo a las familias: Santillán, D´Amico y Pereira.

Deseamos que este nuevo día se vuelva a instalar con la misma alegría de siempre y que cada vez más familias se entusiasmen con la carrera.

¡Mil gracias a todos los que vinieron y disfrutaron del juego como lo hacen cada tarde los niños en el jardín! **VOZ**

González Gervasio
y Soto Blanca
Fabricantes

Fernández de Enciso 3939
C1419GDB Capital Federal
Tel.: 4501-5680
Fax: 4504-7916
uniformes@gonzalezsoto.com.ar

Uniformes Colegiales
Indumentaria Empresaria
Indumentaria Profesional

El cumpleaños de Juan María en el Jardín del Copello

Nos reunimos el jueves 6 de septiembre para celebrar un nuevo cumpleaños de nuestro fundador Juan María y también el cumple de nuestra Mamá del Cielo, la Virgen María.

¡Qué bien la pasamos!

Cantamos y recibimos la Palabra de Dios de la mano del Padre Lisandro, quien nos bendijo a todos, a las seños y a los nenes de todo Nivel Inicial. Escuchamos la Palabra que nos decía Jesús: "Dejen que los niños vengan a mí"…y así fue como todos fuimos a Jesús para estar juntos y en familia, la familia del Jardín.

El salón estaba decorado con banderines de colores y globos; había música y mucha alegría. Compartimos torta con las seños, apagamos las velitas y bailamos. Cuando los nenes se fueron del jardín recibieron la bolsita de cumpleaños con golosinas

¡Qué rico! ¡Todo fue una gran fiesta! VOZ

Lic. Bibiana M. Barderi
Catequista Sala 3 años

SALA DE 3

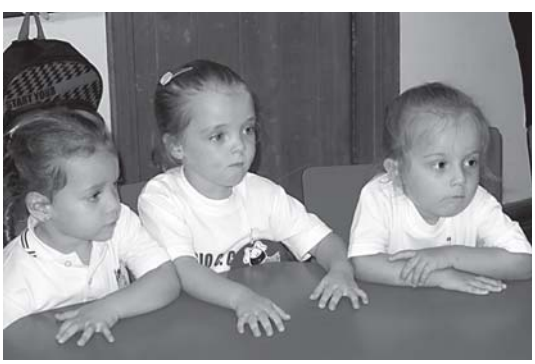
¡¡Las salsas de 3 huelen muy rico!!

Durante el mes de julio arrancamos con nuestro taller de cocina con una visita a Pequeños Cheff, allí cocinamos y nos divertimos mucho, como resultado del paseo comenzó a circular por las salas el recetario viajero, cada chico lo lleva a su casa y lo trae compartiendo una de sus recetas favoritas durante la merienda junto a sus amigos.

En esta oportunidad nos pareció divertido compartir con ustedes una receta que nos encanta… ¡¡A prepararse para cocinar!!

Ingredientes para más de 8 comensales

- 125 g de chocolate fondant
- 60 g de leche
- 60 g de cereales de desayuno de chocolate en pétalos
- 1 cucharadita de mantequilla opcional
- moldes para trufas



Elaboración

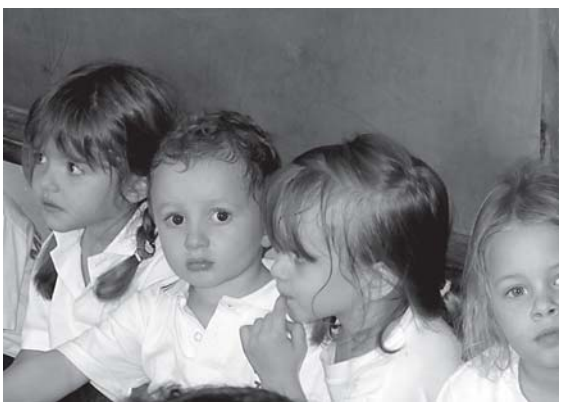
1) Poner en un bowl la leche y el chocolate y calentar en el microondas hasta que se pueda deshacer el chocolate. Dejar enfriar. (Debe quedar una mezcla no demasiado líquida y fría, que caliente se ablandan los cereales).

2) Agregar los cereales al mismo bowl y remover con una cuchara para que se vayan impregnando bien del chocolate.

3) Tomar con la cuchara e ir llenando moldes de papel para trufas hasta acabar la mezcla.

4) Meter al congelador… y en 1 hora, hora y media, ¡¡listos!!

El punto óptimo para poder degustarlos, para mí, es pasado este tiempo, sin haberse congelado del todo, por lo que si se llegan a congelar es preferible sacarlos un rato antes del congelador. VOZ



SALA DE 4

Los Cuidadores del Planeta

Hola! Somos las salitas de 4, les queríamos contar que durante este año nos convertimos en expertos cuidadores del medio ambiente, hemos investigado, explorado sobre el cuidado del agua; lo importante que es reciclar y

cómo cuidar los animales que están en peligro.

Sobre el cuidado del agua, pudimos observar lo importante que es el cerrar las canillas que no estamos usando, no tirar basura en los ríos, mares… ¡¡hasta vino la gente de AYSA a contarnos cómo ser expertos cuidadores del medio ambiente!!

En cuanto al reciclaje, nos informamos sobre los distintos tipos de residuos (orgánicos, descartables, plásticos) y nos enteramos que tenemos que tirar los residuos en bolsas distintas

para saber lo que se pueda reutilizar.

Y por último, fuimos de visita al zoológico porteño, fue una hermosa experiencia, allí nos contaron que hay muchas especies en peligro de extinción debido a la tala de árboles, a la caza y falta de comida.

¡¡Uy!! ¡¡Cuantas cosas hicimos!! Esperamos que les haya gustado tanto como a nosotros este proyecto… ¡¡nos vemos!!

Y…

¡¡A CUIDAR NUESTRO PLANETA!! VOZ

Los Mosqueteros
Los Buscadores de Tesoros
Los Piratas Aventureros

Las Seños de 4

SALA DE 5

Volviendo y valorando nuestras raíces

Hola familias! acá estamos otra vez las salas de 5 para compartir con todos ustedes algo de lo que hicimos este año… después del inicio de clases… después de conocernos… de ponerle nombre a la sala… de revalorizar nuestra Bandera… de jugar… de disfrutar… reír… y bailar… nos pusimos a investigar sobre nuestras raíces, nuestros antepasados, nuestros primeros habitantes, nuestros pueblos originarios ¡¡guuuaaaaauuuuuuuuuuu qué tema!!

Comenzamos trayendo fotos de nuestras vacaciones por la Argentina. Luego las vimos, conversamos de las mismas y las ubicamos en el mapa de nuestro país. Después cada sala tomó una región y comenzamos a ver quiénes habitaban ahí…

- Los Delfines: región sur
- Las Estrellitas de Rock: región norte
- Las Hadas y Los Dragones: región centro

Desde casa nos buscaron información, fotos, láminas, leyendas, música, o sea todo sobre cada región… de a poco comenzamos a descubrir quienes habitaban, cómo se llamaban, cómo se vestían, sus casas, si cultivaban o cazaban, qué comían…

también escuchamos leyendas de las regiones y las graficamos; armamos afiches sobre los aborígenes y su cultura, reprodujimos imágenes de pintores argentinos de la región del centro, vimos artesanías, instrumentos y accesorios de los primeros habitantes de nuestro país.

En Octubre, nos visitaron los chicos de 4º grado, hermanos y primos quienes nos contaron lo que habían aprendido sobre los pueblos originarios… ¡¡no saben cómo los escuchamos!! Los más grandes estaban chochos y se sentían importantes explicándonos con lujo de detalles todo lo que descubrieron sobre este tema.

También nos visitó Nora, la profe de plástica y cerámica de primaria que ya se jubiló. Con muchas ganas nos explicó como trabajaban los aborígenes,

cómo hacían sus artesanías y las herramientas. Con arcilla y las manos en acción preparamos colgantes a los que le dibujamos el ñandú. También hicimos recipientes, ¡¡qué bueno!! ¡¡Cómo lo disfrutamos!! Otro día armamos telares, pintamos piedras, dibujamos con ramitas y preparamos nuestra propia muestra de arte, la cual fue visitada por todos nuestros papás, nos sentimos todos unos artistas.

Nuestro objetivo se cumplió, ya que como maestras nos propusimos que nuestros alumnos descubrieran valores, respeten nuestra historia, nuestras raíces y las atesoren para seguir transmitiéndoselas a las futuras generaciones. Siempre teniendo en cuenta que gracias a ellos, nuestros primeros habitantes, nuestros pueblos originarios, hoy somos una Nación libre con una gran diversidad de culturas pero con un mismo fin: la unidad y la paz… **VOZ**

Los Delfines
Las Hadas y Los Dragones
Las Estrellitas de Rock

SALA DE 5

Festejamos el Día del Maestro

El 11 de septiembre en el Nivel Inicial… festejamos el día del maestro con un hermosísimo acto que las madres y padres de las tres salas de Preescolar nos regalaron a todas las docentes. Entre risas, canciones y actuaciones de primer nivel de los padres… les agradeceremos por siempre el cariño y el momento que juntos compartimos.

Esta poesía nos regaló una madre del Nivel Inicial ese día:

Verso para la maestras

Porque para ser maestro
Hay que estar vivo
Y nadar a favor de una corriente,
La que lleva a los guiños a ser hombres
La que vuelca el saber sobre sus manos
La que dicta las bases tiernamente.

Porque para ser maestro
Hay que estar puro
Y enriquecerse a pleno cada día
Brindándoles sonrisas a los niños
Mientras se les educa con esmero.

Porque para ser maestro
Hay que ser dueño
De una paciencia sólida y segura,
Que comprenda el llanto y la inquietud
De los primeros pasos tambaleantes,
Los gritos, las corridas infantiles
Y las rabietas, después, mas adelante.

Y porque Juan María
Vive aquí
En cada una de ustedes
En sus voces,
En su forma de enseñar
En los principios
En las cosas pequeñas
En los días
Y en el amor que dan intensamente.

Para todas ustedes les deseamos:
Una luz de bendición en el camino
Un horizonte blanco en la mirada
La caricia de Dios por las mañanas
Y un beso de los niños,
Que es genuino
Y les deja saber que son amadas.

Silvia Rodríguez de Ciamprella

VOZ

BADICO

Desarrollos Inmobiliarios

www.badico.com.ar

Acompañando la Educación
del Colegio Cardenal Copello

dg: http://pinterest.com/sebapeyras/

COMUNIONES

Los chicos de quinto grado se prepararon para tomar su Primera Comunión con mucho entusiasmo. Jesús iba haciendo camino en el interior de cada uno de ellos y se hizo realidad el 5 de mayo de este año en la Basílica de San Antonio de Padua. Cada nene fue preparando su corazón de distintas maneras:

"Lo preparo con alegría; últimamente sueño con eso. Tengo una sonrisa permanente porque Jesús va a entrar en mi corazón."

Violeta Vanrell Vila

"Preparo muchas cosas para celebrar que Jesús va a estar conmigo y nunca me abandonará. Estoy muy contento y emocionado, nervioso …un poco de todo. Cada minuto que pasa pienso lo mismo: ¡Ya falta menos para recibirlo!"

Joaquín Rossi

"Yo me preparo con el corazón abierto y con muchísima felicidad y con amor por mi familia y mis amigos".

"Primero, me porto bien, no peleo, no contesto, ayudo y comparto, y así el corazón se me va abriendo de a poco para recibir a Jesús.."

Naiara Rimbano

"…siendo buena compañera; y lo más importante es dándole a Jesús un ratito para dialogar y pedirle perdón por las cosas que hago mal, rezando todas las noches."

Candela Alonso

"Preparo mi corazón rezando y ayudando. Algunas cosas me salen mal o me enojo con mis hermanas pero todo es porque estoy nerviosa y me pongo un poco loquita, le pido perdón."

Valentina Rosas

En una mezcla de nerviosismo y de alegría, Jesús en cuerpo y sangre habitó por primera vez el corazón de nuestros alumnos. Y algunos de ellos compartieron su sentir:

"Yo viví mi Comunión ansioso de recibir el cuerpo de Cristo con todos mis amigos. Cuando entramos nos aplaudieron y me dio un poco de vergüenza, pero se pasó rápidamente."

Luciano Marchetti

"Viví la Comunión genial; fue hermoso, espléndido! Jesús entró en mi cuerpo y fue lindísimo, un sentimiento maravilloso!"

Ornella De Vallier

"La viví con felicidad; yo estaba muy acelerada, pero cuando me senté al lado del altar, me sentí más relajada porque estaba al lado de Jesús."

Violeta Vanrell Vila

"Recibir a Jesús me hizo muy feliz"

Martín Acosta

"Viví mi Comunión con todo el corazón escuchando siempre

→

las Palabra de Dios que me ayuda en todas las ocasiones."
Francisca Falcón

"Mi Primera Comunión la viví y estuvo genial; estaba muy emocionado y cuando abrieron la puerta de la Iglesia me vino una alegría inmensa y me emocioné. Yo creo que la Comunión nos sirvió a todos;

creo que somos un grupo increíble y que juntos vamos a pasar un 5to grado hermoso."
Julián Flores

"Me gustó abrazar el altar, cantar las canciones y tomar la hostia consagrada; fue un sentimiento muy especial"
Ignacio Marchisella

"Cuando entré a la cripta estaba nervioso pero después vi que todo era más fácil con la ayuda de la seño de Catequesis y de nuestra maestra…"
Santiago Rosellini

Celebraron el Padre Lisandro y Juan Bautista. Todos, docentes y familia, vivimos una gran emoción sabiendo que ésta va a ser la Primera de muchas Comuniones.

La Eucaristía es el sacramento del amor y entrega profunda de nuestro Señor Jesucristo en la cruz. Hagamos que nuestros alumnos sigan creciendo de la mano del Señor. El Señor será el amigo que los acompañará siempre. VOZ

Lic. Bibiana M. Barderi
Catequista Nivel Primario

Egresados 2012

Preescolar "A" Sala Verde

Preescolar "B" Sala Azul

Preescolar "C" Sala Roja

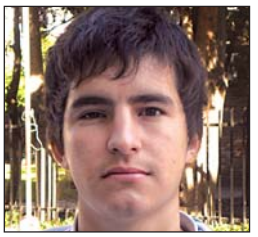
Egresados 2012

Egresados 2012

5º "A"

AVENATTI, LUCÍA INÉS

BARBENZA, IGNACIO AGUSTÍN


BORDOLI, BRIAN CHRISTIAN NICOLÁS

CALVO, RICARDO JAVIER

CAPUTO, GONZALO MATEO

CARRO NEGUERUELA, MARÍA PAULA

CEJAS, AGUSTÍN DARÍO

DA PONTE, SANTIAGO

FERNÁNDEZ, JULIÁN FRANCISCO

FORCINITI, ROSA FIORELLA

FREZZA, VANINA

GAMBETTA, CHIARA

GÓMEZ POU, AGUSTÍN

GÓMEZ PUJOLAS, TOMÁS

GONZÁLEZ CHAMORRO, MARTINA

LEOTTA, MILENA

LÓPEZ, SEBASTIÁN MANUEL

MARIANI, PENÉLOPE VANINA

MAZZEI, MARÍA AGUSTINA

MICHIELIN, ANTONELLA NICOLE

MIGNONE, MARIANA MICAELA

PISTACCHI, LUCIO

RETRIVI, CAROLINA

ROLLAN, TOMÁS ALEJANDRO

RUEDA, CLAUDIO MAXIMILIANO

SANTORO RACCIATTI, IGNACIO DANTE

SCLIPPA MARIANI, CLOE

SESIN, LUCAS

TOSCANO, FEDERICO GABRIEL

VESCOVO, LUCIANA BELÉN

→

5º "A"

Egresados 2012

5º "B"

COLEGIO CARDENAL COPELLO
H. H. MENESIANOS

WOJCZUK IBARRA, FERNANDA CAROLINA

ZUNINO PÁEZ, IGNACIO AGUSTÍN

BAT, ALAN ERIK

BELTRAME LASTRA, TOMÁS

BORRO, TOMÁS MATÍAS

CAAMAÑO, PATRICIO BENJAMÍN

CALLAEY, ALDANA SOL

COCCA GIOCO, JUAN IGNACIO

DEL SANTO, MAGALÍ

DELLA MORTE, BÁRBARA

DOMINGUES, KATIA IRINA

FERREIRO, GONZALO

FORASTIERO, YASMÍN DENISE

FREYRE, MARÍA FLORENCIA

FRIDRICH, GONZALO

IGNOTO, FLORENCIA

LOMBARDI, FRANCO JAVIER

MENDIETA GRAU, NICOLÁS

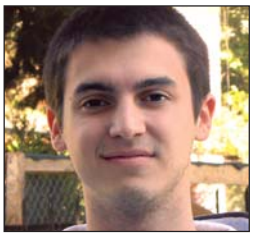
MILGRON BILBAO, JAZMÍN

PATAFIO, MARTÍN

PELIZA, ALFONSINA LARA

PÉREZ SEGURA, MARÍA DE LOS MILAGROS

PICONE, PAULA


TORRES, LAUTARO

VALERO, AGUSTÍN LUCAS

VERNA, CAROLINA ELIZABETH

YARUSSI, AGUSTINA

ZAVALA SÁENZ, CLEMENTE EUGENIA

Egresados 2012

5º "C"

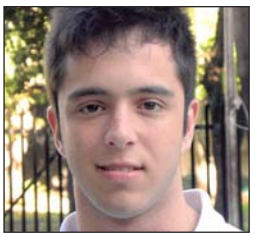
ALEXANDRE, JULIETA

AVELLA, NICOLÁS EZEQUIEL

BORDOLI, MICAELA LUCIANA ROCÍO

BUTELER, ÁLVARO JUAN JOSÉ

CAPURRO, JULIÁN FRANCISCO


CHACUR, RODRIGO GABRIEL

CORDERO, MARÍA SOL

DE SIMONE, VALERIA ANABEL

D'IPPOLITO, NICOLÁS NAHUEL

GÁLVEZ, MARÍA ALEJANDRA

GONZÁLEZ, JULIÁN SANTIAGO

LIEBEHENZ BORDOY, BÁRBARA

LIPORAZZI, AUGUSTO

MADDALENA, EZEQUIEL MARTÍN

MADRID, AGUSTÍN URIEL

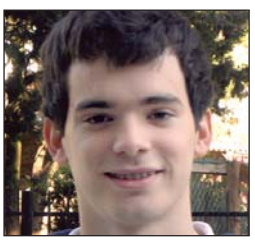
MALDONADO, GONZALO MARTÍN

NOGUÉS, RYAN MARCELO

PAPARATTO, MARÍA VICTORIA

PELLIZZARO ARENA, SOFÍA LARA

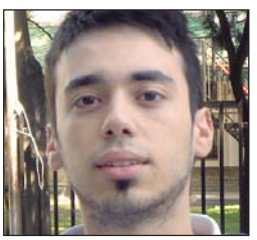
RAMOS USAJ, ALEJANDRO


REUS MENÉNDEZ, GONZALO

RIESGO, MARÍA LOURDES

RODRÍGUEZ NOYA, LUCÍA CATALINA

RUSSO, JULIETA SOFÍA


SCENNA, LUCA NICOLÁS

TABOADA, MERCEDES

TARELA, GONZALO NICOLÁS

TOTH, SANTIAGO IVO

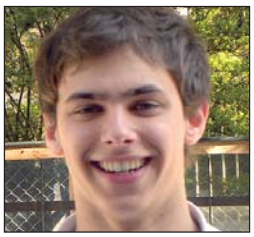
VARELA, LUCAS SANTIAGO

COLEGIO CARDENAL COPELLO

H. H. MENESIANOS

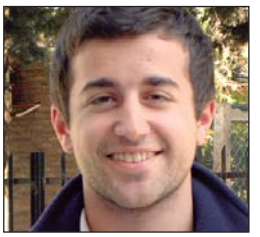
Egresados 2012

5º "D"


ABBOUD, IGNACIO

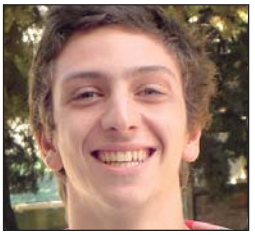
ABOY DÍAZ, DIEGO NICOLÁS

AIZAGA, MACARENA PAZ


ARRONDO, MIGUEL

BANDURA, ALDANA LUDMILA

BARTROLI, LEILA


BONILLA, IGNACIO TOMÁS

CALVI, SOFÍA

CHIODINI, CAMILA ANDREA

COMES, PALOMA

COSENTINO, JUAN CÉSAR

COSENTINO, MARÍA PAULA

CUELLO, TOMÁS EMMANUEL

DELFINO, FOLCO ROMÁN

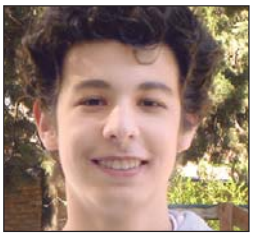
DÍAZ, FEDERICO AGUSTÍN

GAIOLI, NICOLÁS EZEQUIEL

GARCÍA ROGATI, JOAQUÍN

IOCCO, LUCAS NAHUEL

LOMBARDI, MARÍA DEL ROSARIO


MARCANTONIO, IGNACIO

NIEVAS, MARTÍN HUGO

OCHOTECO, PATRICIO

PÉREZ MADERO, JUAN MANUEL

RECONDO, RAMIRO OCTAVIO

RENDA, IGNACIO JESÚS

SANTORO, JUAN PABLO

SCAVO, AILEN

TARELLI, AILÉN

COLEGIO CARDENAL COPELLO

H. H. MENESIANOS

UNA GRAN FAMA HECHA ENTRE AMIGOS, VECINOS Y PARIENTES, CINCUENTA AÑOS ANTES DE FACEBOOK.

RAVIOLES DE LA JUVENIL

ALIMENTANDO UN MITO

LA JUVENIL®

Tu próxima comida, resuelta.

www.la-juvenil.com.ar - / LaJuvenil - @LaJuvenilPastas

SUCURSALES VILLA DEL PARQUE: CUENCA 3230. TEL.: 4501-6402 / CUENCA Y NOGOYA. TEL.: 4503-5511

Av. Alvarez Thomas 1350
1427 - Buenos Aires - Argentina
Tel.: 4551-1313/2975/0235 - Fax: 4554-2612
Email: anilinascolibri@sion.com
Website : www.anilinascolibri.com.ar

Reuniones de Padres que emocionaron…

Días atrás, luego del Receso Escolar Invernal, se realizaron las 2das Reuniones de Padres del Nivel Primario, cuyo objeto principal fue la entrega de Boletines de Calificaciones correspondientes al 2do Bimestre del presente Ciclo Lectivo, entre otras cuestiones, como la de informar a los padres acerca de los grupos en relación a sus aprendizajes.

Como lo viene haciendo cada año en estos últimos tiempos, nuestro Equipo de Orientación Institucional (EOI) preparó una charla para las familias, a fin de presentarla durante las mismas. Sin embargo, esta vez, no se pensó en volver a hablar sobre los "límites que necesitan nuestros niños", ni sobre la "preparación de las tareas", ni sobre ninguna otra cuestión pedagógica exclusivamente. Se quiso dar un paso más, y se pensó en crear, para esa instancia, un espacio de reflexión que siguiera haciendo camino en la identidad de nuestra comunidad. Fue así como estas reuniones en particular hicieron conmover a sus asistentes, haciéndoles, como expresa nuestro lema (al que también se hizo alusión), "mirar la vida con ojos nuevos". Veamos por qué, a qué nos referimos con esto…

Ocurrió durante la primera parte de las mismas, en la que padres, docentes, EOI y Directivos nos encontrábamos en el Salón de Actos. En ese lugar fue donde se creó un ambiente al que nuestros pequeños catalogarían como mágico, emocionante, único…

Allí, una de las integrantes del EOI, en cada ocasión, se convirtió en una guía turística muy especial, al invitarnos, a cada uno de nosotros, a participar de un viaje hacia la "frontera". ¿Pero… hacia la frontera de qué lugar?

Diría nuestro fundador, Juan María de La Mennais, que "nuestras escuelas deben ir a la frontera, hacia donde otros no llegan". La frontera a la que nos dirigimos hoy, en consecuencia, es la de la "inclusión de alumnos con Necesidades Educativas Especiales"; y fue hacia ese sitio, donde nos transportamos ese día.

Todo comenzó con la proyección de un video "El cazo de Lorenzo", en el cual la autora, Isabelle Carrier, recrea metafóricamente, con palabras e ilustraciones sencillas, el día a día de un niño diferente: sus dificultades, sus cualidades, sus necesidades e intereses, los obstáculos que tiene que afrontar, y la manera de superarse con y junto a otros, quienes, en cierto modo, de una manera u otra, también son "diferentes"…

Luego, palabras mediante, se proyectó una presentación gráfica (Powerpoint), en la que se iban desarrollando las características de distintos niños con NEE, pero a través de una mirada muy interesante, la de sus propios hermanos.

La idea de este viaje virtual fue, como se habrá podido notar, la de informar-

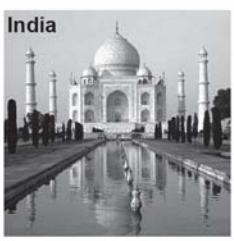
→

Disfrute viajando con nosotros!!!

13 AÑOS DE TRAYECTORIA EN LA ZONA

VIAJES A SU MEDIDA
ATENCIÓN PERSONALIZADA

• Emision de tickets aéreos nacionales e internacionales en el momento.
• Paquetes terrestres, nacionales e internacionales
• EUROPA - CARIBE - EE.UU. - EXÓTICOS
• Cruceros
• Lunas de Miel - Listas de Casamiento



Gramitour
EMPRESA DE VIAJES Y TURISMO
Leg. 10.382

Tel.: 4502-1335 (líneas rotativas)
gramitour@fibertel.com.ar
Nogoyá 3003 - VILLA DEL PARQUE
www.gramitour.com.ar

nos algo y de hacernos reflexionar un poco más, concientizarnos para encontrar la forma de guiar a estos niños a hacerles sentirse útiles, importantes, tratando de disminuir sus déficits en la medida de nuestras posibilidades, y haciendo hincapié en destacar sus virtudes y cualidades para sacar lo mejor de ellos, y de esta forma, darles una oportunidad para ser cada vez más autónomos y formar parte de los quehaceres de nuestra sociedad como cualquiera de nosotros lo hace.

Los rostros de los papás, luego de las reuniones, ya no eran los mismos. Sus ojos estaban empañados por la emoción que se les había generado desde su interior. Sus comentarios fueron halagadores, y eso nos enorgullece.

Sabemos que esto es tan sólo una parte de todo lo que podemos hacer. Reconocemos que llevar adelante un Proyecto de Integración Escolar como el nuestro, no es tarea fácil. No obstante, nos apasiona llevar esta labor adelante. Aprendemos día a día de ello, nos formamos, vivimos cada experiencia como única, y a su vez, la atesoramos, para poder continuar con experiencias futuras. Estamos convencidos que se puede hacer, pero también somos conscientes que solos no podemos, que ésta debe ser una tarea compartida, en la que familia y escuela, tendremos que continuar trabajando para seguir creciendo en esta Misión a la que creemos que hoy Dios nos convoca. VOZ

Equipo Directivo Nivel Primario
(Directora: Lic. Viviana Tripodoro, Vicedirectoras: Lic. Bibiana M. Barderi y Lic. Karina Sambataro)
EOI
(Lic. Florencia Bomparola, Lic. Ma. Alejandra Guzmán, Lic. Fernanda Malvares)

Experiencias que conmueven…

En la nota que antecede, nos hemos referido a "integración". ¿Qué es "integrar en la escuela"?

Algunos autores expresan que se habla de "integración escolar de chicos con "Necesidades Educativas Especiales" (NEE) en relación a la incorporación de estos alumnos a las escuelas "comunes" en las que puedan compartir con otros niños que no necesariamente presenten alguna dificultad en relación al aprendizaje".

Hacen ya más de seis años que decidimos transitar este camino, en el cual nos hemos encontrado con diversas realidades. Nuestros docentes, decidieron acompañarnos en esta travesía, y, para ello, debieron enfrentarse, a cada paso, con sus propias historias de aprendizaje, con sus temores, con sus dudas… Pusieron en juego todo lo que sabían acerca del tema, y se dispusieron, a su vez, a buscar, por su propia cuenta (más allá de las instancias de formación que proponía el Colegio) más información al respecto, ávidos de colaborar con el Proyecto, de sentirse y ser parte del mismo…

Cada uno de ellos tuvo distintas vivencias respecto de la integración. En esta oportunidad, la **Prof. Verónica Pereyra**, docente de 2º C y 5º C, ha escrito acerca de su propia experiencia como maestra de alumnos integrados:

"Cuando comencé a integrar me pregunté una y mil veces: ¿Qué es integrar?

Al enfrentarme a las primeras dificultades de estos niños con necesidades educativas especiales sentí, en primera instancia, mucho miedo. ¿Cómo voy a desarrollar esta tarea si no sé de qué se trata?

Poco a poco fui descubriendo que una integración no es tal si sólo ocurre con la presencia del niño en el grupo, cumpliendo con las actividades del grado, adaptadas o no. He leído y me he dado cuenta también que es una tarea en conjunto, que "requiere un trabajo de maestros, directivos y especialistas para que se dé también a nivel social, dentro y fuera de la escuela".

Por eso, ahora, puedo decir que me emociona ver cómo un niño integrado logra vincularse con sus compañeros, y noto que es aún más emocionante ver cómo ese niño logra sensibilizar a sus pares…

Así, con el paso del tiempo, entendí que todos tenemos NECESIDAD de ser educados, y sobre todo, que lo que ellos tienen de ESPECIAL es la capacidad de AMAR… Todo se reduce a eso, conocer y amar, así las necesidades especiales se vuelven solo necesidades "comunes". Un niño integrado podrá tratar de tener una vida "común" o lo más normal posible, pero un niño con un compañero integrado jamás será un niño común porque la integración es para todos…"

El sentir de la Srta. Verónica nos deja claro y resume lo que para muchos de nosotros es este verdadero desafío, que va más allá de tener un niño al que llamamos "distinto", dentro del aula. ¿Pero, "distinto" de qué o de quién, y bajo qué parámetros? Es un interrogante que nos hacemos a menudo los que abordamos este tema, y que tratamos de respondernos continuamente.

Por esa razón, consideramos importante el trabajo con lo que denominamos "la diferencia", pues Dios nos ha creado a su imagen y semejanza, pero no ha hecho a dos personas exactamente iguales, todos tenemos algo diferente con respecto al otro, todos tenemos virtudes y aspectos para mejorar, todos tenemos necesidades que cubrir. Reconocer y aceptar esas diferencias es lo que nos irá haciendo cada vez mejores personas y lo que permitirá que podamos transmitirlo a nuestros alumnos, futuros adultos, miembros de la sociedad del mañana.

Como escuela, pensamos que la integración escolar es un camino imperioso, que apenas hemos comenzado a recorrer, pero que promete enormes beneficios para toda nuestra vida. Los resultados están a la vista. VOZ

Lic. Karina Sambataro
(Maestra de Apoyo a la Integración T.M./ Vicedirectora T.T.- Nivel Primario)

PRIMER GRADO

¡Un Primero de Primera!

Primer Grado: mezcla rara, dulce y hermosa de un sinfín de enseñanzas, ronda de ensueños y nuevas experiencias…

Primer Grado: esa primera vez que nuestros niños pisan la Escuela Primaria y, con mirada de asombro, algunos temores y gran interés por aprender, sueltan la mano de mamá, de papá, y de las Seños del Jardín, para asomarse al mundo de los más grandes…

Cada Primer Grado es una vivencia única, tanto para nosotros, los maestros, como para quienes transitan por él con el nombre de alumnos.

Este Primer Grado de 2012, al igual que los Primeros de otros años, ha pasado por momentos inolvidables, de esos que dejan huellas para siempre en la memoria de nuestros niños, y, por qué no, en la nuestra…

Nuestros niños han crecido mucho, y no sólo en estatura. Ya no son esos nenes que recibimos el primer día de clases. Ya saben leer, escriben historias, reconocen los números y empiezan a operar con ellos. Y, al ir adquiriendo conocimientos, también son capaces de relacionarlos entre sí e interactuar con estos, para transferirlos a situaciones nuevas o vincularlos con otras conocidas. Es a partir de la enseñanza que brindamos y de la adquisición de estos aprendizajes por parte de los chicos, como vamos desarrollando nuestra tarea diaria; y fue a partir de ello, que pensamos cada uno de los proyectos que encaramos durante este ciclo lectivo.

De esa manera, elaboramos un Proyecto sobre la Identidad Personal y Nacional, otro sobre Cuentos Clásicos; y también de ese modo es como pensamos las actividades de Articulación con los alumnos del Nivel Inicial. Es en el marco de dichos proyectos en el que pensamos los Actos Escolares (este año hicimos nuestras banderas, nos deleitamos con el "Teatro Negro" y el "Himno Nacional" con lenguaje de señas para el Día de la Bandera; y confeccionamos pecheras de Granaderos y marchamos junto a las familias para el 17 de Agosto), y en el que nos hemos basado para preparar nuestra Muestra de Fin de Año.

Dicha muestra merece una mención especial, porque es el fruto de numerosas actividades hechas a lo largo del año: lectura y escucha de cuentos tradicionales (por ej.: La Cenicienta, Blancanieves, Los tres chanchitos, etc.), asistencia a obras teatrales acerca de los mismos dentro y fuera del Colegio, escritura de distintas versiones de cuen-

→

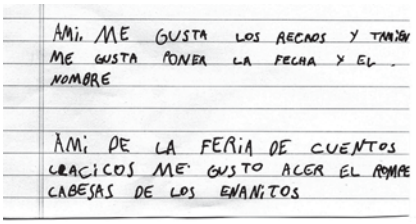
tos, dibujos hechos en la hora de Plástica, armado de Souvenirs en la hora de Computación, etc.

Nuestros alumnos aprovecharon cada instante de cada una de esas acciones realizadas, se apropiaron de ellos y construyeron nuevas ideas al respecto. De ese modo, llegamos al día en que la tan esperada Muestra se concretó. Las familias participaron junto a los chicos, ubicados en distintos stands, de confección de collages, laberintos, armado de rompecabezas, etc. Pudieron apreciar también los dibujos y los textos que habíamos realizado, y además se divirtieron y emocionaron un montón, al recrear con ello, etapas vividas en su propia infancia.

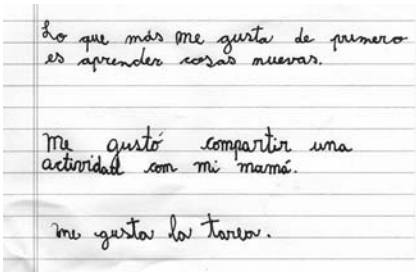
No queremos dejar de mencionar nuestra visita al Zoológico, en la que también nuestros niños pudieron tener la experiencia de contactarse con aquellos temas que observan en los libros durante las clases acerca de los animales.

Como se habrá visto, este Primer Grado fue muy productivo. Seguramente será distinto de otros, pero nos ha dejado un sabor muy especial, mucho cariño y una gran satisfacción, la de ver que nuestra cosecha, que recién empieza, ya está dando sus primeros retoños, y que prepara a los pequeños para enfrentarse a situaciones nuevas, a desafíos mayores…

Sin embargo, no todo está dicho. Veamos lo que escribieron o nos muestran nuestros propios alumnos sobre este Primer Grado, en las imágenes que acompañan este texto…


AMi. ME GUSTA LOS AECNOS Y TAMBIEN ME GUSTA PONER LA FECHA Y EL NOMBRE

AMi DE LA FERIA DE CUENTOS CRACICOS ME GUSTO ACER EL ROMPE CABESAS DE LOS ENANITOS

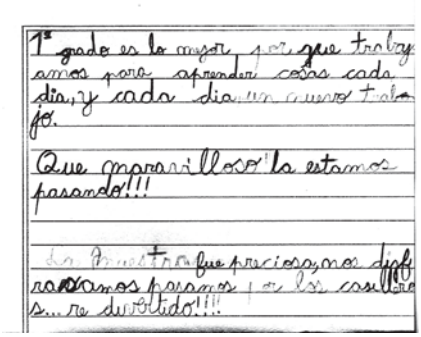

Lo que más me gusta de primero es aprender cosas nuevas.

Me gustó compartir una actividad con mi mamá.

Me gustan las tareas.

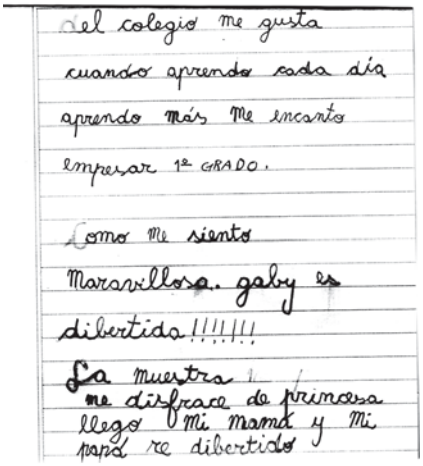
DE LA MUESTRA ME GUSTO TRABAJAR CON LOS TRES CHANCHITOS

Y DEL AULA ME GUSTA TRABAJAR EN MATEMÁTICA


1º grado es lo mejor, porque trabajamos para aprender cosas cada día, y cada día un nuevo trabajo.

Que maravilloso! la estamos pasando!!!

Las Practicantes fueron preciosas, nos divertimos mucho con ellas, nos dieron cariño y nos dieron besitos!!!


del colegio me gusta cuando aprendo cada día aprendo más me encanto empesar 1º GRADO.

Como me siento Maravillosa. gaby es divertida!!!!!!!

La muestra me disfrace de princesa llego mi mamá y mi papá se divertido

VOZ

Las Seños de 1º
(Gaby, Ceci y Geral)

SEGUNDO GRADO

Cuando de escribir se trata… ¡La Fiesta de la Tinta!

Hola a todos! Les queríamos contar que los chicos de 2º grado en el mes de septiembre comenzaron a usar lapicera de tinta.

Los papás, una semana antes de ese día tan especial, recibieron la invitación en un sobre cerrado, para que fuera una sorpresa para los chicos.

Las seños, preparamos un hermoso cuento llamado "La Plapla", de María Elena Walsh, para trabajar con los chicos y sus familias.

Llegó el gran día. Los papás (y algunos otros familiares) nos esperaron en las aulas, cada uno en el lugar de su hijo… y cuando volvimos del recreo…

…¡¡¡SORPRESA!!! Ellos nos habían venido a visitar para trabajar juntos compartiendo una linda tarde y con el regalito listo… la lapicera. ¡¡Sí!! Las primeras lapiceras de tinta.

Junto con las familias, leímos el cuento, y luego cada uno con su hijo, hermano o nieto, tuvo que responder las preguntas en el cuaderno.

Luego las expusimos y conversamos entre todos.

Para cerrar ese hermoso día, compartimos una merienda riquísima.

Fue un gran festejo, en el que los adultos nos conmovimos al ver las caras de asombro y emoción de nuestros pequeños cuando encontraron a sus familias en sus lugares de trabajo en la escuela, cuando recibieron sus primeras lapiceras, cuando, por primera vez, hicieron sus primeros trazos con esa tinta tan esperada, que los empezó a hacer sentir más grandes e importantes aún…

¡CÓMO TRABAJAMOS! ¡NOS DIVERTIMOS MUCHÍSIMO! (y por eso quisimos compartir esta maravillosa e inolvidable experiencia con Uds.)

¡HASTA PRONTO! VOZ

Los chicos y las Seños de 2º

TERCER GRADO

Una muestra llena de descubrimientos…

Los chicos de 3º Grado realizaron el pasado jueves 11 de Octubre, una Muestra en la que dieron cuenta de gran parte de sus aprendizajes adquiridos a lo largo del año y por otra parte, hicieron participar a sus familias.

En dicha muestra se vieron los resultados de diferentes actividades trabajadas durante las clases de las distintas materias. Se abordaron temas tales como: Cuerpos Geométricos, Texto Instructivo, Mezclas y Efemérides (12 de Octubre).

Nuestros alumnos trabajaron en grupos. Cada uno de ellos tenía asignado un tema diferente. Se dispusieron en distintas mesas y explicaron, con gran detalle y mucho entusiasmo todo lo estudiado en relación a ello.

Padres, abuelos, hermanos, docentes y Autoridades del Colegio se deleitaron degustando ricos canapés que los niños habían preparado siguiendo paso a paso las indicaciones de una receta (texto instructivo); se divirtieron jugando a adivinar de qué cuerpo geométrico se trataba a partir de pistas que daban; miraron construcciones hechas con sorbetes; escucharon con atención cómo ocurrió el descubrimiento de América, nuestro Continente; y vieron cómo los chicos prepara-

ban mezclas de distinto tipo con varias clases de elementos, muchos de ellos, comestibles.

Todo se hizo en el patio cubierto de nuestro Nivel Primario.

Las distintas actividades se realizaron de manera ordenada y prolija (había un tiempo asignado para escuchar a cada grupo y de este modo, todos tuvieron la posibilidad de pasar por cada uno de ellos, sin que ninguno quedara sin auditorio).

Fue agradable ver allí cómo distintas generaciones compartían un momento de aprendizaje, pero fue más interesante aún presenciar la formación, la oración y el saludo previos a la salida, en donde grandes y chicos cantaron al unísono el "Salve, Argentina", al arriar la bandera algunos chicos y algunos papás, le agradecieron a la Virgen los momentos vividos esa tarde guiados por el Hno. Luis, y saludaron juntos a la Directora, a la Vicedirectora, a las maestras y a sus compañeros, despidiéndose hasta el día siguiente.

Como expresa una canción: "…recuerdos que no voy a borrar, personas que no voy a olvidar, aromas que me quiero llevar…" Así lo experimentamos nosotras. **VOZ**

Las Seños de 3º
(Euge, Kari y Naty)

CUARTO GRADO

Más allá de la Promesa a la Bandera…

Como todos sabemos, nuestros alumnos de 4º Grado participaron en el mes de junio de un hermoso acto en el que realizaron su Promesa de Lealtad a la Bandera. ¡Qué importante!

Para ello estudiaron acerca de virtudes patrias y hazañas históricas que llevó adelante el Gral. Manuel Belgrano y, fundamentalmente, revalorizaron nuestra Bandera.

Días previos al acto, fue muy divertido ver a los chicos caracterizados como algunos personajes de época para luego hacer una presentación gráfica con las fotos que obtuvimos de ellos y con imágenes de aquellos tiempos, del 1820, que para nuestros alumnos parecían tan lejanos.

Hubo un momento muy emotivo en el que cantaron una canción muy conocida "Aprender a volar", pero lo más significativo de ello fue el haberlo realizado con lenguaje de señas, de la mano de la señorita Verónica Pereyra, docente de 5to. Grado, quién nos ayudó muchísimo. De esa manera, pudimos valorar, desde una mirada distinta y más original, las capacidades que tenemos y también aquellas que no poseemos. La decisión de hacerlo de ese modo, tiene que ver con que seguimos apostando a incluir las diferencias en nuestras vidas, adultos y niños, comprometiéndonos y respetando al prójimo, y en palabras de nuestro fundador, Juan María, en que "tenemos la mirada puesta en la frontera…".

¡¡Fue una experiencia maravillosa en la que todos crecimos un poquito más!!

VOZ

Las señoritas de 4º Grado

QUINTO GRADO

¡Nos fuimos de campamento!

Un hermoso día soleado de septiembre, nosotros, los chicos de 5° grado, junto con nuestra Directora, nuestras seños y algunos profes, partimos rumbo al Campo de Deportes para vivir nuestro tan esperado campamento.

Llegamos, acomodamos las cosas y después nos fuimos a jugar con nuestros amigos.

Hicimos un juego de presentación y así descubrimos muchas cosas de nuestros compañeros.

Más tarde, llegó la hora del almuerzo. ¿El menú? Unas riquísimas milanesas con puré, y de postre, un delicioso helado.

Tiempo después, decoramos máscaras. Había algunas muy originales, muchas muy coloridas y otras más sobrias. Cada uno le ponía su sello propio.

Luego seguimos jugando y eso fue genial, podíamos correr un montonazo y compartir tiempo con algunos compañeros con los que no teníamos tanta relación. Nos reímos muchísimo porque a veces no nos salían bien los juegos. Todos fueron muy divertidos, como "el cazador", "el quemado", "salto en línea", "fútbol", etc.

En otro momento, estuvimos reflexionando un rato sobre el tema de poder contar con otros. ¡Qué importante es en la vida sentir que tenemos personas que nos acompañan y nos ayudan!

Lo cierto es que no paramos de comer. Entre actividad y actividad, tuvimos refrigerios, merienda y más tarde, la cena.

También, armamos nuestros palos de lluvia, y así llenamos de arroz el quincho, y dejamos clavos por todos lados, pero no podemos negar que estuvimos muy entretenidos.

El momento de las duchas fue bastante interesante. Toallas, champús, que se perdían, peines que se prestaban, y gente que iba y venía por todo el vestuario.

En la cena comimos fideos con estofado; muy rico realmente. Además, no todos los días se tiene la posibilidad de compartir la comida con 120 personas, ¿no?

A la noche, Javi nos enseñó a prender el fuego con agua. Increíble, pero real. Estuvo buenísimo.

Después, los profes coordinaron bailes, y estuvo el desfile de máscaras y la búsqueda del tesoro, con las imágenes de una canción.

¿Qué canción? La que dio nombre a nuestro campamento "Cuenta conmigo" de Diego Torres.

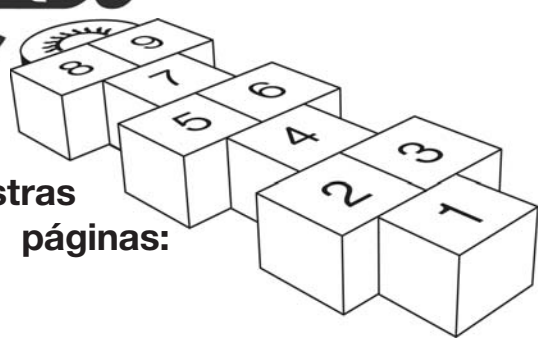
A las doce le cantamos el feliz cumpleaños a dos compañeros que ¡justo cumplían ese día!

Al día siguiente, desayunamos chocolatada, té y mate cocido con medialunas, y después seguimos disfrutando del hermoso día que había afuera.

Como verán, lo pasamos genial; por eso tenemos muchas ganas de repetir esta experiencia… VOZ

Los chicos de 5º Grado A, B y C.

PERIÓDICO
La rayuela



Para publicar
en nuestras
páginas:

4502-3352
15-5064-9508

periodicolarayuela@yahoo.com.ar

QUINTO GRADO

Sikureada en 5º Grado

Como parte de nuestro proyecto de Tecnología, junto con la seño Silvi, decidimos hacer una sikureada.

Seguramente se pregunten qué es una "sikureada". Más adelante, a través de la lectura de esta nota, se darán cuenta de qué se trata.

Invitamos al maestro Fernando Hugo Barragán Sanda al Colegio para que nos enseñe más sobre este extraño instrumento: el sikus.

El maestro Barragán se hizo presente, y con él trabajamos en la modalidad de Taller. Primero fuimos al Salón de Actos, adonde nos explicó muchas cosas acerca de la historia de dicho instrumento, nos contó su leyenda, y también nos mostró un video con diferentes tipos de sikus. Había uno que estaba hecho con una zanahoria. Increíble ¿no?

Después fuimos a compartir el desayuno con nuestros papás. Y de ahí fuimos a armar nuestros propios sikus.

Hicimos sikus con tubos de PVC, los cortamos en 8 partes que estaban marcadas, con una escala de menor a mayor. Después las unimos con cinta y las numeramos. Algunos no podíamos armarlos y teníamos que hacerlos de nuevo.

Para cerrar tocamos todos juntos los sikus en el patio cubierto. Barragán nos había marcado los números de las notas de la melodía en un afiche para que podamos guiarnos.

Al principio parecía imposible, pero de verdad logramos que suenen muy lindo.

La experiencia fue muy importante para todos nosotros. Aprendimos a construir instrumentos, y pudimos compartir un tiempo importante con las familias y los compañeros. VOZ

Seños y Alumnos de 5º Grado A, B y C

SEXTO GRADO

El Tango, canción de Buenos Aires

Cuando a comienzos del año escolar, los maestros elegimos los textos literarios que leerán los chicos, buscamos no solo brindarles una obra de calidad sino también esperamos que, como lectores, la completen con su imaginación y sus interpretaciones.

Si bien el tango no es el tema central de la novela "El fantasma de Gardel ataca el Abasto", obra de Eduardo González leída este año, muchas de las situaciones que ocurren en el texto nos acercan a él.

Aparentemente lejana a los intereses de los chicos que están entrando en la adolescencia, la canción de Buenos Aires consiguió entusiasmarlos, dando origen a la elaboración de un proyecto

que incluyó varias áreas del saber.

Fue así que, luego de la lectura de los primeros capítulos de la novela, chicos y chicas comenzaron a buscar información sobre los orígenes del actual edificio del shopping Abasto, mencionado en la obra y se sorprendieron con situaciones pintorescas y curiosas que encontraron apoyo histórico en interesantes clases de Ciencias Sociales sobre cuestiones relativas a la inmigración europea y sus costumbres.

No podía faltar la lectura y el análisis de las letras de diferentes tangos, como la de Cuartito azul, descubriendo así que su autor, un prestigioso músico vivió en su juventud, muy enamorado cerca de nuestro barrio.

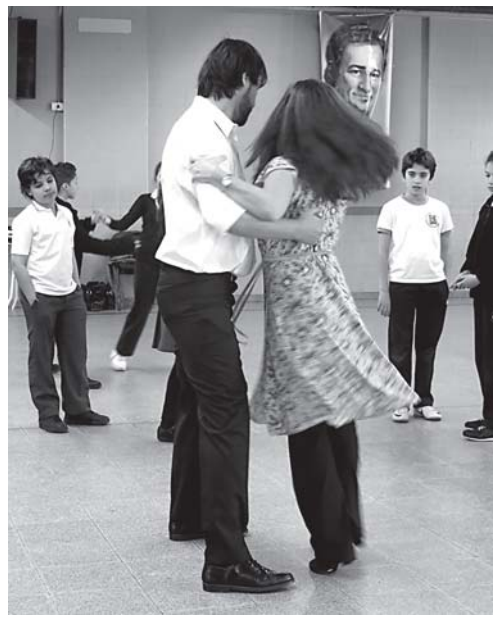
Uno de los momentos más interesantes y emotivos se produjo durante la muestra del proyecto cuando se leyó el cuento "El acordeón" de Viviana Monjo, abuela de una de las alumnas de sexto.

Ese día, en el salón de actos del colegio, los chicos mostraron a sus familias algunos pasos de tango aprendidos cuando una pareja de bailarines los visitó en la escuela.

La exposición de objetos antiguos aportados por los familiares, el arte del fileteado porteño, el lunfardo y un cierre emocionante con el adagio de "Adiós nonino" interpretado en flauta por los chicos y chicas de sexto y dirigidos por la profesora Lic. Silvina Caruso, fueron el cierre de este abanico de actividades que se dispararon a partir de la lectura del libro.

Sin duda, el fantasma del morocho del Abasto sobrevoló nuestras aulas maravillándonos otra vez con su arte y su encanto. VOZ

Susana Pussacq



SEXTO GRADO

¡Más tango en Sexto Grado!

El proyecto de Tango comenzó a interesarles mucho más a nuestros alumnos, una mañana del 17 de Mayo en la que nos visitaron los abuelos de Vicky Irigoitía, alumna de 6to. Grado A, quienes bailaron en el salón de actos. Ellos, Norma y Roberto, mostraron pasos de tango y bailaron al ritmo de canciones como Emancipación y

Adiós Nonino de Astor Piazzola, tema que nuestros alumnos ejecutan en flauta en la clase de Música, y luego en la muestra, de la mano de nuestra querida Profesora Silvina Caruso.

Los abuelos respondieron inquietudes sobre la vestimenta, desde cuándo bailaban, a qué edad comenzaron a danzar, entre otras. Pero es mejor poder leer las opiniones de alguno de los chicos y el material informativo que recaudaron a partir de la entrevista que realizaron:

"Aunque es la primera vez que bailaban en un escenario lo hicieron muy bien y los chicos aplaudían como locos cada vez que terminaba una canción. Sobre el escenario se veían muy felices. Me hubiera gustado que se queden más tiempo. Besos para ellos y espero que puedan venir a visitarnos otra vez." **Agustina Villegas**

"Norma y Roberto bailan tango hace 15 años y eligieron bailarlo porque les gustaba y les parecía sencillo y sin esfuerzo. Ellos se conocieron bailando pero no tango" **Serena Gil**

"Este baile lo realizan para hacer algo más familiar como juntarse a comer con amigos y bailar tango, y no como algo profesional." **Candela Camacho**

"Nos contaron cómo se vestían los bailarines de tango habitualmente. Ellos estaban muy elegantes. Norma tenía un vestido negro y zapatos con tacones. Roberto lucía un traje rayado y zapatos oscuros. Fue muy interesante y aprendimos mucho." **Catalina Assennato**

"A los abuelos les gustaba el tango que siempre improvisaban y nunca se confundían porque los movimientos de la mujer eran notables. Me encantó ver eso." **Natalia Álvarez**

"Los abuelos nos dijeron que era la primera vez que bailaban en público contentos. ¡Estuvo buenísimo!" **Guadalupe Figueroa**

"La primera canción que bailaron fue de Pugliese, un cantante que les gustaba mucho a ellos; fue muy elegante, y ver a Norma apoyándose en el hombro de Roberto, fue impresionante." **Ezequiel Bordoli**

"Cuando empezaron a bailar todos los alumnos se sorprendieron mucho porque realmente bailaban unas canciones hermosas. Sus movimientos eran brillantes." **Tiziana Granzotto**

VOZ

SEXTO GRADO

¡¡Nos visitaron los Dinosaurios!!

Este año tuvimos la dicha los alumnos de 6º, sus docentes y cuerpo directivo de recibir con mucho entusiasmo la visita de paleontólogos que nos aportaron mucha información sobre el tema de diferentes fósiles.

Gracias al contacto que nos brindó la familia Barbieri aprendimos sobre la forma de trabajo de los paleontólogos en campo, la adaptación y evolución de las especies, algunos seres ya extinguidos y que inclusive existían algunos fósiles vivientes como las gallinas.

Vimos y comentamos un documental sobre fósiles de dinosaurios hallados en nuestro país como el Giganotosaurus Carolini. Este dinosaurio carnívoro fue encontrado en la zona expuesta de la represa de "El Chocón" por el Sr. Rubén Carolini. El lugar donde se extrajeron estos restos se lo conoce como el Valle de los Dinosaurios.

Lo interesante en este caso, fue que se pudo hallar aproximadamente el 70 % de su esqueleto, hecho poco frecuente tratándose de carnívoros gigantes.

Este espécimen vivió en el cretácico superior, hace 95 millones de años. Es más grande que el Tyrannosaurus Rex y pertenecía a la misma familia. Es el único, de esta especie, hallado en Sudamérica.

Para que se den una idea de su magnitud cabe señalar que: el fémur encontrado del Giganotosaurus, el hueso más grande del cuerpo, mide 1,43 metros y su cráneo 1,80 metros de longitud. El hallado en Dakota del Sur (EEUU), en el año 1905, medía cinco centímetros menos. Por los restos hallados, se pudo determinar que el Giganotosaurus era más pesado que el Tyrannosaurus Rex.

También aprendimos sobre la dieta de estos gigantes. Su alimento, lo constituían animales herbívoros cuyos huesos fosilizados fueron hallados en la misma capa geológica en la Patagonia. Este gigantesco depredador, cazaba atacando con mordiscones a sus víctimas. También se cree que devoraba carroña, lo que lo convierte en un detritívoro. La mitad de uno de sus dientes nos indica que, cada uno de ellos, medía unos 15 centímetros aproximadamente.

Reconstrucción de un Giganotosaurus Carolini (Museo Argentino de Ciencias Naturales)

Mandíbula de un Giganotosaurus Carolini (Museo Argentino de Ciencias Naturales)

Los paleontólogos que nos visitaron contestaron amablemente todas nuestras inquietudes de forma muy amena. Ellos trabajaron en la represa de "El Chocón Cerro Colorado" y forman parte de un equipo multidisciplinario de científicos y técnicos que montan una muestra-espectáculo de dinosaurios itinerante en diversos centros comerciales y paseos públicos, como El Abasto, llamado Planeta Dinosaurios.

Agradecemos su visita desinteresada aportándonos tantos conocimientos nuevos y esperamos recibirlos nuevamente para seguir aprendiendo. VOZ

Nora Fabiana Mazza

Dios † Solo

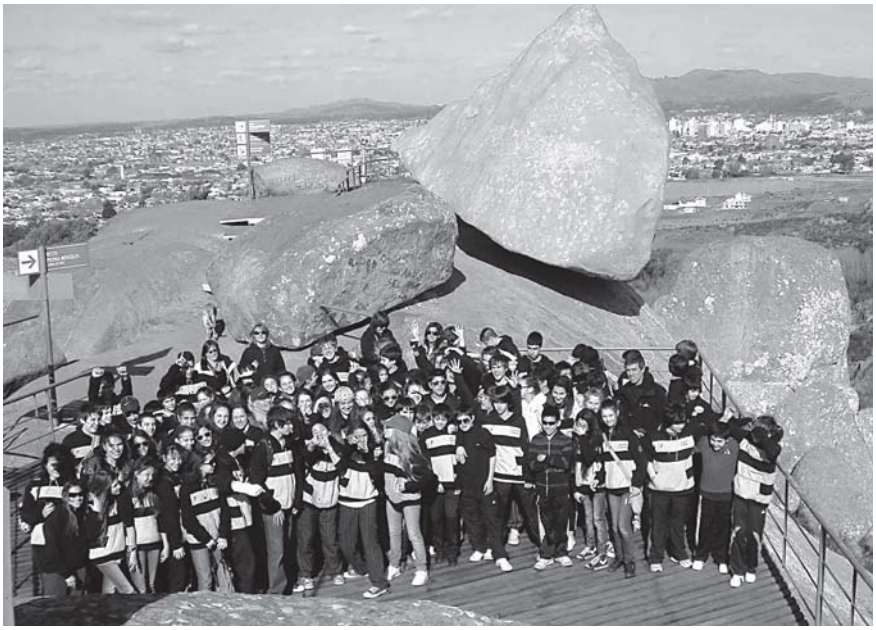
Mirar la vida a la manera de Jesús

SÉPTIMO GRADO

7º GRADO: El final de una etapa…

El llegar a 7º Grado, es un hecho muy esperado durante gran parte de la infancia. ¿Quién de nosotros no fue pequeño alguna vez y soñó con alcanzar ese hito?

El final de la escuela Primaria deja huellas en los niños. Se termina una etapa, que se corresponde prácticamente con el final de la niñez. Se dejan atrás muchos juegos, se construyen nuevos aprendizajes, cambia el nivel de pensamiento, se desarrollan nuevas formas de vincularse con los otros… Ellos se sienten grandes… los más grandes de nuestro Nivel, pero saben, a su vez, que pronto se convertirán nuevamente en los más chicos, en quienes tendrán que descubrir todos los misterios de la escuela Secundaria.



Un suceso que queremos destacar, que en cierto modo, marca la transición entre un Nivel y otro, por distintas cuestiones (pedagógicas, afectivas, vinculares, etc.), y al que año tras año nuestros alumnos esperan con ansias, es el "Viaje de Estudio", al que comúnmente llamamos "Viaje de Egresados". Durante el presente Ciclo Lectivo, decidimos llevar a cabo, en este sentido, una nueva experiencia con los Séptimos Grados: el campamento a la ciudad de Tandil. Fue todo un desafío para nosotros. Estuvo planificado con mucho cariño, con entusiasmo, y con absoluta responsabilidad. Fue pensado para que estos grupos lo experimentaran de la mejor manera posible y tuvieran de él el mejor de los recuerdos. Hoy, ya habiendo transitado con 7º A, B y C por esa situación, sabemos que no nos equivocamos con nuestra elección. Los chicos lo disfrutaron mucho. Por eso, qué mejor que transmitirle a los lectores de esta revista sus propias vivencias…

Los chicos nos cuentan...

Lo que sigue a continuación es tan sólo una muestra de algunos de los relatos que recogimos de nuestros alumnos, luego de su "viaje a Tandil". Veamos:

EXPERIENCIAS DE 7º GRADO

Estamos terminando una etapa, y 7º Grado es un año muy importante, porque es el último año de la Primaria, el paso a la Secundaria…

En marzo, cuando volvimos de las vacaciones, nos volvimos a encontrar. Algunos de nuestros compañeros no estaban, pero también había otros nuevos, a quienes fuimos conociendo poco a poco y notamos que son muy amigables.

Sabíamos que iba a ser un año totalmente novedoso. Por ejemplo, nuestras notas iban a ser numéricas, y con ello aprenderíamos a calcular nuestros promedios. Usaríamos "Edmodo", una plataforma en donde las seños y profes suben información, las tareas y algunos trabajos prácticos para hacer on line.

Al principio, todos estábamos muy emocionados por el buzo "estilo abeja". Cuando llegaron los buzos, todos pensamos que era lo mejor de 7º, pero faltaba algo más, y ya se van a dar cuenta sobré qué les estamos hablando…

En 7º Grado pasamos momentos muy lindos, desde convivencias, hasta el Viaje de Egresados a Tandil.

Tuvimos convivencias en el Campo de Deportes, en las que lo pasamos muy bien.

Una de las excursiones a las que fuimos, y que más nos gustó, fue la visita a Colombraro, en la que aprendimos mucho sobre el plástico.

Con respecto a nuestras maestras, aunque muchas veces se enojan por nuestro comportamiento, queremos destacar que nos enseñan muy bien. Con ellas vimos temas muy importantes en todas las áreas. Sabemos que nos están preparando bien para la escuela Secundaria.

Ahora les vamos a hablar de algo muy importante para nosotros, por lo que estábamos tan ansiosos: el viaje a Tandil. La semana previa al mismo, ya todos queríamos irnos, estaban las valijas listas; y la noche anterior, nadie podía dormir. Estábamos súper emocionados. Seríamos el primer grupo en ir a ese lugar de Viaje de Estudio.

Cuando llegó el día tan esperado, a las 7:00 hs. de la mañana ya estábamos adentro de los micros despi-

diéndonos de nuestros papás. Al llegar a Tandil, dejamos nuestras cosas y nos fuimos a comer pollo con arroz, para luego ir a organizar nuestras habitaciones.

A este viaje lo disfrutamos mucho, por todo lo que hicimos y por la buena onda de los docentes y los coordinadores.

Los directivos y docentes de la Institución que nos acompañaron fueron: el Hno. Luis Aldecoa, Viviana Tripodoro, Cecilia Grillo, María Belén Reynoso, Fabián Accinelli, Laura Bilbao, Javier Lacksesky, Cristina Robledo y Adriana Espejo.

A casi todos los coordinadores que organizaban las distintas actividades se los llamaba por sus sobrenombres: Chirola, Jota, Guasón, Shaggie, Calamar, Micaela (ese era su nombre real).

Nos gustaron un montón el sketch, los juegos, como los "juegos nocturnos", los bailes, y las excursiones que compartimos, como las del "viaje turístico", el Parque Lítico "La Movediza" (adonde hay una réplica exacta construida en 2007, de la piedra movediza caída en 1912),, "el Monte Calvario", el "paseo de compras", etc.

Los días fueron lindos, menos el último, que llovió y no pudimos ir al Centinela.

La actividad más esperada del viaje y tan divertida para la mayoría fue la "tirolesa". Muchos no se quisieron tirar, pero los que lo hicimos, la pasamos re bien.

La actividad que más nos cansó fue el trekking (la caminata por las sierras), aunque mientras lo hacíamos, nos iban explicando cosas interesantes sobre Tandil.

Los lugares donde dormíamos eran muy cómodos.

¡La comida que nos dieron también estaba muy rica! Pero lo que más nos llamó la atención fue el tema de hacer "cocina rústica". Cocinamos nuestra comida (bife asado) sobre lajas. El lugar donde lo hicimos estaba buenísimo.

El domingo a las 14:30 hs. estábamos dejando el Hotel, rumbo a Buenos Aires.

Cuando nos fuimos de Tandil, nos llevaron a un lugar donde vendían queso, salame y otras cosas. ¡¡Todo estaba muy rico!!

El viaje fue hermoso, la pasamos re bien y lo disfrutamos un montón. Lo bueno, también fue que pudimos compartir momentos con personas con las que antes no hablábamos mucho. Por todo eso y mucho más, fue una experiencia inolvidable.

Cuando regresamos, entrevistamos a chicos de 6º, y muchos nos dijeron esto: "El colegio se sentía vacío sin uds., se notaba que no estaban. Ahora que volvieron, se nota la diferencia, y se siente mejor que estén presentes."

En fin, este año pasamos experiencias muy agradables. 7º fue una etapa muy importante. Disfrutamos mucho. Creemos que fue uno de nuestros mejores años en la escuela primaria.

¡¡¡UN FIN ES UN NUEVO COMIENZO!!!"

Colaboraron para la redacción de esta nota: **Lorenzo Abecián, Francisco Attanasio, Ramiro Berardi, Lucía Carreras, Bárbara Cassini, Gastón Curto, Ignacio Delucchi, Ariadna Diez, Gonzalo Diorio, Paula Dominguez, AyelénErmida, Pedro Font, Santiago Franco, Lourdes Hachadourian, Octavio La Caria, Martín Luna, Micaela Marenco, Ramiro Pérez, Nicolás Trovato, Constanza Zaffaroni (7º B)**

En relación al Viaje...

COCINA RÚSTICA

Era la mañana del sábado cuando nos levantamos para ir a hacer "cocina rústica" en la cantera donde el día anterior habíamos hecho la tirolesa y el trekking. Cuando llegamos allí, comenzamos a escuchar lo que "Chirola", miembro del staff del lugar, nos contaba sobre la experiencia que íbamos a hacer en esos momentos. Los coordinadores serían quienes nos enseñarían a cocinar rústicamente.

Lo primero que hicimos fue recolectar ramas secas para poder prender y avivar el fuego más adelante. A los pocos minutos, ya nos encontrábamos, todos buscándolas. No pasó mucho tiempo, hasta que nos reunimos de nuevo para comenzar a cocinar. Nos pusimos en los mismos grupos de las actividades que habíamos hecho previamente. Nos llevaron, a cada grupo, a

→

nuestra parrilla, que estaba hecha de piedras de la cantera (llamadas "la") en forma de dos líneas paralelas y dos lajas encima de ellas, ya que si colocábamos otras piedras como las anteriores, no llegaría el calor y no podríamos cocinar.

Cuando llegamos a nuestras parrillas, lo primero que hicimos fue colocar ramitas secas pequeñas, medianas y grandes, y algunas hojas secas, previamente recolectadas. En aproximadamente dos minutos, los integrantes del staff de "Horizonte Vertical" (la empresa por la que viajamos), comenzaron a prender el fuego en cada parrilla, para no correr el riesgo de que nadie se quemara. Luego de que ellos lo prendían, era responsabilidad de cada grupo mantener las llamas vivas para que no se apagaran.

Cuando las lajas ya estaban calientes, tomamos la carne, previamente entregada a un miembro del grupo, y la colocamos sobre las lajas para cocinarla. ¡Grande fue nuestra impresión al ver que la comida que íbamos a hacer era nada más y nada menos que carne!

¿Saben cómo nos dimos cuenta de que las piedras estaban hirviendo? Uno tenía que echar unas gotas de agua sobre ellas. Si las gotas se evaporaban y hacían el ruido de cuando la grasa se quema en un asado, sabríamos que las lajas ya estaban hirviendo.

Así, pusimos los bifes en las parrillas. Había que poner atención porque, para que cuando dejara de estar roja la parte de arriba de los bifes, había que voltearlos y, al estar cocidos de los dos lados, uno de nosotros debía sacarlos y colocarlos en panes.

Pasados ya unos diez minutos, comenzamos a notar que la carne se veía ya cocida, la retiramos del fuego y comenzamos a comer la primera ronda de la comida de ese día.

¿Saben ustedes cómo se siente comer una comida preparada sobre piedras, en la naturaleza?

Todavía no caemos de que lo hayamos hecho, pero lo que sí les podemos asegurar es que fue una experiencia inolvidable en la que unos chicos de ciudad se enfrentan a la naturaleza misma, cocinando sobre piedras y en medio de lo que alguna vez fue una cantera. Es algo simplemente "extraordinario". Por otra parte, nos divertimos y comimos bien.

Hablando por todos nuestros compañeros, decimos, que nunca olvidaremos este viaje de egresados."

Colaboraron para la redacción de esta nota:**Franco Cucchiara y Ian Vazquez (7º A)**

LO QUE MÁS NOS GUSTÓ DEL VIAJE

"A mí me encantó el Viaje a Tandil. Me sorprendí gratamente.

Las excursiones que más me gustaron fueron la de "cocina rústica" y la "tirolesa".

No me gustó mucho la excursión a "la Movediza" porque tengo mucho vértigo, entonces me asusté por la altura.

Los coordinadores del viaje fueron "Chirola", "el Guasón", y había veces que aparecían el "Calamar", "Shaggi" y "Jota".

Uno de los días el "Guasón" se convirtió en Dj y nos hizo bailar música de ahora y algunas canciones de los 80´s. En ese baile, bailamos todos... ¡¡Hasta las seños terminaron bailando!!"

Facundo Zunino, 7º C

"A mí, la parte que más me gustó fue la de la cocina rústica con piedras. Si bien ya sabía algunas formas distintas de cocinar, ésta me encantó. Fue muy especial poder hacerla con todos mis amigos. Además, así aprendimos cómo comían los habitantes nativos de la ciudad de Tandil. Pero, por sobre todo, ¡me comí unos bifes espectaculares!"

Guido Scoppa Pino, 7º C

VOZ

TALLER DE REALIZACIÓN DE LA TAREA

Atendiendo a las necesidades de nuestra Comunidad Educativa…

Este año hemos iniciado el Taller de Realización de la Tarea, para nuestros alumnos de 2do ciclo.

Es una propuesta implementada para satisfacer dos inquietudes. Por un lado, había surgido la necesidad, entre las familias de nuestra comunidad, de coordinar los horarios de sus hijos del Turno Tarde y los que egresan del Turno Mañana, o en otros casos, de extender un poco el horario de finalización de la salida del 2do Ciclo. Fue entonces que intentamos encontrar, como en tantas otras ocasiones, una solución para la realidad que se plantea en lo cotidiano. Queríamos organizar un espacio que diera respuesta a este requerimiento pero que al mismo tiempo ofreciera una propuesta pedagógica.

Por ello, siempre creyendo en la educación integral de nuestros niños, empezamos a organizar el Taller de Realización de las Tareas, que se concreta en este 2012, a cargo de la Sra. Teresa Valdivia, docente de nuestra institución.

Su implementación posibilitó cumplimentar ambas necesidades. Los chicos concurren los días de la semana en que por sus diferentes motivos, lo necesitan. Durante esa hora comienzan a resolver las diferentes tareas encomendadas por sus "Seños", orientados según la enseñanza propia del Colegio. A consecuencia –también- se genera un espacio de intercambio ameno entre alumnos de diferentes grados del 2do ciclo.

Sumamos, con la concreción de esta propuesta, un espacio más en donde se vivencia la pedagogía de nuestro Fundador, Juan María de la Mennais. VOZ

Lic. Viviana Tripodoro
(Directora del Nivel Primario)

Prof. Teresa Valdivia
(Docente de 7º Grado/ Docente a cargo del Taller de Realización de la Tarea)

El placer de ir a trabajar con mamá…

Pensará el lector que esta nota se refiere a la narración acerca de los sentimientos y emociones que experimenta un niño al acompañar a su madre al trabajo. Pero no. Es mucho más que eso…

Mi mamá, Teresa Valdivia, actualmente es maestra de 7º Grado, y posee una amplia trayectoria en nuestra institución.

Desde chico fui partícipe de su tarea como docente, ya que concurría al mismo colegio en el que ella se desempeñaba como tal. Era admirable ver su dedicación para con los más pequeños, y el cariño que ponía en su tarea.

Años después esa imagen del pasado me impulsó a elegir seguir sus pasos en el campo de la docencia. Fue así como, en primera instancia, decidí comenzar el Profesorado de Educación Física, y más tarde, me incliné por la Educación Primaria.

Siempre tuve un gran sueño: levantarme, desayunar, ponerme el guardapolvo blanco y compartir esta carrera trabajando codo a codo junto a mi mentora, mi mamá.

Hoy puedo decir que ese anhelo de casi toda la vida, se pudo realizar, gracias a algunas personas que hicieron posible que eso ocurriera (el Equipo Directivo de Primaria). A ellas les estaré eternamente agradecido, y van a tener siempre un lugar especial en mi corazón, ya que de algún modo, le devolvieron el sentido a mi existencia.

Hoy puedo decir que estoy inmensamente feliz, pues tengo el placer de ir a trabajar con mamá. Vaya a ella esta nota como homenaje. VOZ

Malcolm Ham

La escuela Menesiana: Formación Integral

Una escuela menesiana es un espacio de transmisión, construcción y resignificación sistemática de la cultura, que parte de un proyecto de formación y vivencia de los valores cristianos menesianos que da sentido a la realidad de las aulas al aprender a vivir juntos.

Una escuela donde **se forma integralmente al hombre**: espíritu corazón y voluntad, abierto a la trascendencia. Propiciamos que cada alumno construya capacidades para actuar críticamente en la sociedad y encuentre sus propias formas y espacios en relación con los otros. Intentamos ser **una escuela alternativa**.

La formación integral es la consecuencia de la antropología menesiana y es una de las insistencias del pensamiento de Juan María. Hay que formar, como hemos dicho, la voluntad para que iluminada por la verdad y guiada por el amor obre el bien. Este es el objetivo principal de la educación.

"El niño lleva, sin duda, en él una inteligencia capaz de conocer el bien infinito mismo, un corazón hecho para amar la soberana bondad, un cuerpo que podrá mandar las más sublimes acciones. Pero esta inteligencia permanecerá cerrada para él, como el libro de los siete sellos, si la educación no lo abre. Es necesario que la palabra lleve la luz a las tinieblas de su entendimiento. Pero este corazón no podrá menos que perderse en la búsqueda de la dicha y agotarse en un trabajo sempiterno, si la inteligencia iluminada por la verdad no se la descubre; si al despertar sus afectos y sus sentimientos, no los dirige hacia el bien verdadero…"(Juan María de La Mennais)

Hoy debemos entender la formación integral desde la modulación de subjetividades sólidas, que puedan superar las limitaciones del individualismo que propone nuestra sociedad.

Modular es clave en la escuela menesiana, que cada persona va encontrando su propia forma; constituyendo subjetividades que se resisten a los moldes (dar forma) que la sociedad propone a través de los nuevos agentes de formación, la televisión, y el resto de los medios de comunicación social.

Modular es formar integralmente, es permitir que cada uno vaya encontrando su propia forma, en la sociedad, en la relación con los otros, respondiendo libremente al plan divino que Dios tiene para él.

Hoy la escuela menesiana debe escapar a los proyectos que buscan estandarizar a los niños y jóvenes, transformándolos en meros consumidores de una cultura y de productos de mercado.

Debemos educar para la resistencia, y la escuela debe ser alternativa, donde cada uno pueda encontrar un espacio que le permita crecer en su fe, en su formación a través del desarrollo de sus capacidades.

Una escuela que es cimiento de una sociedad fraterna fundada en el evangelio. Nuestro modelo de Hombre es Jesús Maestro y Pastor y nuestro Horizonte socio-cultural es el Reino, proyecto de amor, justicia, dignidad y felicidad para todos; que comienza a hacerse realidad en el aquí y ahora de nuestra historia. El Reino es la creación de la mesa común de hermanos en torno del Padre. Todo ello es imposible sin la socialización, sin la construcción de Lazos. Socialización que se hace presente mediante la lógica de los Milagros, es decir donde se incluya a los excluidos, donde se comparta el pan con todos, llegar con compromiso a donde otros no llegan. Y la lógica de las parábolas del abajamiento, del servicio, de la gratuidad, de la solidaridad.

Una escuela donde el educador es un elemento clave. Donde **la pedagogía del ángel y de la presencia** son pilares fundamentales. El Menesiano se siente y se sabe enviado por Dios en medio de los niños y jóvenes. Es el ángel a quien el Señor ha dado la orden de cuidar en todos sus caminos al niño o joven para que no tropiece.

La presencia constante, atenta y dedicada entre los niños y jóvenes es una de las claves de la pedagogía y la espiritualidad menesiana, significa acogida, escucha, cercanía, preocupación y visibilidad. **Ser ángel es vida.**

Las necesidades de los niños y jóvenes las vive como una continua llamada del Señor ha ser servido y amado en ellos.

Quien vive la tarea educadora como un ministerio, es decir como enviado de Dios a los niños y jóvenes, descubre que **la escuela es un Templo**, un lugar de encuentro con Dios y con los otros en Comunión.

Una escuela donde se **Educa, Evangeliza e instruye en un mismo acto a una misma persona.** Una escuela por lo tanto con un Currículo en clave pastoral que realice la síntesis entre fe, cultura y vida. Los contenidos escolares cobran sentido como instrumentos de discernimiento del mundo desde una dimensión cristiana. Educaremos para la contemplación y el discernimiento.

Una escuela que libera y cura. *"Que ninguno de estos pequeños se pierda",*

Una escuela menesiana que pone en pie a aquellos que son débiles, un lugar de curación. El niño es acogido con todas sus fragilidades y debilidades. "No estamos enviados solamente a los niños virtuosos y fáciles de conducir, sino sobre todo a aquellos que tienen necesidad de ser corregidos… Los más pobres deben tener nuestras preferencias." **VOZ**

Equipo Directivo Nivel Secundario:

Lic. Daniela Ezcurdia - Rectora
Prof. Guillermo De Battista - Director de Estudios
Prof. María Pía Zaffaroni - Directora de Estudios / Directora de Pastoral

Proyectos del Nivel Secundario 2012

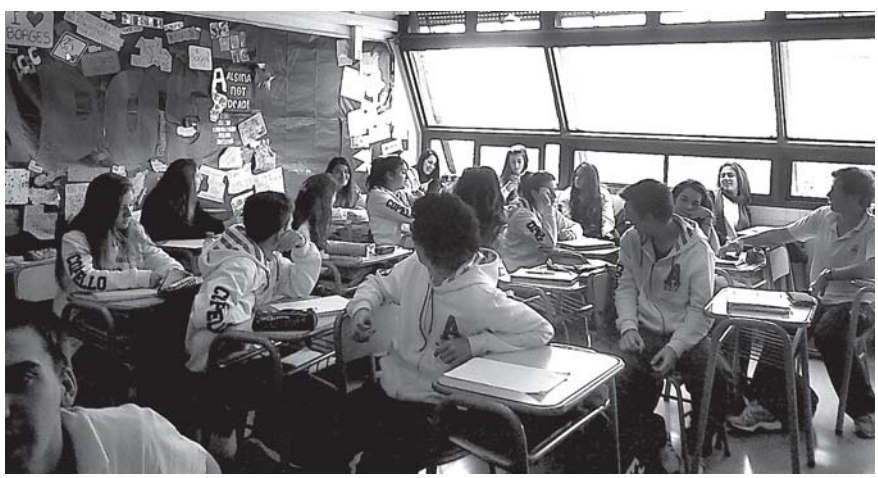
Nuevamente este año les acercamos los proyectos que orientaron nuestro trabajo durante el ciclo 2012.

1. **Articulación con las Universidades: Convenio con la UCA Sistema de Admisión diferenciada, Becas UADE y UBA**

   Este año hemos renovado convenios con ambas universidades. En cuanto a la UADE nuestros alumnos pueden acceder a la adquisición de tres becas al mérito otorgadas por la mencionada universidad. Los alumnos que se postulan deben tener un promedio superior a los 7 puntos promediados en el último año de la escolaridad secundaria. Además nos relacionamos a partir de diferentes propuestas realizadas por UADE no solo para los alumnos sino también capacitación para los docentes.
   Respecto a la Universidad Católica Argentina también otorga una beca para el mejor promedio entre los alumnos de quinto año, que demuestre un promedio de 8,50 en los últimos tres años de la escolaridad secundaria. Además estamos concretando diferentes propuestas de certificaciones en lenguas extranjeras, en nuestro caso, para inglés.
   Las universidades enriquecen nuestro proyecto educativo, y nos permiten reformular nuestra propia propuesta educativa pensando en los que para nuestra Institución son los tres grandes modelos universitarios: UADE, UCA y UBA.

2. **Proyecto pre-universitario: Parciales**

   Este proyecto permite que los alumnos se preparen para las exigencias y formas de evaluación de las universidades. En cuanto a nuestra institución acordamos con la postura didáctica que sostiene a la evaluación como parte importante del proceso de aprendizaje. Creemos firmemente que en los parciales, los alumnos aprenden a estudiar mayores volúmenes de información e integran y aplican los conocimientos a situaciones novedosas.
   Los modelos de parciales son auditados externamente luego de finalizado el trimestre, para realizar ajustes para el trimestre siguiente.



3. **Proyecto de enseñanza para la comprensión. Resolución de situaciones problemáticas. Aprendizaje basado en problemas.**

   Nuestra forma de entender el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

4. **Convenio con la UTN. Exámenes de: Power Point y Windows; Word, Excel y Access**

   Continuamos con este proyecto que comenzó en el año 2001.

5. **Proyecto de tutorías.**

6. **Proyecto de orientación vocacional y expo-universidad.**

7. **Proyecto de las Naciones Unidas (Uniendo Metas).**

8. **Certificación Inglés CLE.**

9. **Proyecto de educación para el amor.**

10. **Pastoral social: proyecto de un colegio en Pastoral (campamento, convivencias). Visita al Hogar Aleluya.**

11. **Proyecto de educación integradora (modalidad).**

12. **Clases de apoyo de matemática, lengua y metodología de estudio.**

VOZ

Escuela Integradora

Este año organizamos las terceras Jornadas de Integración abiertas a todos los educadores de la Ciudad de Buenos Aires y zonas aledañas. Contamos con la asistencia de las autoridades de la Dirección General de Educación de Gestión Privada, quienes generosamente nos han acompañado estos tres años.

En este caso queremos compartir dos ponencias de dos conferencistas que participaron:

Andrea Alliaud, Doctora en Ciencias de la Educación, que disertó sobre los docentes y su formación en el marco de la integración educativa. Andrea es docente titular de la Universidad de Buenos Aires y autora de numerosos libros sobre formación docente.

Destejiendo la trama biográfica

Por: **Andrea Alliaud** [1]

En los orígenes de la docencia y de los sistemas educativos nacionales modernos, la tarea principal de la escuela y sobre todo de los docentes fue educar, en un sentido socializador, moralizador y civilizador, a una población compuesta mayoritariamente por nativos e inmigrantes. Formar "ciudadanos" u hombres de ciudad en posesión de ciertas formas de ser, de comportarse y de ver el mundo era la meta. Los maestros debían portar en su persona todos aquellos atributos y cualidades consideradas legítimas y, por lo tanto, dignas de ser transmitidas a otros. Los maestros ejemplares, con la fuerza de imponer su modelo a los alumnos y al conjunto de la sociedad, resultaron ser los actores protagónicos de estos procesos educativos orientados a homogeneizar, a borrar diferencias de todo tipo, en pos de una Nación que se estaba conformando.

Esa escuela que impuso identidades fue también la que permitió el despegue, el crecimiento y el ascenso social de varias y sucesivas generaciones. Pero esa escuela originaria que en muchos aspectos sigue siendo la misma (básicamente por la conservación de su forma de organización) enfrenta en el presente otros desafíos: la escuela de hoy tiene que educar, tiene que socializar, tiene que asegurar el pasaje del acervo cultural a las nuevas generaciones, posibilitando la integración, la convivencia y el respeto de y por las diferencias. De los valores universales que sostenían el proyecto educativo originario pasamos a una pluralidad de valores sociales sobre los que reposa la tarea de los docentes.

Así y todo, el modelo escolar de la modernidad (aquel que homogeneizaba y uniformaba) sigue vigente no sólo en las instituciones sino también en las maneras de percibir el mundo, de actuar y de valorar de los sujetos. Quienes son maestros y profesores en el presente fueron formados "formateados" en y por un modelo escolar que dejó su impronta, sus marcas, sus huellas. Son esos trazos los que muchas veces van a contramano o resultan poco fértiles para afrontar los desafíos de la escuela de hoy. La enseñanza suele verse entonces afectada, interrumpida o paralizada. ¿Cómo posibilitar la transmisión, la apropiación de un universo común de significados asegurando el respeto, la pluralidad, la convivencia? ¿Cómo asegurar que la escuela haga lo propio,

imponga, forme, transforme, respetando las diferencias, en un contexto social y cultural minado y dominado por fuentes diversas de producción y circulación de conocimientos e información?

Son éstas solo algunas preguntas a plantear/nos, a trabajar, a reflexionar. Aunque sólo podremos avanzar en ellas si revisamos nuestros propios esquemas de acción y de percepción formados a partir de nuestro paso por el sistema escolar. Destejer la trama de nuestras biografías escolares abrirá posibilidades para pensar y volver a pensar en las mismas cuestiones pero colocados en otras posiciones; sin ataduras, con libertad para crear y volver a tejer y destejer nuevas y posibles respuestas ¿Soluciones?

Silvia Renata Figgiacone desarrolló el rol de los padres en la inclusión escolar. Silvia es psicopedagoga y nos acompañó en numerosas situaciones de capacitación docente.

El rol de los padres en la inclusión escolar

Por: **Silvia Renata Figgiacone**

Tener un hijo con dificultades de aprendizaje no es una tarea sencilla. Y usamos la palabra *tarea* porque si tener un hijo representa una enorme responsabilidad, tener un hijo con problemas de aprendizaje implica la misma que con cualquier chico y más.

Las razones por las que un chico presenta dificultades de aprendizaje son variables y suponen la participación de más de una variable entre las que podemos mencionar: ingredientes genéticos y biológicos, perfiles de rendimiento cognitivo, afectivo y conductual, rasgos temperamentales, medio en el que el chico se desarrolla, escuela a la que concurre, estrategias docentes que con él se utilizan y **pauta parental**.

La **pauta parental** (conjunto de conductas que los padres sostienen con el fin de criar y educar a sus hijos) varía entre padres e impacta directamente sobre las posibilidades de aprendizaje de los chicos y su capacidad de insertarse en el entorno social (tengan los chicos problemas de aprendizaje o no).

La pauta parental es considerada **factor de riesgo** o **factor de protección** para el curso de los trastornos del desarrollo. Ello quiere decir que, una vez documentada la existencia de un trastorno del desarrollo que cursa con dificultades asociadas al aprendizaje, la manera en la que los padres conducen y guían el proceso de orientación de la dificultad, tiene enorme peso para el pronóstico.

No es sencillo establecer de manera breve cuáles pueden ser líneas de acción parental que acompañen un mejor pronóstico, sin embargo existen una serie de cosas que, expresadas a grandes rasgos, pueden considerarse para sostener pautas parentales de auxilio:

- **Buscar, encontrar, elegir y sostener profesionales que realmente sean de ayuda para los chicos.** No todos los profesionales están en condiciones de hacer un buen diagnóstico. Un buen diagnóstico es aquel que realmente representa luz a las inquietudes de los padres y orienta un tratamiento que aún en casos de patologías graves, hace notar su presencia a través de avances documentables.

- **Ser parte del equipo.** Ello significa participar de las decisiones, informarse a través de los profesionales y otras fuentes, acompañar cada uno de los pasos de los chicos, sostener las estrategias que se recomiendan desde el rol profesional, leer y leer acerca de las dificultades que tiene particularmente su hijo y ajustar su pauta parental a lo que el chico necesita.

- **Encontrar la escuela correcta y acompañarla en la tarea de orientar los aprendizajes académicos del chico**. Estar allí, participar, sostener buen vínculo y comunicación, respetar las normas y pautas que la escuela sugiere.

- **Orientar al chico en el aprendizaje de estrategias de regulación de las emociones.** Ayudarlos a tolerar la frustración y a aprender a lidiar con el enojo de manera sana y funcional. Acompañar y contener a los chicos en situaciones afectivamente intensas. Modelar maneras adaptativas y sanas de regular la experiencia emocional.

- **Ser modelo de conducta positiva.** Los chicos (todos) aprenden por simple observación de las conductas de los adultos. Cada una de nuestras acciones es espejo para acciones de ellos. Los chicos con dificultades asociadas al desarrollo tienen más tendencia a presentar dificultades asociadas a la conducta y son más vulnerables al modelado negativo. Eso hace que sea especialmente importante ser consiente de lo que se modela.

- **Pautar con firmeza y claridad.** La pauta parental funcional se acompaña, siempre, de reglas claras de comportamiento que en lenguaje corriente llamamos *límites*. Es fundamental e impostergable que los padres sostengan reglas claras y explícitas acerca de cómo los chicos deben comportarse para que sea posible para ellos adaptarse al entorno social en el que participan.

- **Querer, querer y querer.** Parece un cliché pero lo primero y último que los chicos necesitan es cariño explícito. Un chico con dificultades del desarrollo tiene más chances que otros chicos de ver dañado su autoconcepto, sentir que no se lo quiere o abrumarse frente a la frustración. El cariño explícito combate con éxito cada uno de estos desafíos.

Una frase anónima reza "*Imagina qué quieres que sean tus hijos el día de mañana. Sé eso.*" Tal vez esa sea la manera más sencilla de expresar aquello que deben los padres hacer para acompañar el desarrollo de los chicos. Sea éste sano o no. VOZ

1 Doctora en Educación (UBA). Docente-investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Profesora de Posgrado en la Universidad Torcuato Di Tella. Coordinadora del Área de Formación Docente en la OEI de Argentina.

Uniendo Metas
Jóvenes para el futuro

CONCIENCIA
EDUCANDO JOVENES PARA UNA SOCIEDAD DEMOCRATICA

Uniendo Metas, Jóvenes para el Futuro, es un programa que tiene como principal objetivo fortalecer las capacidades de jóvenes estudiantes de nivel secundario de escuelas públicas y privadas de todo el país con el fin de prepararlos para ejercer un liderazgo comprometido, activo y responsable.

A través de la capacitación y la participación en ejercicios de simulación y de diálogo comprendidos bajo la Metodología de Naciones Unidas, Asociación Conciencia brinda a los estudiantes de nivel secundario de escuelas públicas y privadas de todo el país la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos y experiencias, dialogar y fortalecer los lazos sociales con sus pares, y estar mejor preparados como tomadores de decisión tanto para su vida individual como social. Se crea un espacio a partir del cual se procura concientizar a los estudiantes que involucrarse y participar en los asuntos públicos de su comunidad es clave para alcanzar su desarrollo.

Para profundizar el impacto del programa y aumentar las posibilidades de sustento de las actividades implementadas, se establecen alianzas con instituciones públicas, privadas, de la sociedad civil y universidades de relevancia en el ámbito local, provincial y nacional. Todas las actividades que realiza el Programa cuentan año a año con la declaración de interés educativo por parte de los ministerios o secretarías de educación, tanto a nivel nacional, provincial como municipal.

ENCUENTRO UNIENDO METAS 2012 Modalidad Modelo Naciones Unidas

¡Felicitaciones! ¡Ganamos el primer premio en el Modelo!

El 27, 28 y 29 de Septiembre los alumnos y delegados para el Modelo, de nuestro colegio participaron del XI Encuentro Uniendo Metas, jóvenes para el futuro metodología de Naciones Unidas, representando a los Estados de Brasil, República Gabonesa, Ghana, Nepal, Kenia, Países Bajos, Turquía, Canadá, Jamaica y Uruguay. El trabajo realizado es el fruto de varios meses de investigación, capacitaciones, discusiones, visitas a las embajadas, visitas a la biblioteca de las Naciones Unidas, etc.

Quiero destacar el excelente trabajo realizado por el Estado de Francia, que fue premiado con la 1º Distinción de honor del Modelo donde obtuvieron la beca para el Encuentro Nacional de fines de Octubre, siendo sus delegados:

Embajadora: Macarena de Cornelius.
Delegados de Asamblea General: Sofía Pozner y Tomás Capella.
Delegados del Consejo de Seguridad: Rodrigo Illescas y Agustín Pantano.

Desempeñan una gran labor de liderazgo trabajando para la paz y seguridad internacional.

Otro premio fue para la Delegación de Malasia donde obtuvieron la 5º mención del modelo, siendo sus delegados:

Embajadora: Paula Llinás.
Delegados de Asamblea General: Lucía Lizardo y Augusto Cordero.

Como mencionara anteriormente, con la delegación de Francia obtuvieron los chicos la beca para participar del "Modelo Naciones Unidas Nacional 2012" el encuentro se llevó a cabo el 26, 27 y 28 de Octubre representando al Estado de Portugal y como premio nuevamente al trabajo, la investigación y al debate, el Estado de Portugal obtuvo "la 1º Distinción de Honor como mejor delegación del Encuentro Nacional 2012", siendo sus delegados:

Embajadora: Macarena de Corneliis
Delegados de Asamblea General Comisión A: Lucía Lizardo y Augusto Cordero.
Delegados de Asamblea General B : Camila Maffeo y Bárbara Villagrán.
Representando a la Cumbre Internacional, SEGIB: Sofía Pozner y Tomás Capella.
Delegados del Consejo de Seguridad: Rodrigo Illescas y Agustín Pantano.

Felicitaciones también por su trabajo a la delegación que representó al Estado de Etiopía.

Para finalizar, no olvidemos: "Los jóvenes son el factor común, los agentes de cambio, encargados de gestar una nueva etapa". VOZ

Licenciada Adriana Saborido

Familia Mettert – Familia Falcon

Proyecto de educación para el amor

El Proyecto de educación para el amor que comenzamos este año en nuestra Institución toma cuatro ejes de abordaje: los valores, la afectividad, la fisiología y la reflexión sobre la actualidad. Queremos tener un amplio abordaje y no limitarnos a cuestiones específicas, tenemos un marco que contiene.

Distintos espacios trataron las temáticas, desde las tutorías, asignaturas específicas como biología, catequesis y algunas charlas con especialistas en diferentes temas.

"Educar en sexualidad y afectividad va más allá que enseñar a nuestros alumnos sobre las relaciones sexuales y los posibles riesgos asociados a ellas. La educación en la afectividad tiene que ver con enseñar maneras de expresar afecto, de respetar el propio cuerpo y el del otro: se relaciona con las innumerables formas de disfrutar de la vida, con tomar decisiones libremente, sin ceder a las presiones del medio. En general, se trata de aprender el valor de la sexualidad y la afectividad en el desarrollo y la salud física y psicológica de toda persona." (Materiales que nos llegaron del consejo de educación católica)

Considerando a la familia como primeros responsables de la educación de sus hijos, nos proponemos acompañarlos en este camino como lo venimos haciendo y dejamos abierto el espacio de comunicación para que se acerquen a reflexionar sobre lo que piensen o necesiten de este u otros temas.

Compartimos con ustedes la experiencia de una médica, mama del Colegio que tuvo varios encuentros con los alumnos de cuarto y quinto año

Este año las autoridades del Colegio nos encargaron (a mí y otras mamás médicas) la tarea de organizar las charlas del proyecto de "Educación en el Amor" desde el punto de vista de la salud.

Fue así como me tocó abordar temas como el aborto y la anticoncepción con los alumnos de 4º y 5º año.

Mi intención era brindarles sólo la información científica sobre estos temas, corrigiendo algunos conceptos erróneos y apuntando a la prevención en salud. Por supuesto, dejando la puerta abierta para futuros debates morales, políticos o filosóficos con sus familias o docentes más idóneos que yo para tal fin.

Pero fue casi inevitable: los chicos son muy inteligentes, curiosos y están ávidos de información cierta. Respetuosamente preguntaron, opinaron y hasta hubo "chispazos" de discusión sobre algunos temas.

Fue una muy grata experiencia para mí compartir esas mañanas con ellos. Aprendí algunas cosas y comprendí a aquellos docentes que disfrutan de su tarea diaria. Y quisiera humildemente reflexionar con las familias:

Nuestros hijos son una bendición, tienen mucho que aprender pero también mucho para compartir. No desperdiciemos esta oportunidad de darles y recibir de ellos, conversar, escuchar, discutir sin necesidad ni violencia y hasta buscar información con ellos si es necesario (a veces los chicos se quedan con datos obtenidos de sus pares o de la Web, no siempre ciertos). Aprovechemos esos ratos con éstos que fueron nuestros bebés y pronto serán adultos ocupados con su vida afectiva, laboral y/o universitaria.

Agradezco al Cole y a los chicos esta experiencia y espero, si es útil, continuar con esta tarea el año próximo. VOZ

Dra. Laura Di Lorenzo de Pérez Segura

Despidiendo a un amigo

Víctima de un accidente automovilístico, ocurrido en Av. San Martín y Nogoyá ha fallecido el 2 de noviembre, un joven ex alumno de la escuela, Santiago Cerrato, egresado de su nivel medio, hace algo más de 10 años. Paradojalmente ha hecho su Pascua el día que en la Iglesia se conmemora el día de los Fieles Difuntos.

Los testigos de su despedida, pudimos ver la buena semilla, que sembrara Santi, en la innumerable cantidad de amigos que concurrieron a despedirlo. Ellos expresaban su pena y congoja por la pérdida física del amigo.

Santi: Te fuiste, pero nos quedan como recuerdo tu carácter afable y tu sonrisa cálida. Es por ello que debemos estar agradecidos. Es cierto, no has vivido muchos años, pero no han sido en vano, has dejado enseñanzas y huellas profundas.

A "los Cerrato", amigos del Colegio, el abrazo fraterno de todos quienes los queremos mucho y los seguiremos acompañando en esta dura etapa de la vida.

Ningún abrazo humano podrá curar una herida, como la que provoca la pérdida de un hijo. Rogamos al Padre de la Misericordia para que sostenga a quienes hoy deben afrontar este dolor inmenso. VOZ

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO CUARTOS AÑOS CIENCIAS BIOLÓGICAS Y GEOGRAFÍA

Un viaje a la Ciudad de La Plata

En una fría mañana de septiembre la ciudad de La Plata recibió la visita de los alumnos de los cuartos años.

El Museo de Ciencias Naturales fue nuestro primer objetivo.

Rodeado de un parque con árboles de generosa sombra se levanta la imponente construcción de características neoclásicas. La ornamentación de elementos de la cultura precolombina se mezcla armoniosamente con las líneas griegas de su fachada.

La planta es un rectángulo con dos espacios de forma circular. El acceso principal está custodiado por dos esculturas de esmilodontes, mamíferos prehistóricos que son el símbolo del museo.

Guiados por personal especializado y siguiendo el criterio de una línea evolutiva, recorrimos su colección de grandes mamíferos fósiles pampeanos de las eras Terciaria y Cuaternaria.

Desfilamos ante un mundo impasible y silencioso de bestias colosales que millones de años atrás, seguramente, nos habrían aterrado.

La reproducción del hábitat de los Xenarthras, el calco de Diplodocus, las colecciones de trilobites del período Cámbrico y de graptolites del período Silúrico de Argentina, todo despertó en el grupo muchas preguntas.

Uno de los guías destacó el nivel de conocimiento de los alumnos y el interés que habían demostrado durante el recorrido lo que llenó de orgullo al personal del colegio que los acompañaba.

Ya fuera del museo y antes de seguir el paseo cultural hubo que atender a nuestros estómagos que ya se hacían oír con un fuerte reclamo.

"McDonald's" y "Burger King" nos esperaban y hacia allá fuimos. Los fósiles habían sido muy interesantes pero las hamburguesas y las papas fritas eran, a esa hora y con esa sensación térmica, palabras mayores.

Ya reunidos nuevamente, caminamos a lo largo de las diagonales que caracterizan esta ciudad; atravesamos la bonita plaza Moreno desde donde pudimos apreciar la catedral de La Plata "Inmaculada Concepción", nuestro segundo objetivo.

Su presencia majestuosa es imponente. Su estilo, neogótico.

Un cielo plomizo enmarcaba las dos altas torres laterales, los doscientos pináculos, sus seis torretas, las agujas, las columnas, el carillón de veinticinco campanas.

Luego de recorrer la nave central y de admirar los numerosos vitrales de origen francés y alemán volvimos a los micros para emprender el regreso.

Fue un día diferente donde cada uno tuvo la posibilidad de compartir una experiencia distinta con sus compañeros.

VOZ

Mi paso por el Colegio

Ahora que cada día esta más cerca el "retiro", trato de encontrar las palabras para resumir en una hoja 56 años de mi vida.

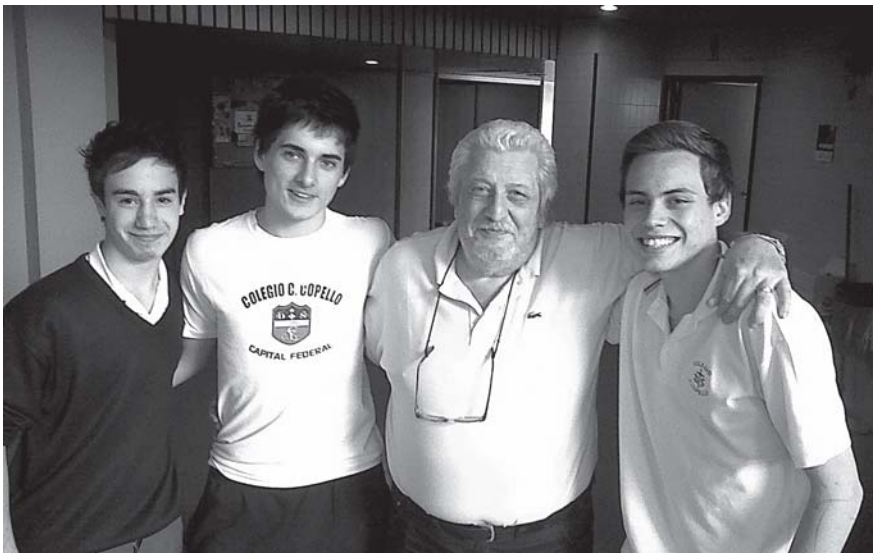
Según me contaban en casa, yo todavía no había nacido cuando ya mi papá y mi mamá habían decidido mandarme a estudiar al "Copello".

Mi primer contacto comenzó en marzo del '56 donde de la mano del Hermano José Luis crucé por primera vez el umbral de una "casa" que no abandonaría hasta hoy.

La foto es de ese día.

Me dijeron que tenía como maestra a la señorita Celia. Que en ese momento era la única mujer entre casi una centena de hombres que educaban en el colegio. Atrás de cada columna aparecía un hermano (quién diría que con el correr de los años se invertirían las cantidades, no?)

El Hermano Feliciano; José Luis; Raúl durante dos años, Patricio, Cecilio, Germán y Faustino, fueron mis maestros de primaria.



Eran épocas donde lo principal era la disciplina, de brazos cruzados, en filas de menor a mayor separados por un brazo, mucha rigidez y pocas palabras y lazos.

En el secundario comenzaron a aparecer profesores laicos y algunos ex alumnos, Ambrosio y José Luis que dejaron su huella y con quienes disfruté muy buenos momentos, especialmente en la época en que trabajábamos juntos.

Durante cinco años estuve en la Asociación de ex alumnos hasta que en el año 1972 el Hermano Enrique me llamó para trabajar.

Eran tiempos de adquirir experiencia, donde uno veía como el estereotipo de alumno iba cambiando continuamente. Además del conocimiento había otras necesidades que contemplar.

En el comienzo de los '80 los hermanos tomaron la decisión y aparecieron las chicas. Lo cual también cambió el enfoque pedagógico.

A nivel personal conocí a mi señora María del Carmen, ferviente salesiana. En el '84 me casé y en el '87 y '89 nacieron mis dos hijos, Florencia y Gonzalo que por capricho del padre y aceptación de la madre, agarraditos de nuestras manos pasaron el umbral de la que también sería su segunda casa.

Así como cambiaba el modelo de alumno, cambiaba el modelo de hermano. De Francisco, Enrique, Germán e Ivo aparecían Guillermo, Fernando y Benito con espíritu más renovador. Esto llevó a cambios fundamentales donde la generación de lazos entre docentes y alumnos eran imprescindibles para cumplir con lo signado por Juan María de la Mennais.

Instruir, educar y evangelizar, al mismo tiempo y por la misma persona. Para eso fueron fundamentales las reuniones en Córdoba.

Entre los cambios importantes de los últimos tiempos tenemos el apoyo a alumnos con capacidades diferentes y la aparición cada día de mayor cantidad de ex alumnos cumpliendo el rol docente y eligiendo al colegio como fuente de educación para sus hijos.

Para finalizar un párrafo especial para Marcelo que me acompañó durante estos últimos 40 años en todo el rol pedagógico, en los momentos de alegría y de tristeza, en el consenso y en el disenso.

Agradezco a todas las generaciones de alumnos que me permitieron compartir los momentos importantes de su adolescencia. Espero que algunas de mis enseñanzas les hayan servido y quiero que sepan que de todos ellos, yo aprendí algo nuevo.

He sido SIEMPRE FELIZ con lo que hice, y si tuviese que volver a elegir este estilo de vida, lo elegiría otra vez. Gracias a todos.

Recuerdo especial: Marce, Debi, El Petizo, Lidis, Germi, La Rubia, Beni, Las Maris, Mariana, Bibi, Lau y todos los que me ayudaron a crecer.

Con cariño a mi "jefa" VOZ

Lic. Roberto dos Santos

Nos Estamos Viendo…

Más de 40 años han transcurrido desde que comenzó oficialmente mi vinculación con el Colegio Cardenal Copello. No he sido alumno de la escuela, me ha quedado pendiente tal rol, ya no hay tiempo de cumplirlo.

En verdad hace más de 50 años ya tenía idea de que se trataba esta escuela. Hice la primaria en el Abel Ayerza (vecina del Copello a 100 metros), eran épocas en que la mayoría de los pibes del barrio, salvo 2 ó 3, no podíamos acceder al Copello. ¡Cuánto para celebrar que esto hace rato ya no sea así!

Gratísimos recuerdos por tantas idas a Santa Rosa, acompañando grupos de chicos, para que fantasearan con la magia que aquel lugar tiene. Vivir las vicisitudes propias de un regreso luchando con el barro hasta llegar a Lima, haciendo los 7 kms. patinando en el fango, sobre una chata en la que convivían bolsos y chicos, que lo pasaban bárbaro.

Siloé, movimiento pastoral, que se instaló en el Colegio varios años, proponiendo a los matrimonios vivir un día especial (era un domingo) para reflexionar sobre las cuestiones centrales de la vida en común. Recuerdo al H. Luis animando permanentemente, dedicando mucho tiempo y esfuerzos a los matrimonios que organizaban estos encuentros.

Experiencias vividas con el movimiento Amen en los distintos niveles, que hasta el día de hoy, tiene la compleja misión de anunciar el Evangelio, en un contexto a veces hostil, otras veces indiferente.

En fin, multiplicidad de tareas que se iban enhebrando unas con otras, mientras el tiempo transcurría.

Con Beatriz en carácter de maestra de la escuela, se agregaron años de acompañar a los contingentes de 7° grado que hacían su viaje de fin de curso a Córdoba. Estábamos casados, teníamos niños pequeños, igualmente arreglábamos todo como para ir acompañando a los grupos.

Con el H. Roque, liderando los tres contingentes. Anécdotas para todos los gustos.

Hace más de 20 años, el H. Acacio me pidió que lo ayudara a hacer el inventario del colegio. Durante una innumerable cantidad de sábados nos juntábamos a la mañana, para inventariar todo lo que había en la escuela. Terminábamos a la noche, seguíamos al sábado siguiente.

Vinieron luego otras cuestiones administrativas, en las que parecía podía dar una mano. Se fue incrementando la carga administrativa.

Cuando hace más de 20 años, renuncio al Banco Central de la República Argentina (luego de 27 años de trabajo), comienzo a dar clases de Economía y Contabilidad a los chicos de 3° año. La docencia fue siempre algo que me agradó, la ejercí en el Copello durante muchos años. Y anteriormente lo había hecho en otros centros educativos. La oportunidad de haber retomado la práctica de la docencia se la debo al buenazo del H. Leovigildo.

Es grato reencontrarse con ex alumnos, que luego de muchos años, nos reconocen y agradecen las horas compartidas y dedicadas a ellos en el aula. Y más aun, cuando manifiestan haber descubierto una inclinación hacia un área del conocimiento vinculada con la materia dictada.

Las necesidades de profesionalizar la administración de la escuela, tarea que promovieron varios Hermanos, Ricardo, Luis, Guillermo; hizo que en los últimos años se avanzara decididamente en el sentido de jerarquizar distintas funciones, que se hallan incluidas dentro de lo que genéricamente se denomina administración, siendo dos de las principales, la administración de personal y el área de mantenimiento.

La función del contador inexistente hace 20 años, al igual que la del asesor letrado, son hoy cargos absolutamente imprescindibles de sostener, dado la complejización que ha tenido la gestión de estas áreas.

Por decisión de quienes conducen institucionalmente las escuelas menesianas, se agregaron también tareas de supervisión sobre los establecimientos existentes en el interior de nuestro país, de manera tal que se hicieron rutinarios los viajes a las escuelas de Luján de Cuyo, Villa Gobernador Galvez y Bialet Massé.

El 10 de febrero de 2012, fue mi último día de trabajo en la escuela. Me he jubilado del Copello, no de la profesión, pero ciertamente este es un camino inexorable, el del desprenderse de las “cosas”. Dejamos de ser el “contador de…”, el “encargado de…”, el “gerente de…”, el “asesor de…”

Día anhelado por cierto, haber empezado a trabajar desde muy joven, hizo que no me “doliera” irme. Han quedado los afectos, y ellos no los he perdido. Estoy muy cerca del colegio, de manera que veo a los que han quedado. También los nietos siguen en la escuela.

He agradecido de manera personal a todos por la compañía de tantos años, no enumero acá para no omitir a ninguno.

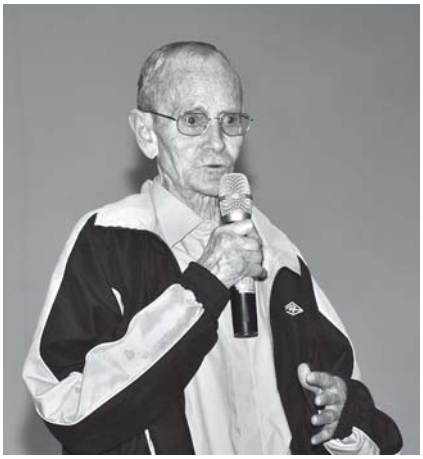
Dejo la escuela con la alegría que hoy estén en ella, Ludmila y Axel, por nombrar a dos de los niños “integrados”, ellos son el fruto de decisiones audaces. No puedo olvidar a Alfredo Lazzaroni, él hizo por primera vez la apuesta. Es una opción por mostrar una Iglesia servidora de los demás, que se hace presente en el gesto de lavar los pies a los hombres de todos los tiempos.

Nosotros debemos ser capaces de construir vínculos y relaciones con los demás. Para darnos la posibilidad de aprender a amar. Solo para eso estamos acá. Cristo tiene paciencia y nos espera.

Como se estila decir ahora: nos estamos viendo. VOZ

Jorge Etcheverry

El último viernes 26 de octubre próximo pasado, pudimos reunir a un importante número de ex alumnos egresados en los años 1987 y 1962 respectivamente, es decir dos camadas que están cumpliendo 25 y 50 años de egresados de nuestro querido Instituto.



Qué sensación extraña fue ver a los que se acercaban al colegio primario, (entrando por la puerta de Salvador María del Carril), que trataban de descubrir en aquel rostro "conocido" al compañero que ¡¡NO veían después de tantos años!!

¡Cómo disfruté ese momento experimentado hace unos años por mí! Ver los rostros iluminados en redescubrir imágenes encontradas después de tanto tiempo…

La promoción de egresados en el año 1962 se dirigió a la Capilla del colegio junto al Hno. Raúl, para recorrer y recordar algunos sectores, luego se unieron a la promoción 1987, y todos juntos revivieron formados en el patio descubierto, el izamiento de la bandera, a cargo de un representante de cada promoción, mientras cantábamos Aurora.

Luego de la formación nos dirigimos todos juntos al evento formal en el salón de actos, donde un representante de cada promoción formuló emotivas palabras para todos los presentes, que nos trasladaron en el tiempo reviviendo anécdotas, recuerdos, comentarios que acapararon la atención de todos. Al terminar los discursos se invitó a los docentes que nos acompañaron (Profesora Nora Rossi, Roberto dos Santos y José Luis Calcagno), para que junto al Hno. Raúl entregaran las medallas conmemorativas a todos los ex alumnos, los cuales a medida que se los iba nombrando se acercaban al escenario a recibir las respectivas medallas de mano de los docentes anteriormente citados. A continuación, se les tomó una foto grupal, que pudieron llevarse como recuerdo también, y para finalizar bajamos al patio cubierto donde estaba preparado un lunch que disfrutaron todos hasta entrada la medianoche…, es increíble, pero ahora 25 años después, y en ese momento, no se querían ir del colegio, incluso se refugiaron en un aula recordando y escribiendo en el pizarrón frases y comentarios vividos.

Como dijeron varios de los que se acercaron… ¡qué momento inolvida-

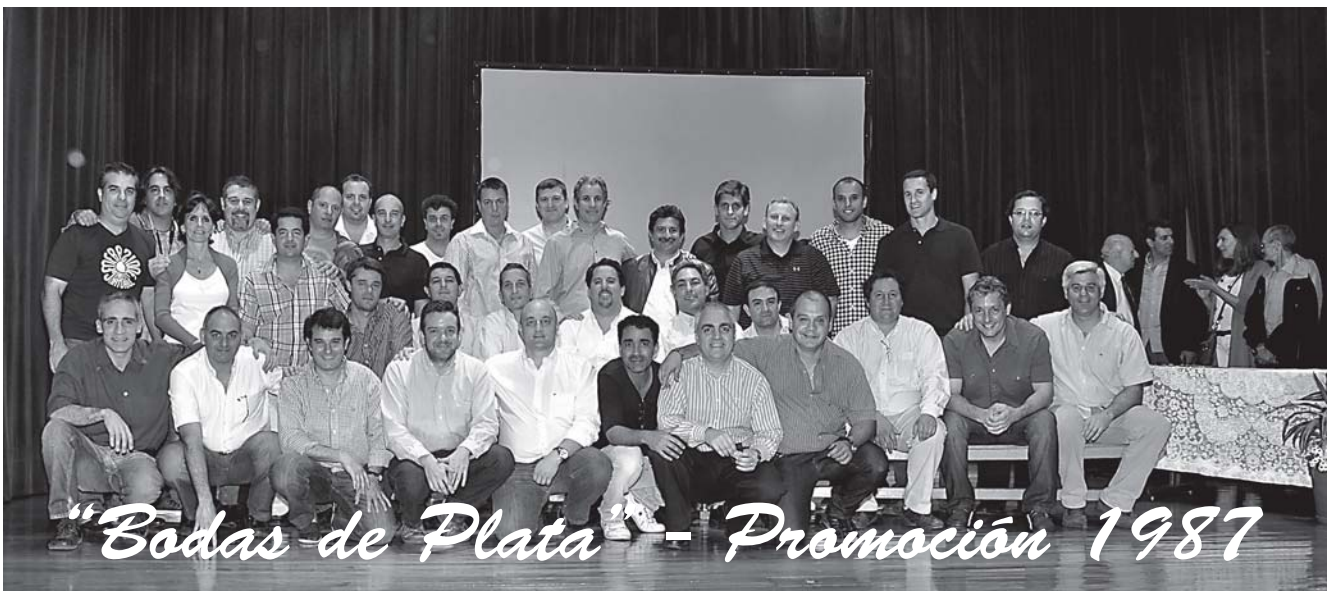
"Bodas de Oro" - Promoción 1962

ble! y…"ojalá que este encuentro sea un punto de partida del inicio de futuras reuniones cada vez más numerosas".

Gracias a los que hicieron todo esto posible, la Comunidad de Hermanos, el personal de la A.A.C.C.C., los docentes e integrantes de la Asociación que concurrieron: Carlos, Rolando, Víctor, Luis, Michael, Julián,… y una mención especial para Miguel que organizó gran parte del encuentro.

Hasta el próximo año. VOZ

Fabián Accinelli



"Bodas de Plata" - Promoción 1987

GRUPO CORAL ALMA CORAL

16 personas = Un solo grupo

El número 1 simboliza la unidad y el significado del numero 6 corresponde al alma humana y genéricamente al hombre en su totalidad. Juntos forman el número 16 identificado como "*el anillo"* que por supuesto es un círculo, que ha representado en todas las culturas, la unidad, la totalidad y la armonía en la diversidad.

Pues bien, 16 somos los integrantes de "ALMA CORAL" que junto a su director, el Maestro Rodolfo Naya, nos reunimos cada lunes a las 19 horas en el colegio primario, para disfrutar de la música vocal a través del canto coral que nos permite recuperar la conciencia de que todos somos uno, que estamos unidos con toda la vida, y que cada ser humano, por diferente que parezca es un hermano.

Invitamos a todos aquellos que quieran participar de este espacio de esparcimiento, reflexión y disfrute, a acompañarnos acercándose a conocer nuestras actividades que incluyen presentaciones en eventos y encuentros corales dentro y fuera del ámbito del Colegio.

Ejemplo de ello, fue la participación y organización en el **Encuentro Coral Solidario/Edición 2012** que con la participación de cuatro grupos corales ofrecieron un valioso y variado repertorio con el fin de colaborar con la Red Solidaria Copello, cuyos integrantes se hicieron presentes para ofrecer un refrigerio a los asistentes.

La invitación está abierta. Todos pueden ser parte de esta maravillosa experiencia. Los esperamos. VOZ

Subcomisión de Cultura / A.A.C.C.C.

Danza en Jardín y Primaria

Hace dos años que venimos desarrollando esta nueva actividad en el colegio. En ese tiempo nos fuimos consolidando e incorporando las herramientas que nos ayudan a que las alumnas tomen contacto con las técnicas de la danza.

Nosotras, el staff de Danza, venimos de una formación exigente, precisa y con un alto nivel de eficiencia académica. Eso que aprendimos, es lo que intentamos transmitir en cada clase, inspiradas en la pasión que nos despierta la actividad.

Nuestro objetivo es que las alumnas puedan disfrutar del movimiento artístico de la danza y de la alegría de bailar.

VOZ

Prof. Lía Furiasse
Subcomisión de
Cultura / A.A.C.C.C.

Ritmos en el Colegio: ¡¡A moverse!!

Ritmos es una actividad que arrancó en 2011. Para la mayoría todavía es una novedad y muchas alumnas decidieron incorporarse a partir de este año 2012. Tal es así, que se abrió un nuevo grupo dedicado a darle la oportunidad de bailar y expresarse a las alumnas más pequeñas de 1° a 3° grado del colegio primario.

Cada clase permite relajarse de las obligaciones estudiantiles y disfrutar junto con sus compañeras de los modernos y diferentes ritmos musicales (axe, reggeaton, pop, latino) aprendiendo la técnica de los movimientos de cada uno de ellos y aplicando ese aprendizaje al armado coreográfico. Además, las alumnas tienen la oportunidad en las clases de demostrar su creatividad armando sus propias coreografías individuales o grupales, resultando siempre en trabajos sorprendentes que se llevan los aplausos de sus compañeras.

En el mes de Noviembre de 2011 tuvimos nuestra primera Muestra Anual. El teatro estaba preparado para dar un espectáculo de primera línea. Aquí las alumnas se lucieron con vestuarios de los más lindos colores y brillos, peinados y maquillaje para mostrar el trabajo realizado durante todo el año a sus familias y amigos. Fue una experiencia hermosa y emocionante, que tendremos la suerte de repetir en Noviembre de este año.

La idea es seguir adelante transmitiendo esta hermosa experiencia. Por eso invitamos a todas aquellas alumnas que estén interesadas en conocer la actividad a participar el año próximo de las clases y a las que ya son alumnas, las esperamos para que sigan contagiándonos la alegría de bailar, porque el baile y la música son sinónimos de DISFRUTE Y FELICIDAD. VOZ

Prof. Nadia Ayala
Profesora de Danza Jazz y Ritmos
Subcomisión de Cultura - A.A.C.C.C.

TEATRO PARA NIÑOS

La maravillosa experiencia de ser lo que imagino

Estamos transitando el cuarto año de la actividad de Teatro para niños en la Asociación. Pero aún muchas familias no saben lo que "hacemos" en teatro, así que aprovecho esta oportunidad para contarles un poco de este mundo, que para algunos aún es desconocido.

En primer lugar, el taller de teatro brinda un espacio de juego y de creatividad, donde los niños pueden explorar todas sus posibilidades de creación personal y grupal.

Hacer teatro es jugar explorando las emociones y los sentimientos. Aquí, los nenes pueden jugar a todo lo que se animen, a ser todo lo que quieran ser, a compartir con sus compañeros situaciones inventadas donde se transforman en otros, corriéndose del rol de nenes para transformarse en todo lo que puedan imaginar.

Para lograrlo, en las clases trabajamos la creación de personajes, a través de escenas e improvisaciones libres y guiadas, así como también diversos ejercicios teatrales, siempre a partir del juego y tomando en muchos casos la música como disparador expresivo.

Hacer teatro les enseña a los chicos que no hay una única forma de relacionarse con los otros, sino que por el contrario hay muchas formas. En el teatro nada está bien o mal, no hay bueno ni malo. Y por esto, cada chico encontrará que puede hacer teatro aportando todo lo que le permita su imaginación. El teatro es un juego en el que vale todo, donde la única regla es animarse a divertirse.

Este año, como los anteriores, mostramos parte del trabajo realizado a través de una "muestra". En este caso, el grupo de 4º a 7º grado realizará una versión adaptada de "Annie" el musical. Y los grupos más pequeños de Primer a Tercer grado harán una obra llamada "Mi familia está embrujada". Los invitamos a todos a ver estos espectáculos para divertirse junto a estos grandes pequeños actores, quienes han ensayados con mucho cariño, dedicación y alegría. VOZ

Laura Biondi
Lic. en Arte Dramático
Subcomisión de Cultura - A.A.C.C.C.

2012 EN GIMNASIA DEPORTIVA

Un año con mucho crecimiento

Se termina el año, y con él la alegría de todo lo logrado en nuestra bella actividad. Para nosotras fue un año de mucho crecimiento. Todos los grupos entrenan dos veces por semana, acrecentando de esta manera el nivel de las gimnastas. Además, incluimos dos elementos nuevos a la actividad. La viga de equilibrio: un elemento muy complejo por el grado de dificultad que implica realizar todos los ejercicios en

esa delgada viga y muy bello por lo que ayuda a las gimnastas en la postura y flexibilidad. También incorporamos la tabla de pique, elemento que es enriquecedor para lograr mejores saltos, y como auxiliar para ejercicios más difíciles. Queremos el año próximo agregar mas elementos a la actividad.

En el transcurso del año realizamos dos clases abiertas, para compartir con las papás todos los avances de las niñas, los aprendizajes en los nuevos elementos y muchos juegos divertidos. También, participamos de Torneos escolares, con mucho éxito, ya que las nenas la pasaron genial, y obtuvimos un PRIMERO Y UN TERCER PUESTO POR EQUIPO.

Y por último, estamos preparando una hermosa Gala de Fin de año con

hermosas coreografías, mucho baile, y sorpresas junto a las familias de gimnasia deportiva que siempre acompañan con predisposición y mucha alegría cada propuesta que realizamos. ¡¡MUCHAS GRACIAS!!!

Los invitamos a participar el año que viene de nuestra actividad los Lunes y Miércoles: Sala de 4 y 5 de 17 a 18 hs – 1º, 2º y 3º grado de 18 a 19 hs y los Martes y Jueves de 13:30 a 14:30 hs 4º, 5º, 6º y 7º grado.

¡¡¡VENI A PROBAR!!! VOZ

Profesora María del Pilar Basualdo
Profesora Cristina Robledo

Hockey

Hemos comenzado el año sumando al grupo las alumnas de jardín de infantes por lo que cada año vamos creciendo y son más las chicas de la escuela que disfrutan de este hermoso deporte. Les damos la bienvenida y esperamos que todas formen parte del futuro de nuestro deporte en la escuela.

A lo largo del año hemos continuado participando de los torneos en el club Vilo como los años anteriores donde las chicas tienen la oportunidad de jugar en césped sintético con los mejores clubes del país. Además, hemos comenzado a organizar diferentes partidos tanto con otros clubes como con distintos colegios. Estos partidos han motivado mucho a las chicas para seguir esforzándose y disfrutando del deporte que tanto les gusta realizar junto a sus amigas. Sabemos que hemos iniciado un camino que iremos transitando junto a ellas, de mucho esfuerzo pero con grandes satisfacciones que son las que nos dan el empujón para seguir día tras día.

Este año olímpico hemos seguido muy de cerca junto a las chicas los partidos de hockey de los juegos donde Las Leonas obtuvieron la medalla de plata. De esta manera las chicas han podido aprender más del deporte disfrutando de ver a las jugadoras, viviendo intensamente y alentando a Las Leonas en cada partido que han jugado.

A mediados de noviembre de este año realizaremos nuestro primer viaje de hockey a la ciudad de Suipacha para realizar un encuentro con el Suipacha Rugby y Hockey Club. Las chicas esperan dicho viaje con mucho entusiasmo y estamos convencidos que para ellas habrá un antes y un después del viaje y que será inolvidable para todos los que participemos.

Esperamos el próximo año seguir creciendo y fortaleciendo nuestro deporte como lo venimos haciendo año tras año contando con el apoyo de toda la comunidad del colegio. El próximo año están todas las chicas de la institución invitadas a conocer nuestro deporte para disfrutarlo junto a sus amigas.

Este año, como los años anteriores, hemos trabajado principalmente en el desarrollo de los valores del hockey, en especial como un deporte en grupo priorizando la solidaridad, el trabajo grupal, el respeto, la camaradería y el juego limpio, entre todos. Dichos valores los trabajamos en cada clase y en los partidos siendo nuestro deporte un medio para que las chicas los fortalezcan. Las chicas hoy en día reconocen y viven sus partidos sabiendo que lo más importante a su edad es aprender, disfrutar y divertirse junto a sus amigas, más allá de los resultados de los partidos. Además, han comenzado a pensar en equipo, priorizando las necesidades de éste por sobre las pretensiones particulares de cada una de ellas. A veces aún les cuesta un poco hacerlo ya que son pequeñas pero nos han demostrado en muchas ocasiones que pueden y quieren pensar y actuar en grupo y esto nos enorgullece día a día ya que es uno de los principales valores del deporte en equipo y que además lo trasladarán siempre a muchos aspectos de su vida.

Quiero agradecer a todos los que nos han acompañado este año de trabajo como ser los Hermanos de la Comunidad, mi compañero de trabajo Sergio, las profesoras Silvia y Romina, la Comisión Directiva, Charly, Silvia y Stella de la Asociación, Carlos y todo el personal de mantenimiento del campo de deportes, los padres de las alumnas y muy especialmente a las chicas que cada día dan lo máximo de sí en beneficio del equipo superando todas las adversidades que suelen atravesar en la práctica del deporte. VOZ

Mariana Ubino
Coordinadora Hockey A.A.C.C.C.

TaeKwon-Do

Ha pasado otro año lleno de éxitos desde lo deportivo y organizativo.

Por un lado nuevamente uno de los alumnos de la Asociación obtuvo el Primer Puesto en Lucha en el Torneo del Centro Argentino de TaeKwon-Do, Ignacio Martínez, cinturón blanco punta amarilla. En la misma categoría lo acompañó con un tercer puesto el alumno Luciano Alesandrello.

Continuando con lo deportivo, este año tenemos tres alumnos con la graduación de cinturón rojo (Agustín Siclari, Mateo Morel y Micaela Marenco) que en Diciembre próximo rendirán el examen para cinturón rojo punta negra, quedándoles un año para llegar al cinturón negro. Algo que quiero recalcar es que los tres alumnos comenzaron a practicar la actividad conmigo en esta institución hace ya varios años.

Desde lo organizativo, nuevamente se superó el récord de alumnos de la actividad, motivo por el cual los martes y jueves por la tarde vinieron dos alumnos míos (Tomás Perez Segura y Agustín Fernández Cabal) a ayudar con las clases, siendo el primero de ellos un actual alumno del secundario de esta institución y el segundo un ex alumno de la misma.

Han sido muchos años de logros conseguidos, faltando por obtener un logro más: tener la primera camada de alumnos cinturones negros de la Asociación. A modo personal, como instructor, también sería mi primera camada de cinturones negros.

Muchos ven el hecho de alcanzar la graduación de cinturón negro como el fin de un largo camino. La realidad es que es el fin de un camino y el comienzo de otro, en mi opinión más lindo. A todos nos gusta ser reconocidos, a chicos y adultos por igual. Los cinturones de colores nos motivan a continuar con el entrenamiento para llegar al gran objetivo, el cinturón negro. Pero el objetivo de la práctica del TaeKwon-Do no debe ser llegar a tal o cual cinturón. Primero y antes que todo se debe disfrutar lo que se hace porque solo cuando uno disfruta lo que hace puede practicarlo a los diez, veinte, treinta, cincuenta o más años. Ese tiene que ser el objetivo de la práctica de cualquier deporte. Y esto lo menciono porque es muy común que los chicos hagan deporte a los diez, quince o dieciocho años; pero a los treinta muy pocos y es igual o más importante hacerlo a esa edad. Debemos encontrar algo que los apasione porque solo así sus hijos seguirán practicando deportes al pasar los años.

Aprovecho para cerrar esta nota enunciando los Deberes del Estudiante de TaeKwon-Do para demostrar una vez más que un Arte Marcial es más que un deporte:

1. Respetar los principios del TaeKwon-Do (cortesía, integridad, perseverancia, autocontrol, espíritu indomable).
2. Respetar al instructor y mayores.
3. Ayudar a construir un mundo más pacífico.
4. Ser un campeón de la libertad y la justicia.
5. Nunca malversar el nombre del TaeKwon-Do. VOZ

Las Escuelas de Fútbol

La configuración de la escuela de fútbol ha de perfilarse al abrigo de profundas convicciones en torno a la necesidad de contribuir a desarrollar personas íntegras, amantes de la práctica deportiva, solidarias, tolerantes con las diferencias, ilusionadas con el trabajo en equipo y motivadas ante las dificultades. Sin obviar los objetivos que contribuyan al desarrollo de buenos futbolistas, técnica y tácticamente correctos, una escuela de fútbol ha de asentar sus enseñanzas sobre la base de ideas, conceptos, prácticas y procedimientos encaminados a la creación de una comunidad educativa y deportiva creativa, alegre, comunicativa y participativa. Una comunidad que favorezca la construcción de valores íntegros y globales, válidos para el desarrollo de prácticas deportivas y sociales, cualquiera sea la modalidad o circunstancia de éstas.

Una escuela de fútbol moderna y eficaz ha de contemplar con rigor la necesidad de tratar con profesionalidad y agilidad los diferentes ámbitos de contenido que de forma cotidiana habrán de desarrollarse. Pensar más allá del mero abordaje de patrones competitivos o, incluso, exclusivamente deportivos. Muy por el contrario, debe incluir entre sus finalidades el tratamiento integral de ámbitos que recojan las necesidades del alumnado, de los padres, de los profesionales y de la propia escuela como organización planificada y estructurada para dar el correcto servicio. Ha de construir un modelo de tratamiento al alumnado y sus padres, un estilo sobre como proceder día a día, como escuchar y atender sus demandas y preocupaciones, como reflexionar sobre la magnitud o relevancia, como abordar su tratamiento u orientar la respuesta. Crear un estilo de trato y atención, de estímulo y facilitación de los comportamientos (personales, sociales y deportivos) adecuados. Generar así mismo, un contexto para la reflexión permanente del grupo de profesionales a cargo, para la planificación ordenada de sus actividades, para la definición de sus prioridades y necesidades, para la evaluación de sus actuaciones y para la proyección de nuevas y reorientadas vías de intervención.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Procedimentales:

1) Mejorar las capacidades coordinativas generales en base a las habilidades y destrezas que el niño o joven ya posee.

2) Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismos.

3) Iniciar las capacidades coordinativas específicas básicas del deporte a base de transformar aprendizajes de coordinación general, utilizando los recorridos como medio de trabajo habitual.

4) Utilizar ejercicios acordes para los aprendizajes basados en la familiarización y coordinación ojo-pie-pelota, ojo-mano-pelota: conducciones de balón, pases, recepciones, paradas, controles y tiros al arco.

5) Desarrollar en forma compensada todos los grupos musculares en base a ejercicios de juegos de transporte y otros sistemas acordes a la edad y evolución.

6) Iniciar el trabajo de velocidad de reacción y gestual con y sin la pelota.

7) Iniciar el trabajo de resistencia aeróbica a base de carrera continua y hasta un máximo de 3 minutos.

8) Mantener el nivel de flexibilidad a base de ejercicios de movilidad articular.

Conceptuales:

9) Conocer el desarrollo del juego.

10) Conocer algunas normas básicas del deporte.

11) Conocer algunos hábitos deportivos.

Actitudinales:

12) Interpretar la derrota y la victoria en forma correcta.

13) Valorar, aceptar y potenciar el respeto al adversario ocasional, al árbitro y al público.

14) Valorar, aceptar y potenciar los hábitos deportivos de buena manera.

15) Mostrar una actitud positiva y de respeto, a los compañeros, al profesor y a los trabajos que propone.

CONTENIDOS DE TRABAJO

Procedimentales:

1) Ejecución de juegos, en grupo o pequeños grupos, donde se necesite la →

cooperación y participación de todos los miembros del grupo con y sin adversario, con superioridad, inferioridad e igualdad numérica, con y sin la pelota.

2) Práctica de diferentes juegos y ejercicios para mejorar la coordinación ojo-pie-pelota y ojo-mano-pelota.

3) Práctica de ejercicios individuales y grupales que incluyan habilidades y destrezas específicas del deporte: conducciones, pases, recepciones, paradas, control de la pelota y remates.

4) Práctica de diferentes juegos reducidos con pelota y con limitación de espacio.

5) Realización de partidos con introducción progresiva de las reglas básicas.

6) Ejecución de situaciones reales de juego:1 contra 1, 2 contra 2 y 3 contra 3.

7) Práctica de ejercicios y sistemas de trabajo acordes a la edad para trabajar las capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.

Conceptuales:

8) Explicación de las características generales del deporte: descripción del juego, su desarrollo, elementos que lo integran, formas de jugar, normas básicas.

9) Explicación y aplicación de algunos hábitos deportivos, higiénico-deportivos y de salud.

Actitudinales:

10) Aceptación de los diferentes niveles de aptitud motriz dentro del grupo.

11) Valoración y respeto por la toma de decisiones de quien conduce.

12) Aceptación y respeto por las normas y las decisiones arbitrales.

CONCEPTOS SOBRESALIENTES DE LOS OBJETIVOS

- Amistad y afecto.
- Dedicación y esmero.
- Respeto y lealtad.
- Honradez y dignidad.
- Aprender, jugar y divertirse entre amigos.
- Desarrollarse en una vida natural, feliz y sin vicios.
- Expresarse con creatividad e imaginación.
- Juego limpio.
- "Una Escuela de Vida".

DIRIGIDO A NIÑOS Y JÓVENES DE 4 A 16 AÑOS

División en grupos: (efectuada inicialmente por edad cronológica y luego ajustada teniendo en cuenta la edad evolutiva)

1) Nivel Inicial : como recreación con partidos y competencias internas a partir de Octubre 2012 en el Campo de Deportes de Martín Coronado.
2) Categoría 2002-2003.
3) Categoría 2004-2006.
4) Categoría 2001-1999.
5) Categoría 1997-1998. VOZ

Profesor Eduardo López Delgado
Coordinador Fútbol Estudiantil

SU EVOLUCIÓN Y DESARROLLO

Escuela de Fútbol Estudiantil

Por iniciativa de la Comisión Directiva de la Asociación y la inestimable y fundamental colaboración de las autoridades del Colegio Primario, Secundario y Depto. de Educación Física, pudimos oportunamente convocar a los alumnos para intentar reactivar la actividad futbolística en nuestro hermoso Campo de Deportes. Con los recuerdos intactos de cuando nuestros chicos asistían a los Torneos Internos con la participación activa de los padres y madres, hoy a poco tiempo de retomar estas acciones, hemos desarrollado durante el año 2011 y con carácter de prueba los torneos internos con la asistencia de algunos colegios y/o clubes invitados, habiendo participado el C.A. River Plate, A.A. Argentinos Juniors y la escuela de fútbol Semillero.

Este año fuimos por un desafío mayor, organizar nuestros propios torneos Intercolegiales con la participación de entidades invitadas como el Club A.F.A.L.P., el Instituto Murialdo (Pío XII de Villa Bosch) y el Campo de Deportes de Luján que presentaron equipos en las distintas categorías desde primer grado del colegio primario hasta segundo año del secundario, jugando los últimos los sábados por la mañana y los alumnos de primaria por la tarde.

Para nuestra alegría la Asociación presentó en este Torneo Inicial 2012 en la Sección Primaria once equipos: Atlético Madrid, Barcelona, Danubio, Getafe, Nacional, Osasuna, Peñarol, Real Madrid, Santander, Sevilla y Zaragoza. Y tres equipos en la Sección Secundaria: Anónimo, Camboyano e Infraganti.

Estando ya por finalizar estos Torneos, y siguiendo adelante con nuestro objetivo, los chicos y jóvenes a partir de finales de Octubre iniciarán el Torneo Fin de Año (retrasado por las lluvias), al cual han comprometido su participación en distintas categorías las instituciones ya presentes como A.F.A. L.P., Instituto Murialdo y Luján, y en algunas categorías el Complejo de Fútbol 10 y el C.A. River Plate (filial 3 de Febrero). Todas estas Instituciones compenetradas con el espíritu que se informa en la nota precedente.

De los objetivos volcados en la Planificación Anual de la Escuela de Fútbol y dada la gran evolución que estos jugadores han tenido, rotarán de cancha para pasar a jugar en campos de juego de mayores dimensiones e iniciará la actividad JARDÍN y PRE ESCOLAR para disputar partidos entre ellos con equipos conformados y actividades futbolísticas con la participación de sus papás y mamás. ¡¡BIENVENIDOS CHICOS Y PAPIS!! VOZ

BÁSQUET

El Básquet de los más chicos

Queremos contarles en pocas palabras el balance de este año 2012. Las escuelitas como siempre han tenido una gran cantidad de chicos en las salas de 4 y 5 años y primero y segundo grado, aprendiendo año tras año y comprometiéndose con la actividad, siendo cada vez mayor el número de alumnos que practican este hermoso deporte con alegría y muchas ganas de jugar. Los chicos de tercer grado han empezado a competir federadamente, asistiendo a los partidos los días domingos con entusiasmo y responsabilidad. Luego siguen las categorías federadas de PRE-MINI (año 2003-2004), MINI (año 2001-2002) y PRE-INFANTIL (año 1999-2000), las cuales asisten a los entrenamientos dos veces por semana con una duración de una hora y media cada día, basándose sus prácticas en la parte física, fundamentos propios del deporte, técnicas de lanzamientos, defensa y jugadas, etc. **Cabe destacar que el Colegio Cardenal Copello es el único colegio federado de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**, que compite con clubes y desde hace muchos años se caracteriza por tener muy buenas divisiones inferiores, lo que nos deja tranquilos que el trabajo realizado da sus frutos.

Estamos completamente de acuerdo con la sana competencia la cual se realiza todos los domingos, en donde nuestros chicos-jugadores conviven con los triunfos y las derrotas deportivas como algo normal, enseñándoles a desdramatizar cuando perdemos y no creer que somos los mejores cuando ganamos.

Agradecemos a los padres la confianza que nos dan día a día, en esta difícil pero hermosa tarea de enseñar no solo a jugar al básquet sino también a transmitir valores como la responsabilidad, la amistad y el respeto, y por supuesto a nuestros alumnos que nos enseñan y educan constantemente. **VOZ**

Seguir creciendo

Quiero expresar en estas líneas mi agradecimiento a todas las personas, que comprometidas con esta actividad deportiva, hacen posible que el básquet del Colegio Cardenal Copello siempre esté bien representado. Asimismo, hago extensivo este agradecimiento a las autoridades del Colegio y a los miembros de la Asociación de Amigos de la institución por el apoyo que día a día nos brindan.

Aprovecho esta oportunidad para comentarles a todos aquéllos que desconocen cómo es esta actividad, el básquetbol dentro del colegio, que además de practicarse en forma recreativa lo es también en forma federada.

Contamos para ello con nuestros equipos de pre-mini, mini, pre-infantil, infantiles, cadetes, juveniles y una primera división, en donde todos nuestros jugadores son preparados física, táctica y estratégicamente para la competencia.

Gracias al esfuerzo de jugadores, profes y padres, el básquet del colegio ha sabido ganarse un lugar dentro de un ambiente muy competitivo dominado por clubes con mucha historia deportiva y sobre todo basquetbolística. Por lo tanto, hay que sentirse orgullosos por el trabajo realizado. Es gratificante ver cómo tus adversarios de turno se asombran con el nivel de competencia al que hemos llegado, reconociéndonos el mérito, no obstante ser un Colegio.

Si bien en lo deportivo intentaremos seguir cosechando logros, lo más importante es incorporar en nuestros chicos el valor del espíritu deportivo, el esfuerzo, el respeto hacia el otro, la disciplina en las prácticas y los lazos de amistad que perdurarán por siempre.

…y mientras pique una pelota de básquet en el gimnasio, siempre habrá alguien al costado de la cancha alentando a nuestros chicos. ¡A seguir creciendo! VOZ

Hugo Javier Mac Dougall
Pte. Subcomisión de Básquet
A.A.C.C.C.

Patín Artístico

Comenzamos el año organizando un campamento para las alumnas de quinto, sexto y séptimo grado de patín. Nuevamente pudimos disfrutar de nuestro querido campo de deportes. Lo más esperado, dormir en las carpas y el fogón. Fue muy linda también la velada sobre patines, donde la creatividad de las chicas nos permitió disfrutar de un hermoso show. Pero lo que más rescatamos las profes, fue el compañerismo y la unión del grupo.

El 7 de julio, un grupo de alumnas de primaria participó de un torneo intercolegial quedando nuevamente campeonas 2012. Más allá del resultado grupal, cada año nos estamos esforzando más para lograr calidad entre tanta cantidad de patinadoras y eso se notó. ¡Felicitaciones a todas!

Con el afán de buscar medirnos con alumnas de otras instituciones, el 15 de septiembre competimos en un torneo amistoso inter clubes en Argentinos Juniors. Allí nuestras alumnas compitieron con patinadoras federadas de otros clubes y estuvieron a la altura de las circunstancias, dejando todo en la pista y demostrando que la base que aprenden en la escuela es firme y sólida.

Con el grupo de secundaria viajamos a Baradero el 11 y 12 de agosto, a participar de un show. Fue una experiencia enriquecedora en todo sentido: patinaron excelente y se portaron genial. Pasamos una noche en un hotel, y esos dos días sirvieron para que todo el grupo a pesar de tener edades tan distintas se uniera mucho más. ¡Objetivo cumplido!

Con el mismo grupo participamos de un show a beneficio de la fundación Aldeas infantiles. Se realizó en las instalaciones del Club Argentinos Juniors y fue muy promocionado por Telenoche. Nos sentimos orgullosas de haber aportado un granito de arena, ojala se repita.

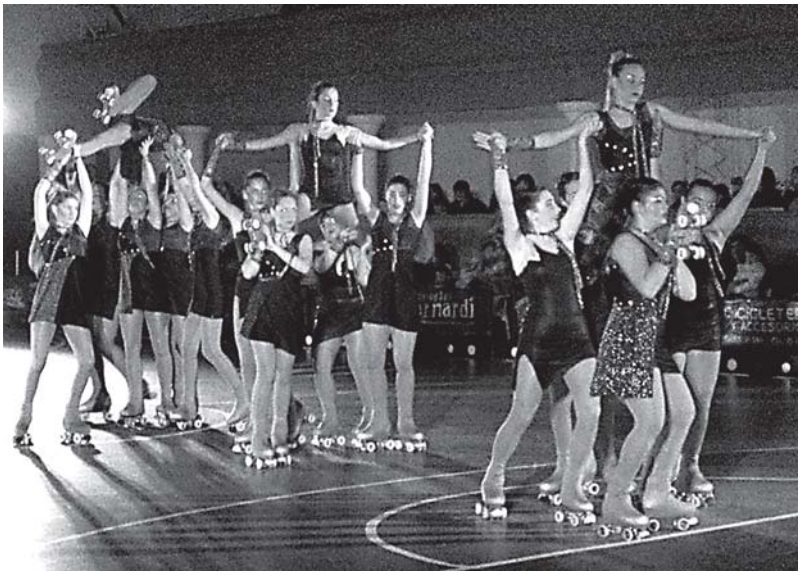
Ahora estamos en la etapa final del año donde ponemos toda la energía en el show. Todas juntas preparando coreografías, con lindos trajes con brillo soñando con esos escasos minutos en los que pareciera que todo se detiene y lo único importante es disfrutar de ese momento mágico…

Hoy, la actividad de patín cuenta con más de trescientas alumnas. Somos muchas personas las que estamos detrás de este deporte y quiero agradecerles por el amor, la dedicación y la responsabilidad que ponen todos los días.

¡MUCHAS GRACIAS!

- A las profesoras y ayudantes: Lucila Vallejos, Melisa Cosentino, Mariela Carceller, Mónica Arias, Belén

→



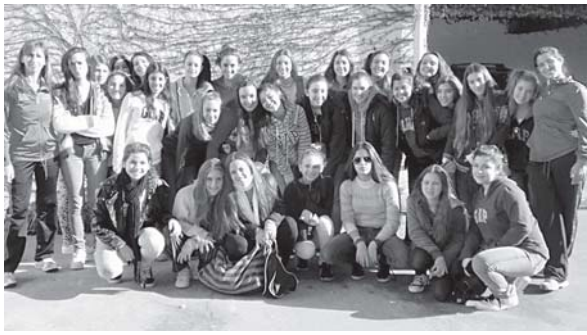
senatto y Martina Otero.

- A las mamás que dirigen la subcomisión de patín. Ellas están en todos los detalles para que las profes podamos cumplir los objetivos: Verónica Di Natale y Sofía Quinzán.
- A las autoridades del colegio y la Asociación por el apoyo y a los padres por seguir confiando en nosotras.
- Pero sobre todo a las alumnas chicas y grandes por la alegría, las ganas de aprender y por sobre todo el amor que nos brindan todos los días.

Sigamos transitando este hermoso camino juntos apoyando a nuestros hijos a crecer en el mundo del deporte.

… los momentos vividos recuerdos que van a quedar, en lo profundo del alma… **VOZ**

Laura López
Coordinadora y profesora Patín
Artístico A.A.C.C.C.



García, Verónica Di Natale, Catalina Ciganotto, Macarena de Corneliis, Delfina Salmerón, Natalia Elmore, Macarena Suárez Sguera, Paula Vega, Guillermina Delucchi, Micaela Marenco, Ailén Scavo, Leila Bartrolí, Elizabeth Lombardi, Elizabeth Juan, Antonella Testa, Florencia Testa, Sofía Tilatti, Catalina As-

Fútbol Asociados 2012

Con la Fiesta de Fin de Año organizada en el mes de Diciembre del 2011 por la Subcomisión de Fútbol a cargo de Pablo López, a quien agradecemos por todo su empeño y cariño puesto en esta tarea de organizar los torneos de las tres categorías, se dio inicio a la nueva gestión de la Subcomisión de Fútbol a cargo de Santiago Ojeda y Fernando Arlín. Con la misión de seguir sumando nuevas iniciativas, como uno de los puntos a trabajar es mejorar la calidad de los torneos en las categorías Senior y Super Senior, se promovió la idea de incorporar a los equipos dos personas como invitadas lo cual en el primer semestre del año dio muy buenos resultados, logramos incorporar 15 jugadores, quienes se sumaron a nuestra comunidad en diferentes equipos.

Referente a los primeros torneos de este 2012, los resultados fueron:

Categoría Libres: campeón Mr. Magoo, dirigido por el siempre estratégico D.T. Sr. Mariano Turiace, quien planteó un partido duro sabiendo las condiciones físicas y técnicas de su adversario Cabernet, un equipo en plena formación quien ya jugó varias finales y con la deuda de poder hacerse del título, que por cierto lo merece. El resultado final fue 2 a 1.

Copello A, Campeones Senior

El tercer puesto fue para el equipo Kalanga, ya que el equipo Panzer no se presentó a jugar. Más allá de esto felicitamos a Kalanga por su gran desempeño al igual que a Panzer quienes comenzaron el torneo con una quita de 4 puntos y pudieron sobre pasar esta sanción demostrando que son un gran

→

Copello V, Campeones Super Senior

equipo con mucho futuro

Categoría Senior: la final se repitió nuevamente entre los equipos Copello A y Lamadrid; con un partido de alta emotividad, donde Copello A faltando muy poco para terminar el encuentro logró llegar al empate 2 a 2 obligando así a definir la final por tiros del punto penal. El resultado fue Copello A campeón, convirtiendo 7 penales y Lamadrid 6.

El tercer puesto fue para el Equipo Los Otros tras ganar por 3 a 1 a Herrier en un partido donde el ganador fue superior en todo momento, mereciendo el triunfo, felicitamos a los dos equipos por su buen desempeño durante todo el torneo.

Categoría Super Senior: que es cada día más atractiva y competitiva tuvo como Campeón al equipo Copello V, después de vencer por 4 a 0 al Oso Hormiguero, en un cotejo donde si bien el resultado fue muy abultado el juego fue de ida y vuelta constante, con algunas expulsiones que le dieron un tono más picante a la final, pero el buen juego de Copello V hizo que los goles fueran llegando en los momentos indicados.

El tercer puesto fue para El Fortín, un equipo rudo y metedor que supo llegar a los cuartos de final tras su gran esfuerzo y compromiso definiendo por penales contra Tarkus, otro equipo muy duro y que nunca da por terminado los encuentros más allá del resultado. El marcador fue empate en tres goles por equipo y la definición por penales fue a favor de El Fortín, felicitamos a ambos equipos por su compromiso y ganas de jugar tan lindo deporte.

Por último los goleadores de los torneos:

Categoría Libres: Sr. Mariano Mingorance (equipo Mr. Magoo) con 13 goles.

Categoría Senior: Sr. Roberto Agosti (equipo Los Otros) con 12 goles.

Categoría Super Senior: Marcelo Marinkovic (equipo Copello V) con 12 goles. VOZ

Subcomisión de Fútbol
Asociados A.A.C.C.C.

ZONA LINCOLN

negocios inmobiliarios

VENDA con la inmobiliaria que Nació,
Crece y Vive "En el Pueblo" de Villa Devoto

¨Su satisfacción es nuestro trabajo¨

Nueva York 3820 **Tel/Fax: (011) 4503-6666**

www.lincolnpropiedades.com.ar

PEa

Estudio de Arquitectura
Emprendimientos Inmobiliarios

edificio
MOSCONI

2, 3 y 4 AMBIENTES
PISCINA | PARRILLA
Av. Mosconi 3.665

EDIFICIO OFICINAS
Fernandez de Enciso 4.548
ENTREGA FEBRERO 2013

EDIFICIO RESIDENCIAL
Pareja 3.174
TOTALMENTE VENDIDO

EDIFICIO RESIDENCIAL
Gutenberg 3.437
ULTIMA UNIDAD: 2 AMBIENTES

PEa

Arqs. Pablo A. Erriquenz y Juan P. Erriquenz

Jose Cubas 3780 2 A (1419gnh) T/F 4505-0373
info@estudiopea.com.ar www.estudiopea.com.ar

PEa